

SDGs達成の担い手育成（ESD）推進事業 ステークホルダー交流会の開催について ～教職員や生徒と企業等が交流・対話を通して連携・協働のきっかけをつくる場～

1 目的

地域や社会の課題解決に向けて、教職員や生徒と企業等が連携・協働する見通しを持ち、そのきっかけをつくる。

2 日時

令和6年8月19日（月）13:30～15:30



3 会場

富士フイルムビジネスイノベーション株式会社 Green Park FLOOP

4 参加校と参加人数（A～Gは当日のグループ）

	学校	教職員	生徒
A	南希望が丘中学校	1	3
	下末吉小学校	1	
	中尾小学校	1	
B	南希望が丘中学校	1	3
	初音が丘小学校	2	
	鳥が丘小学校	1	
C	中川西中学校	1	6
D	市ヶ尾中学校	2	
	永野小学校	2	
	三保小学校	2	

	学校	教職員	生徒
E	下瀬谷中学校	4	
	幸ヶ谷小学校	1	
	恩田小学校	1	
F	東高等学校	2	3
	左近山中学校	1	
	子安小学校	1	
G	二つ橋高等特別支援学校	1	
	旭小学校	3	
	みなとみらい本町小学校	1	
	小机小学校	2	

5 参加企業等（五十音順）

- ・ウエイズトヨタ神奈川株式会社（産学官民連携事例展示）
- ・エプソン販売株式会社（紙の循環から始める地域共創）
- ・株式会社カマン（リユース容器シェアリングサービス「Megloo」を展開）
- ・hab株式会社（子どもの習い事送迎課題を解決するサービスを展開）
- ・HelloWorld株式会社（「まちなかENGLISH QUEST」などの国際交流事業を展開）
- ・株式会社ピクニックルーム（放課後児童の学習支援や保育等の子育て支援事業を展開）
- ・富士フイルムビジネスイノベーション株式会社（環境・社会課題解決への取組）



