

第三次横浜市民読書活動推進計画策定に向けた市民アンケート
最終報告書（小・中・高校生向け）

令和6年9月

横浜市教育委員会事務局生涯学習文化財課

受託者：株式会社ウィルパートナーズ

目次

| | |
|---|----|
| 目次..... | 0 |
| 1. 調査概要..... | 1 |
| 2. 調査結果..... | 2 |
| Q1. あなたの学年をお答えください。..... | 2 |
| Q2 あなたがよくしていることは何ですか。【いくつでも選べます】..... | 3 |
| Q3 あなたは本を読むことが好きですか。..... | 5 |
| Q4-1 本が好きになったきっかけは何ですか。【いくつでも選べます】..... | 6 |
| Q4-2 本がきれいな理由は何ですか。【いくつでも選べます】..... | 8 |
| Q5 あなたは、どのように本を選んでいきますか。【いくつでも選べます】..... | 10 |
| Q6 タブレット、スマートフォン、パソコンなどを使った <u>電子書籍</u> を使ったことがありますか（電子教科書は はいれません）。..... | 12 |
| Q7 <u>電子書籍</u> に期待することは何ですか。..... | 13 |
| Q8 文字・音声・ <u>画像</u> を同時に <u>再生</u> できるデジタル録音図書など、 <u>障害</u> があってもなくても自分にあった 方法で読めるバリアフリー図書を知っていますか。..... | 15 |
| Q9 バリアフリー図書を利用してみたいと思いますか。（すべての人が使えるわけではないものが一部ありま す）..... | 16 |
| Q10 読書にはいろいろな楽しみ方があります。 <u>経験</u> したことがあるものを教えてください。【いくつでも選 べます】..... | 17 |
| Q11 あなたは、 <u>授業</u> で使う以外で、学校図書館にどのくらい行きますか。（本を借りない場合も数えます） | 19 |
| Q12 授業以外で学校図書館に行くのはなぜですか？..... | 20 |
| Q13 学校図書館をよりよくするために、必要なことは何だと思いますか。【いくつでも選べます】..... | 22 |
| Q14 あなたは、各区にひとつある横浜市立図書館にどのくらい行きますか。（本を借りない場合も数えます） | 24 |
| Q15 あなたは、どんな横浜市立図書館なら、もっと利用しますか【いくつでも選べます】..... | 25 |
| 「経験した読書の楽しみ方（Q10）」と「本を読むことに対する感覚（Q3）」の関係..... | 27 |
| 「本を読むことに対する感覚（Q3）」と「学校図書館の利用頻度（Q11）」の関係..... | 28 |
| 「本を読むことに対する感覚（Q3）」と「横浜市立図書館の利用頻度（Q14）」の関係..... | 29 |
| 3. アンケート票..... | 30 |

1. 調査概要

(1) 調査目的

市民の意見を踏まえた「第三次横浜市民読書活動推進計画」（計画期間：令和 6～10 年度）を策定するため、市内在住・在勤・在学の方を対象としたアンケートを実施し、年間の読書量、本を読むきっかけ、電子書籍の利用経験、バリアフリー図書の利用意向等の調査・分析を行う。

(2) 調査手法

Web アンケート調査（横浜市電子申請・届出システム）

(3) 調査期間

令和 6 年 7 月 1 日（月）から 8 月 3 日（土）

(4) 調査対象者

市内在住・在学の小学校 5 年生から高校生までの方

(5) 有効回答数

437 人

※調査結果の比率は、小数点以下第 2 位を四捨五入しており、合計しても 100%にならない場合がある。

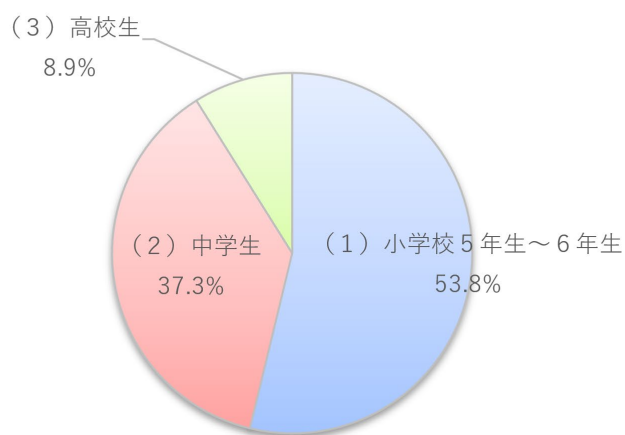
※各数表において、スペースの都合で学年の表記「(1) 小学校 5 年生～6 年生」を「(1) 小学校 5、6 年生」と略している箇所がある。

