

# 学校・地域コーディネーター 研修

令和4年5月18・25日  
横浜市教育委員会事務局  
学校支援・地域連携課

# 0 教育活動の根拠

## ○学習指導要領

- ・ 社会に開かれた教育課程の実現

## ○横浜教育ビジョン2030

## ○横浜市教育振興基本計画

# 0 教育活動の根拠

## 【横浜の教育が目指す人づくり】

「自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人」

## 【横浜の教育が育む力】

**知**

生きて  
はたらく知

**徳**

豊かな心

**体**

健やかな体

**公**

公共心と  
社会参画

**開**

未来を  
開く志

## 【横浜の教育の方向性】

- ①子どもの可能性を広げます
- ②魅力ある学校をつくります
- ③豊かな教育環境を整えます
- ④**社会全体で子どもを育みます**

# 0 教育活動の根拠

- 学校教育目標
- 教育課程全体で育成を目指す資質
- 9年間で育てる子ども像



- 地域連携は単にボランティアの活動や地域行事への参加ではない

# 1 地域と学校の連携・協働の推進

## 地域と学校の連携・協働は、なぜ大切？

子どもたちを取り巻く環境や学校が抱える課題は、複雑化多様化している。

子どもや学校の抱える課題の解決、未来を担う子どもたちの豊かな成長のためには、社会総がかりでの教育の実現が不可欠である。

地域と学校で、子どもたちの  
豊かな成長を、支えることが重要。

# 1 地域と学校の連携・協働の推進

学校運営協議会と地域学校協働本部が一体となって横浜の子どもを育てます

学校運営協議会は、地域・保護者の皆さんと学校が目標を共有し、一定の権限と責任を持って学校運営に参画する仕組みです。この仕組みを持つ学校を「コミュニティ・スクール」と言います。



地域学校協働本部は、既存の地域と学校の連携体制をもとにして、**地域学校協働活動推進員(学校・地域コーディネーター)**が中心となって緩やかなネットワークを形成し、より多くの幅広い地域の皆さんや団体等の参画によって地域学校協働活動を推進する体制です。

学校運営協議会 地域学校協働活動 地域学校協働本部

学校 (コミュニティ・スクール)  
学校長・教職員

- ・情報共有
- ・熟議
- ・課題
- ・目標共有

学校と地域が連携・協働することで地域の様々な宝物(人・もの・環境)を子どもたちの学び、育ちに活かすことができます

学校と地域の架け橋

地域

地域学校協働活動推進員 (学校・地域コーディネーター)

区役所

民間企業

大学

保護者

地域住民

NPO

学校運営協議会は学校にどのように関わっていくのですか？  
学校運営協議会は学校と対等の立場で、学校運営に関与し、学校運営の向上を図ることを目的として、学校と地域が協働して取り組む仕組みです。

地域学校協働活動推進員(学校・地域コーディネーター)とは？  
学校と地域の架け橋となる方で、地域や学校の状況に応じて、地域と学校が協働できる仕組みづくりを進める役割を担います。  
具体的には、学校ボランティアの募集・調整や地域学校協働活動の企画・運営などを行います。

## 学校教育目標やビジョンを共有して、一体となって子どもを育てることが大切

# 学校運営協議会と地域学校協働活動

## 学校運営協議会

- 学校運営の基本方針の承認（必須）
- 学校運営に関する意見（任意）
- 教職員の任用に関する意見（任意）

学校運営について  
協議

協議に基づいて  
アクション

地域

学校

地域とともにある  
学校運営

地域学校協働活動

学校運営

カリキュラム

児童・生徒指導

学校評価

学校の自己評価

学校関係者評価

(NPO法人まちと学校のみらい)

## 2 学校運営協議会とは

### 学校運営協議会の3つの役割

- 校長が作成する学校運営の基本方針の承認
- 学校運営について校長または教育委員会に意見を述べることができる
- 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について教育委員会に意見を述べるができる



## 2 学校運営協議会とは

### 学校運営協議会とは？

- 学校と地域が連携・協働をして一体となって子どもを育てる仕組み
- 学校運営と必要な支援について協議する合議制の機関
- 学校と目標やビジョンを共有した応援団

現在横浜市立学校

コミュニティ・スクールという

507校のうち 362校に設置

令和4年4月1日現在

## 2 学校運営協議会

### 学校運営協議会で話し合うテーマ

- 児童・生徒指導上の課題への対応
- 保護者や地域住民の参画による多様な活動の実施
- 地域連携の充実
- 学校と地域の防災体制の強化
- 防犯、交通安全の取り組み
  
- 校種間連携による活動の充実  
(幼保小連携、小中高連携、小中特支、高大連携、)