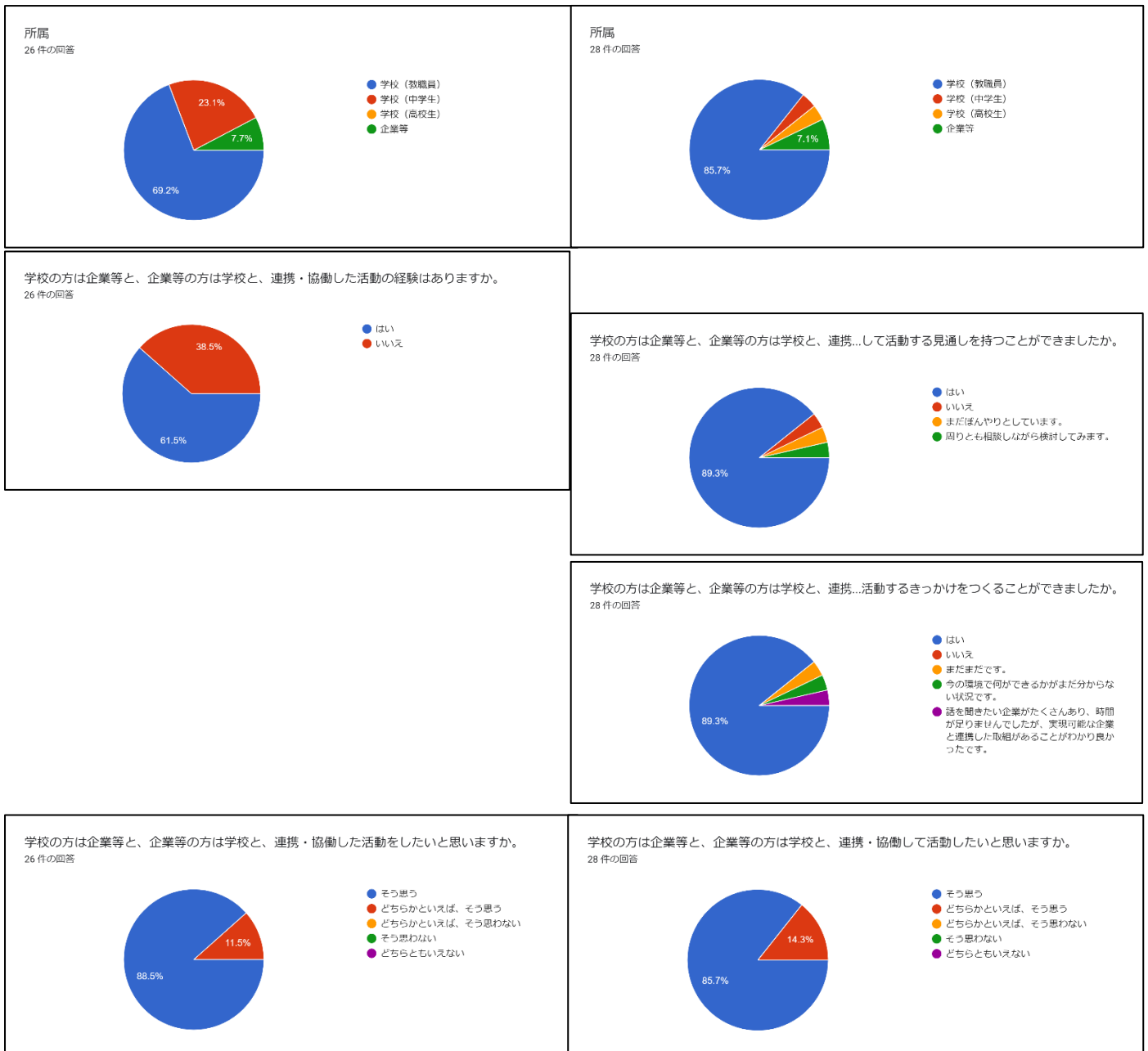
6 時程及び内容

時刻	内容	
13:30	開会・趣旨説明	
13:35	【ポスターセッション（約10分×7回）】 ①企業等からのプレゼン（6分程度） ②質疑応答・補足説明（3分程度） ③学校教職員及び生徒ブース移動（1分程度）	
14:45	【休憩】	
14:55	【意見交流（30分）】 ブース発表を受けて、学校と企業がSDGsを軸に 連携・協働して課題解決していくための相談や意見交流	
15:20	まとめ・事後アンケート回答	



7 アンケート結果 【事前】

【事後】



本交流会を通して参加者からは、「普段の仕事をしている中で企業の方となかなか関わる機会が無いので、どんな取り組みを行っているのか、自分の学校の子どもたちになにか繋ぐことができないかなどと考えることができとても良い機会になりました。」「学校関係者の皆さんとこのような形で交流させて頂くことはほぼ無いので大変貴重な機会を頂き、ありがとうございました。学校の方々がどんな課題を持っていてどう取り組んでいるのか、それに対して企業として何が出来るのか、何に取り組むべきかを学ぶ機会になりました。」「企業が何を考えて仕事をなしているかについて教職員も子供たちも知ることができたと感じています。きっかけにすぎないので今後学校の教育現場で交流できるものがあれば、これはアイデア次第だと思いますが、スムーズに交流していけるといいと感じています」といった振り返りがあり、アンケートの「学校の方は企業等と、企業等の方は学校と、連携・協働して活動する見通しを持つことができましたか」「学校の方は企業等と、企業等の方は学校と、連携・協働して活動するきっかけをつくることができましたか」という質問項目のどちらの結果も「はい」が89.3%だった。また、「学校の方は企業等と、企業等の方は学校と、連携・協働して活動したいと思いますか」という質問項目の結果も「そう思う」が84.4%、「どちらかといえばそう思う」が15.6%で、肯定的な回答で100%となった。

これらのことから、本交流会の目的である「地域や社会の課題解決に向けて、教職員や生徒と企業等が連携・協働する見通しを持ち、そのきっかけをつくる」ことをおおむね達成できたといえる。

【事前】

本日のステークホルダー交流会で実現したいことは何ですか。

21件の回答

SDGsの視点で、各校がどのような取り組みをしているか。また、企業が学校と連携・協働するメリットをどのように感じているか。

学校と企業の連携や協働活動の実践例を知りたい。

企業の方と交流の仕方のパターンなどを学ぶ。いろいろな企業の取り組みを知りたいです。楽しみです。

どんな活動ができるのか、みなさんどんなことをされているのか興味をもっています。みなさんの考え方にもふれられることを楽しみにしています。

SDGsの達成、サステナビリティ課題の解決に向けて、産学の連携を強化するために、対話による関係性の構築と、情報交換が出来ればと思います。どうぞよろしくお願い致します。