2. 調査結果

Q1. あなたの学年をお答えください。

| 学年 | 回答数 (n=437) | 比率 |
|----------------|----------------|--------|
| (1) 小学校5年生～6年生 | 235 | 53.8% |
| (2) 中学生 | 163 | 37.3% |
| (3) 高校生 | 39 | 8.9% |
| 総計 | 437 | 100.0% |

回答者の学年は、小学校5年生～6年生が最も多く過半数を占める（53.8%）。続いて、中学生（37.3%）、高校生（8.9%）の順に多い。



Q2 あなたがよくしていることは何ですか。【いくつでも選べます】

| よくしていること | (1) 本を読む | | (2) マンガや雑誌を読む | | (3) テレビやDVDを見る | | (4) スマホ、携帯、タブレット、パソコンを使用する | | (5) テレビ、スマホ、ゲーム機でゲームをする | |
|---------------------|----------|-------|---------------|-------|----------------|-------|----------------------------|-------|-------------------------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | | | |
| 全体 (n=437) | 222 | 50.8% | 217 | 49.7% | 222 | 50.8% | 329 | 75.3% | 264 | 60.4% |
| (1) 小学校5、6年生(n=235) | 127 | 54.0% | 116 | 49.4% | 118 | 50.2% | 153 | 65.1% | 142 | 60.4% |
| (2) 中学生 (n=163) | 74 | 45.4% | 77 | 47.2% | 88 | 54.0% | 141 | 86.5% | 102 | 62.6% |
| (3) 高校生 (n=39) | 21 | 53.8% | 24 | 61.5% | 16 | 41.0% | 35 | 89.7% | 20 | 51.3% |