## 2 学校運営協議会とは

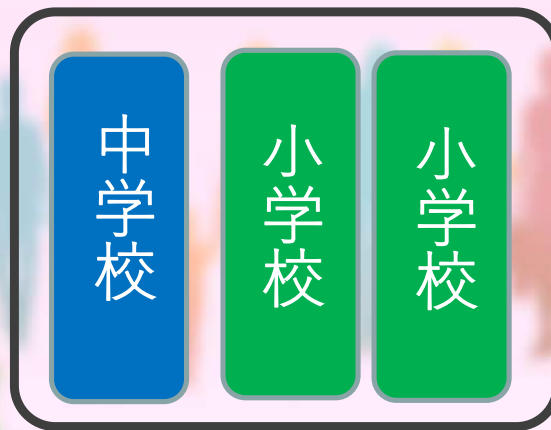
### 学校運営協議会の様々な形態

362校に271協議会設置  
単独設置は218協議会  
合同での設置は53協議会

令和4年4月1日現在



単独の設置



ブロックの学校による  
合同設置



ブロックの一部の  
学校による合同設置

## 2 学校運営協議会とは

### 学校運営協議会 委員の役割

- ① 学校教育目標を理解
- ② 地域と学校をつなぐ
- ③ 教育課程を理解
- ④ “子どもを育てる” 視点

これまで行われていたものとの違い

- ・ 目標を共有して教育の当事者になる。
- ・ 一緒に学校運営に参画していただく。

## 2 学校・地域コーディネーターとは

「学校・地域コーディネーター」とは

学校で求める教育支援活動のねらいと、  
地域の方々の得意なことを結びつける

学校を支援するボランティアをまとめ、  
人数を増やす

地域と学校をつなぎ、架け橋となり  
「地域学校協働活動」を推進する

## 2 学校・地域コーディネーターとは

「学校・地域コーディネーター」とは

学校の要望

- ・ キャリア教育を  
したい
- ・ 見守りボランティアを探  
したい

学校・地域コーディネーター

- ・ つなぐ人、地域と学校の架け橋
- ・ 学校の要望と、地域の資源を結ぶ
- ・ ボランティアをまとめる

地域の資源  
ボランティア人材

## 2 学校・地域コーディネーター

### 活動における注意点

**重要!!**

- ・ 授業ボランティアは学習のねらいに沿って活動します。
- ・ 学校教育は、教育課程に基づいて行われています。
- ・ 行事日程や時間割があるので、早めに調整します。
- ・ 事前に必ず学校に確認をしてから、活動を始めます。
- ・ 個人情報の扱いへの配慮など、守るべきことがある。