協働した活動を行うために企業側から学校に対して求めていることを知りたいです。

自分の学校のピオトープを他校にも広げ、生き物と環境の繋がりを身近で感じてもらいたいです。

どのような交流会がいまいち把握できていないままの参加で申し訳ないのですが、一緒に授業を展開していける企業さんが見つかるとうれしいです。

持続可能な社会を目指していくためにも企業の方々とのような工夫をしていけるかを考えて行きたいです

学校だけでは、思いつかない活動のヒントを少しでも得たいです。

地域とどう繋がるかが課題になっているなかで、そこを無理なく学校活動へ向けての設計を行うサポートづくりの提案

様々な企業と交流し、自分や生徒会メンバーの視野を広げることで今後の活動にいかしていきたいです。

企業の方の話聞き、企業と教育機関の連携・協働する方法を学び、校内に還元したいと考えています。

現代社会において実際に企業で行われている取組を知り、新たな視点からSDGsを見つめたい。また、我が校でのSDGs達成に向けた取組をより効果的なものに考え直すための知識を得たい。

実現可能な連携企業の発掘。他校と交流することで、取り組みの様子を知る。

学校でESDに関連した学習を推進する際のヒントとなるような実践例について何うことができれば幸いです。

学校におけるESDに関連した学習を進めるための実践例について何うことが何うことができれば幸いです。よろしくお願い致します。

学校と企業がどのような連携ができるのか

明日から具体的に行動できるなにかを見つけたい。

企業さんとのつながりをつくることです。

実際に貢献できるSDGs活動を知り、今後の学校活動で行いたい

【事後】

本日のステークホルダー交流会で実現できたことは何ですか。

20 件の回答

新しい学びの場を見つけることができました

今後の活動へのヒントをたくさんいただきました。ありがとうございました。

連携の新しい視点を獲得することができた

協働・連携のきっかけとなる交に向けて交流していきたいと思います。私自身行動していきたいと思います。

普段の仕事をしている中で企業の方となかなか関わる機会が無いので、どんな取り組みを行っているのか、自分の学校の子供たちになにか繋ぐことができないかなどと考えることができとても良い機会になりました。ありがとうございました。

地域の課題、学校の課題を解決するためには、やはり学校だけの力では難しい。そこを共に考えてくださる企業と繋がれるきっかけとなった。

つながりについて考えられたこと、みんなで地域の課題解決に向けて話し合えたこと、話を聞くことができたこの時間がありがたかったです！！

様々な学年でどんな学習で企業と一緒に学習していけるのかを想像できて可能性が広がったと思います。

企業との交流 発想の拡散 地域づくり 生徒が社会と関わろうとする意欲

たくさん企業の企業を知れました。ありがとうございました。

いろいろな企業の事例を知ることができて、今後の実践の参考になるいい機会となりました。中高生が立派すぎて、関わってよかったです。

若い世代が中心となって新しい事業を起こしたり、古くからある企業も時代の変化に呼応して新たな事業を展開して努力をしていることがよく分かりました。学校だけが取り残されているような焦燥感を禁じ得ません。学校も未来志向で頑張らないと

WINSトヨタさんからできたら水あぶを使って食べ物を支えることを協力していただけるのかなと思いました。

企業連携の可能性

企業の本気度が伝わりました。学校が昔ながらの教育環境を変えずにいる事に反省しました。とても刺激を頂きました！ありがとうございました。

生徒の熱い想いが受け取れました。資源循環への取り組みきっかけができました。

生徒が自分たちと企業が何ができるかを考える良い機会になりました。

企業との連携について考えるよいきっかけになりました。ありがとうございました。

学校関係者の皆さんとこのような形で交流させて頂くことはほぼ無いので大変貴重な機会を頂き、ありがとうございました。学校の方々がどんな課題を持っていてどう取り組んでいるのか、それに対して企業として何が出来るのか、何に取り組むべきかを学ぶ機会になりました。

学校の中では、思いつかない取組のヒントをたくさん見つけることができました。ありがとうございました。

企業が何を考えて仕事をなしているのかについて教職員も子供たちも知ることができたと感じています。きっかけにすぎないので今後学校の教育現場で交流できるものがあれば、これはアイデア次第だと思いますが、スムーズに交流していけるといいと感じています。少しの時間でしたが、拘留させていただき感謝です。