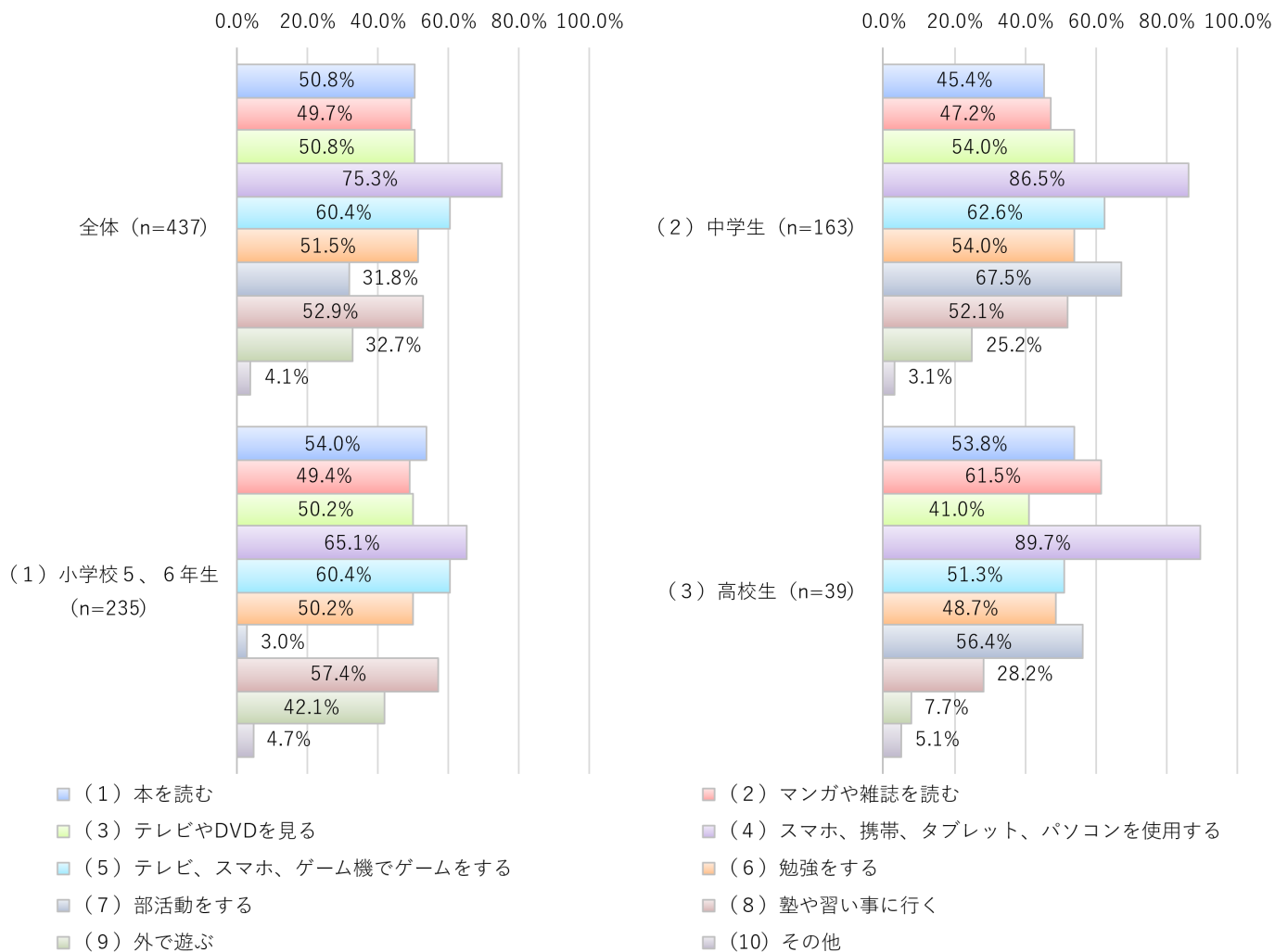
| よくしていること | (6) 勉強をする | | (7) 部活動をする | | (8) 塾や習い事に行く | | (9) 外で遊ぶ | | (10) その他 | |
|---------------------|-----------|-------|------------|-------|--------------|-------|----------|-------|----------|------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | | | |
| 全体 (n=437) | 225 | 51.5% | 139 | 31.8% | 231 | 52.9% | 143 | 32.7% | 18 | 4.1% |
| (1) 小学校5、6年生(n=235) | 118 | 50.2% | 7 | 3.0% | 135 | 57.4% | 99 | 42.1% | 11 | 4.7% |
| (2) 中学生 (n=163) | 88 | 54.0% | 110 | 67.5% | 85 | 52.1% | 41 | 25.2% | 5 | 3.1% |
| (3) 高校生 (n=39) | 19 | 48.7% | 22 | 56.4% | 11 | 28.2% | 3 | 7.7% | 2 | 5.1% |

【全体】

よくしていることは、「スマホ、携帯、タブレット、パソコンを使用する」の比率が最も高く (75.3%)、「テレビ、スマホ、ゲーム機でゲームをする」(60.4%)が続く。「塾や習い事に行く」(52.9%)、「勉強をする」(51.5%)、「本を読む」(50.8%)、「テレビやDVDを見る」(50.8%)、「マンガや雑誌を読む」(49.7%)は5割前後で大きな差はない。

【学年別】

学年別に見ると、中学生および高校生では「スマホ、携帯、タブレット、パソコンを使用する」の比率は9割弱を占める (86.5%および89.7%)。「本を読む」の比率は、小学校5年生～6年生および高校生では半数を超えているが (54.0%および53.8%)、中学生では半数以下である (45.4%)。「部活動をする」の比率は小学校5年生～6年生では低く (3.0%)、中学生および高校生は高い (67.5%および56.4%)。学年が高くなるにつれて「塾や習い事に行く」および「外で遊ぶ」の比率は低くなる傾向にある。



