

令和6年度 院内研修プログラム

院内教育目標

1. 根拠に基づいた安全安楽な看護ケアを提供できる。
2. 専門的知識・技術を習得し、看護実践能力を高めることができる。
3. 倫理的感受性を高め看護倫理に基づいた看護実践ができる。
4. 職業人として自己のキャリアを考え、自律的に取り組むことができる。



| CDP | 研修名 | 対象・臨床実践能力 | ねらい | 方法 | 開催日 | 時間 | 講師・担当者 |
|-------------------|-----------------------|--|-------------------------------|------------|--|--|--|
| オリエンテーション | 新採用看護職員 オリエンテーション | 新採用者 | ・当院の職員としての自覚を養うと共に新しい職場に順応できる | 集合 | 4/5(金) ～ 4/10(水) | 4日間 | 教育・業務担当 教育委員 院内看護師 多職種 医療安全管理担当 認定看護師 |
| 看護実践能力 | 看護技術研修 | CDP1段階以上 | ・当院に必要な基本的看護技術を習得する | 演習 | 4/9(火) 4/10(水) 4/12(金) 4/19(金) 5/17(金) 6/13(木) 9/5(木) R7.3/6(木) | 0.5日(pm) 14時～17時 15時～17時 15時～17時 16時～17時 | 教育委員 認定看護師 排尿ケアチーム セラピスト 教育担当 |
| | 研修① | | 寝衣交換・体位変換・移乗・経管栄養・吸引・酸素投与 | | | | |
| | 研修② | | オムツ交換・導尿・尿道カテーテル・陰部洗浄 | | | | |
| | 研修③ | | 採血・点滴・血糖測定・インスリン注射 | | | | |
| | 研修④ | | 輸液ポンプ・シリンジポンプ・心電図モニター | | | | |
| | 研修⑤ | | 車いす操作・12誘導心電図 | | | | |
| | 研修⑥ | | BLS(一次救命処置) | | | | |
| | 研修⑦ | | 人工呼吸器管理 | | | | |
| | 研修⑧ | 静脈注射確保 | | | | | |
| | 医療安全 | ・安全な療養環境を整えるために医療安全の視点を実施することができる | 講義・GW | 9/5(木) | 13時～15時 | 講師：医療安全管理室係長 教育委員・教育担当 | |
| | 臨床判断【入門編】 | ・看護師のような思考過程が理解できる | 講義・演習・GW | 10/3(木) | 0.5日(am) | 教育委員 教育担当 | |
| | セルフマネジメント① | ・ストレスに対処するためのメンタルヘルスについて学ぶ | 市民病院合同 | 5/10(金) | 0.5日(pm) | 教育担当 | |
| | セルフマネジメント② | ・チームの一員として自己の役割を明確にする | 講義・GW | 12/5(木) | 0.5日(am) | | |
| | セルフマネジメント③ | ・1年を振り返り2年目に向けた課題を明らかにする | 講義・GW | 3/6(木) | 14時～16時 | | |
| 院内留学 | 新卒2年目 | ・他部署での看護体験を通して看護の視点を広げることができる | 実習 | 7～R7.1月 | 2日間 | 教育委員 教育担当 | |
| 臨床推論 | CDP1段階以上 (新卒2年目必須) | ・看護師の解釈に繋がる臨床推論能力を養う | 講義 | 6/6(木) | 0.5日(pm) | 講師：小澤知子先生 東京医療保健大学 教育委員・教育担当 | |
| 伴走者 | CDP3段階以上 | | 発表 | 10/24(木) | 0.5日(pm) | | |
| ケーススタディ 看護研究概論 | CDP2段階以上 (新卒3年目必須) | ・看護過程の展開に基づく日々の看護実践を振り返り、レポートにまとめることができる | 講義 | 5/25(土) | 0.5日(am) | 講師：看護師長 教育委員 教育担当 | |
| 伴走者 | CDP3段階以上 | | 事例展開 | | | | 発表 |
| 臨床判断【実践編】 | CDP2段階以上 | ・教育支援で活用するために臨床判断を用いた思考発話の手法を学ぶ | 講義・演習・GW | 9/20(金) | 0.5日(pm) | 教育委員 教育担当 | |
| 看護倫理 | CDP3段階以上 | ・倫理的組織を醸成するために倫理的問題について検討し発表することができる | GW | 7/13(土) | 0.5日(am) | 教育委員 教育担当 | |
| 看護倫理入門 | CDP1段階以上 | | 報告会 | 11/29(金) | 0.5日(pm) | | |
| きらり☆ワイスター | CDP4段階以上 | ・患者や家族に質の高い看護を提供するために実践能力を向上し、部署のロールモデルになる | 講義・GW | 7/4(木) | 0.5日(pm) | 講師：院内講師 教育委員 教育担当 | |
| | | | OJT | | | | |
| | | | 報告会 | R7.1/17(金) | 0.5日(pm) | | |