学校のニーズ

アンテナ



地域の思い

### 3 地域学校協働本部

#### 「地域学校協働本部」とは

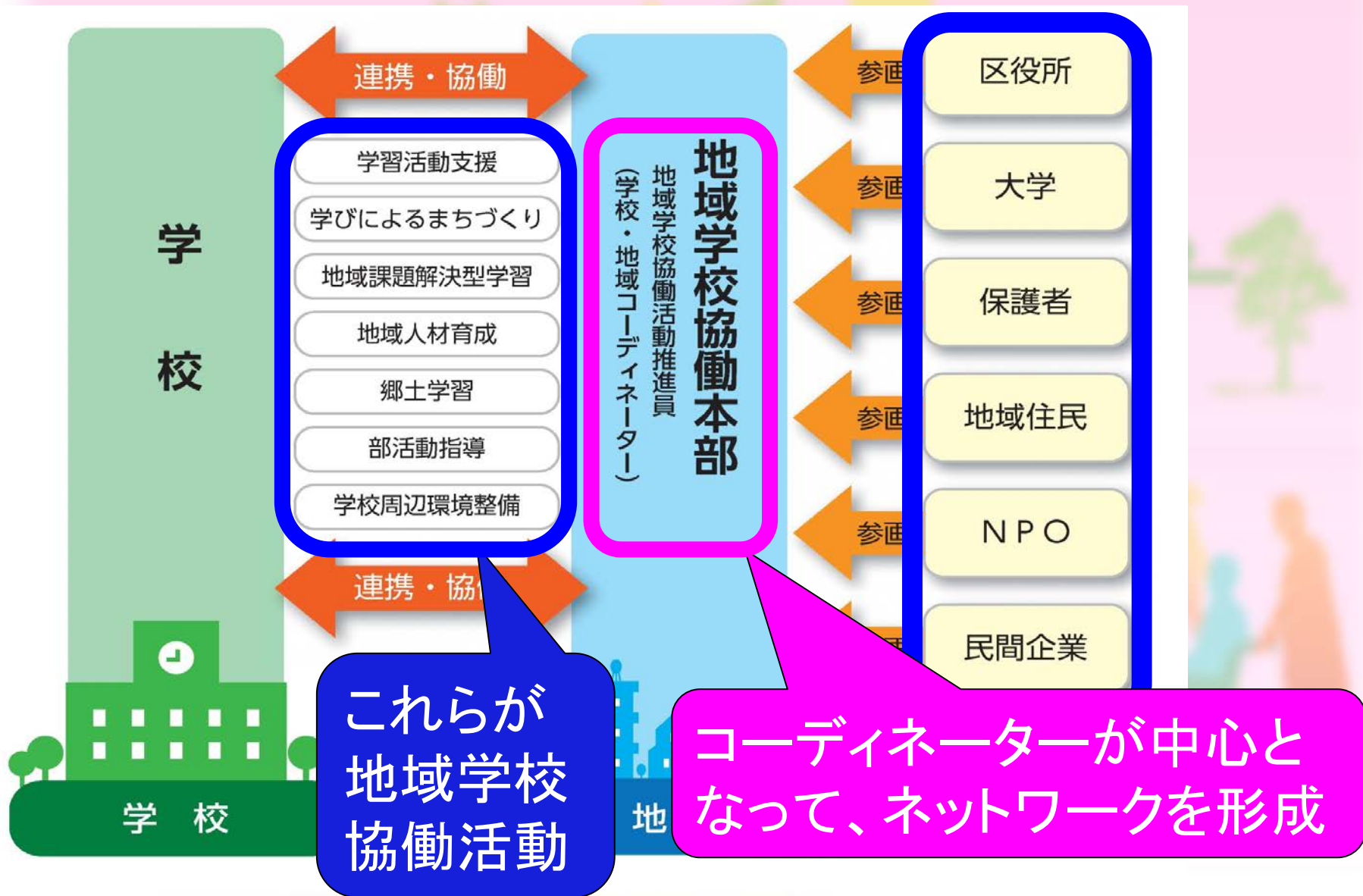
既存の地域と学校の連携体制をもとに、地域学校協働活動推進員（**学校・地域 コーディネーター**）が中心となって地域、関係の団体などと緩やかなネットワークで形成された体制です。

#### 「地域学校協働活動」とは

保護者や地域、企業、団体等の幅広い方によって、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに学校を核とした地域づくりを目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動です。



# 3 地域学校協働本部



# 3 地域学校協働本部

「地域学校協働本部」に求められる3つの要素

## 1 コーディネート機能

より幅広い方々（地域、企業等）と連絡調整を行い、  
緩やかなネットワークを形成する

## 2 多様な活動（より多くの地域住民の参画）

地域住民に加え、企業やNPO等にも参加してもらう

## 3 継続的な活動（継続・安定）

継続的に参画してもらい、安定した活動を進める

### 3 地域学校協働本部

## 持続可能な活動への発展

「やってください」「やらなければならない」  
という活動ではない

3つの要素を意識した活動

目標やビジョンが、地域と学校で共有され、  
積極的な取組が展開される

### 3 地域学校協働本部

- × やらなければならない活動
- 実態にあった活動

- × やりたい活動
- 教育課程上の活動

## 4 地域学校協働活動

小学校では・・・授業等への関わり

- 学校の教育課程内で行う授業補助
- 体験学習
- 本の読み聞かせ
- 登校見守り活動
- 環境整備

中学校では・・・キャリア教育支援等、学年行事

- 職業体験
- 職業講話
- 放課後等学習支援
- 学年における体験活動

## 4 地域学校協働活動

活動につなげるために

学校・学年のニーズをつかむ

コミュニケーション

管理職の先生、教務主任、学年主任  
児童支援専任、生徒指導専任  
特別支援コーディネーター

# 講演

「学校地域コーディネーターとしての  
活動を進めるにあたって」

# 講師

高橋由美子 氏

横浜市学校地域コーディネーター連絡会

# 校種別 グループ情報交換

## 自校の取り組みの現状について

- ・ 自己紹介
- ・ 情報交換（現状と方向性など）



# 「学校運営協議会」「地域学校協働本部」の充実に向けて

## 令和4年度 研修会編

学校運営改善研修①(5/13.16)

**今回** 学校・地域コーディネーター研修(5/18.25)

学校運営改善研修②【協議会委員対象】(7/1.12)

連携推進研修【教職員・委員・コーディネーター】(10/21.31)

学校運営改善研修③【教職員対象】(11/28.12/1)

管理職選択研修(12/15)

様々な場面でコーディネーターさんの存在や役割を周知していきます

改めて・・・

つながり

コミュニケーションを大切に！

今日のこの場でのつながりを  
今後に活かしてください。

# 連絡

## アンケートの提出

記入後、机の上に置いて  
お帰りください。