「その他」を選択した回答者のフリーコメント

| コメント | 学年 |
|-------|----------|
| アルバイト | 同内容複数 |
| 室内で遊ぶ | 小学校5、6年生 |

Q3 あなたは本を読むことが好きですか。

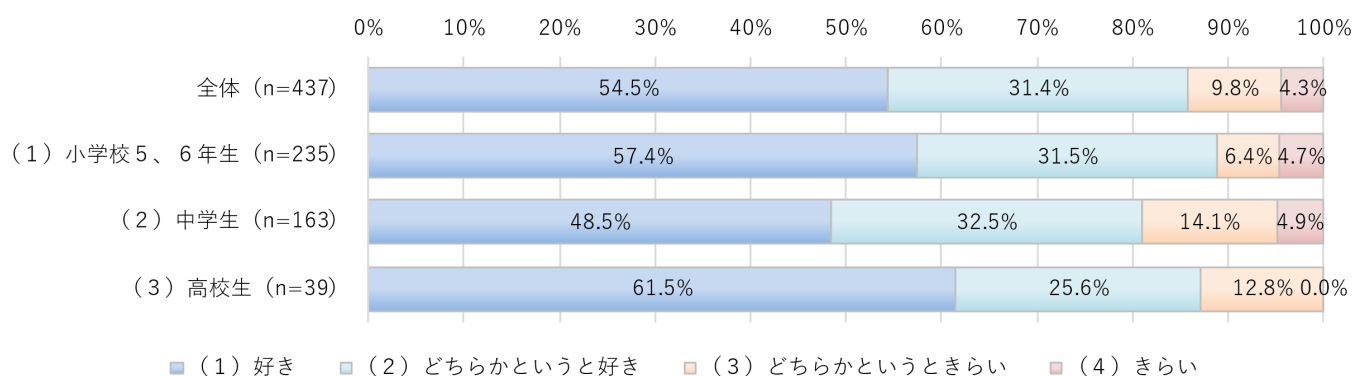
| 本を読むことに対する感覚 | (1) 好き | | (2) どちらか という人喜欢 | | (3) どちらか というときらい | | (4) きらい | |
|----------------------|--------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|---------|------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | |
| 全体 (n=437) | 238 | 54.5% | 137 | 31.4% | 43 | 9.8% | 19 | 4.3% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 135 | 57.4% | 74 | 31.5% | 15 | 6.4% | 11 | 4.7% |
| (2) 中学生 (n=163) | 79 | 48.5% | 53 | 32.5% | 23 | 14.1% | 8 | 4.9% |
| (3) 高校生 (n=39) | 24 | 61.5% | 10 | 25.6% | 5 | 12.8% | 0 | 0.0% |

【全体】

本を読むことに対する感覚は、「好き」の比率が最も高く（54.5%）、過半数を占める。「どちらかという人喜欢」を含めると約85%が本を読むことに対して前向きな感覚を持っている。

【学年別】

学年別に見ると、小学校5年生～6年生および高校生では「好き」の比率は過半数を占めるが（57.4%および61.5%）、中学生では半数以下である（48.5%）。「好き」と「どちらかという人喜欢」の合計も中学生が最も低い（81.0%）。