| GDP | 研修名 | 対象・臨床実践能力 | ねらい | 方法 | 開催日 | 時間 | 講師・担当者 |
|----------------|-------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|--|
| 看護実践能力 | 認定看護師と一緒に ブラッシュアップ研修 | 全看護職員対象 | ・専門領域の看護知識・技術を身につけ臨床実践能力を高める。 | 講義・演習 | 全6回 | 17:30 ～18:30 | 認定看護師会 |
| | | | ①手術看護 | | 5/31(金) | | |
| | | | ②脳卒中リハ | | 7/5(金) | | |
| | | | ③集中ケア | | 9/6(金) | | |
| | | | ④摂食・嚥下 | | 11/1(金) | | |
| | | | ⑤認知症 | | R7.1/31(金) | | |
| ⑥感染管理 | R7.3/7(金) | | | | | | |
| マネジメント・教育・研究能力 | リーダーシップ | CDP3段階以上 | ・リーダーとしての役割を發揮するために、リーダーシップに必要な知識・スキルを学び、自己の傾向を明らかにする | 講義・GW レポート提出 | 9/25(水) | 0.5日(am) | 講師:看護師長 教育担当 |
| | フレッシュパートナー 育成研修 | CDP3段階以上 (フレッシュ パートナー) | ・新採用者・中途採用者を支援し育成する方法について学び、部署の教育計画につなげることができる | 講義・事例検討 <市民病院合同> | R7.2/ | 1日 (市民病院) | 講師:新保幸洋先生 東邦大学理学部教授 教育担当 |
| | YBSC主任看護師研修 | 主任看護師 | ・役割發揮につながる行動ができるために、研修参加者同士で目的を共有して共にとりくむことができる | 講義・GW 報告会 | 5/28(火) 10/22(火) R7.2/25(火) | 0.5日(am) | 教育担当 |
| | 看護研究実践コース | 希望者 | ・研究方法の基礎を学び、臨床の課題を研究的手法を用いて分析し、研究論文を完成させ院内外で発表できる | 面接指導 (1回/2ヶ月× 全10回) 研究活動 | 令和5年度開始群 5/ ,7/ ,9/ ,11/ , R7.1/ ,3/ (発表会) 令和6年度開始群 10/ ,12/ ,R7.2/ | | 講師:下村晃子先生 松蔭大学看護学部看護学科 講師:未定 教育担当 |
| 自己啓発 | 公開講座 | 全職員 地域医療機関 | ・最新の看護に関する知識を得る ・自己の看護観を養う | | | | 教育担当 院外講師 |
| | ・「ナッジ基礎研修」 | | | 講義 (WEB配信) | 6/ | 17:30-19:00 | 講師: 横浜市行動 デザインチーム |
| | ・「論理的思考(仮)」 | | | | 9/ | | 講師:植垣一彦先生 神奈川県実践教育センター 非常勤講師 |
| 協働者研修 | 介護福祉士 看護補助者研修 | 介護福祉士 看護補助者 | ・介護福祉士業務を遂行するために必要な基礎知識について理解できる。 ・看護補助業務を遂行するために必要な基礎知識について理解できる。 | 講義 演習 | ① ② ③ ④ ⑤ | 1時間 | 業務担当 看護補助者担当者会 医療安全管理室担当係長 認定看護師 |