Q4-1 本が好きになったきっかけは何ですか。【いくつでも選べます】

回答者：Q3で「好き」「どちらか」というと好き」を選んだ方

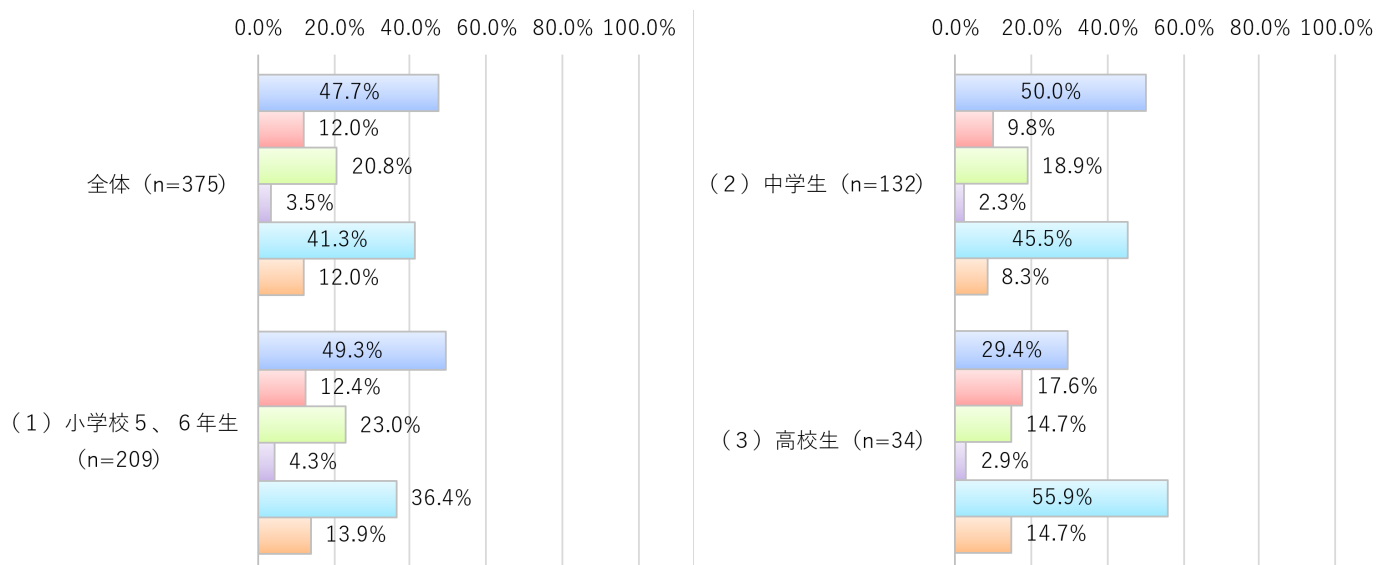
| 本が好きになったきっかけ | (1) 小さいころ、親や周りの大人に本を読んでもらったから | | (2) 先生や学校図書館の司書にすすめられたから | | (3) 親や友だちと図書館に行ったから | | (4) 本のイベントに参加したから | | (5) わからない(なんとなく) | | (6) その他 | |
|----------------------|-------------------------------|-------|--------------------------|-------|---------------------|-------|-------------------|------|------------------|-------|---------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 全体 (n=375) | 179 | 47.7% | 45 | 12.0% | 78 | 20.8% | 13 | 3.5% | 155 | 41.3% | 45 | 12.0% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=209) | 103 | 49.3% | 26 | 12.4% | 48 | 23.0% | 9 | 4.3% | 76 | 36.4% | 29 | 13.9% |
| (2) 中学生 (n=132) | 66 | 50.0% | 13 | 9.8% | 25 | 18.9% | 3 | 2.3% | 60 | 45.5% | 11 | 8.3% |
| (3) 高校生 (n=34) | 10 | 29.4% | 6 | 17.6% | 5 | 14.7% | 1 | 2.9% | 19 | 55.9% | 5 | 14.7% |

【全体】

本が好きになったきっかけは、「小さいころ、親や周りの大人に本を読んでもらったから」の比率が最も高く(47.7%)、「わからない(なんとなく)」が続く(41.3%)。

【学年別】

学年別に見ても、「小さいころ、親や周りの大人に本を読んでもらったから」および「わからない(なんとなく)」がトップ2を占める傾向は変わらないが、高校生では「わからない(なんとなく)」の比率が最も高く、過半数を占める(55.9%)。また、高校生では「先生や学校図書館の司書にすすめられたから」の比率が他の学年と比較して高い(17.6%)。「本のイベントに参加したから」の比率は学年に依らず最も低く、5%満に満たない。



- (1) 小さいころ、親や周りの大人に本を読んでもらったから
- (2) 先生や学校図書館の司書にすすめられたから
- (3) 親や友だちと図書館に行ったから
- (4) 本のイベントに参加したから
- (5) わからない(なんとなく)
- (6) その他

「その他」を選択した回答者のフリーコメント（抜粋）

| コメント | 学年 |
|--|----------|
| 家に本が積んであったから。 | 同内容複数 |
| とても好きな本に出会い、本が楽しいものに思えたから | 同内容複数 |
| 親に図鑑を買ってもらったから | 同内容複数 |
| 五年生の時の先生の授業を受けたことが好きになったきっかけ | 小学校5、6年生 |
| 親と本屋によく行った | 高校生 |
| 親が読んでいる本の中からおすすめをしてくれるから | 小学校5、6年生 |
| 親が本を買ってくれて読んだら面白かったから本が好きになりました | 小学校5、6年生 |
| 怪我をして保健室に寄ったとき、保健室に小説があった。小説は字が多くて遠縁していたが、その本を暇潰しに読んだらすごく面白くて、その本のシリーズを読み始めた。同じ作者の本、同じジャンルの本をまた読むことによって本が好きになった。 | 中学生 |
| 入学した中高一貫の中学校が、図書館の蔵書が多いことで有名で、1人5冊2週間まで借りられることからよく通うようになった。 | 高校生 |

Q4-2 本がきれいな理由は何ですか。【いくつでも選べます】

回答者：Q3で「きれい」「どちらかというときらい」を選んだ方

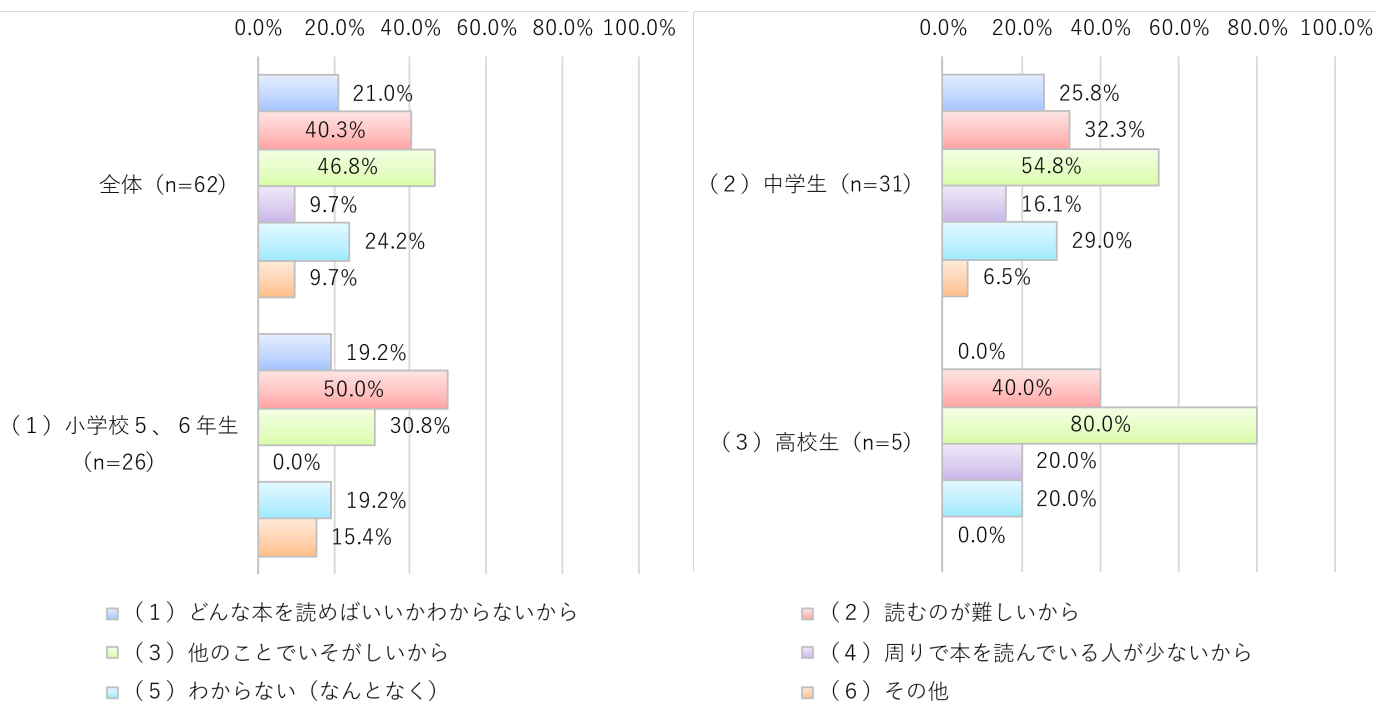
| 本がきれいな理由 | (1) どんな本を読めばいいかわからないから | | (2) 読むのが難しいから | | (3) 他のことでいそがしいから | | (4) 周りで本を読んでいる人が少ないから | | (5) わからない(なんとなく) | | (6) その他 | |
|---------------------|------------------------|-------|---------------|-------|------------------|-------|-----------------------|-------|------------------|-------|---------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | | | | | |
| 全体 (n=62) | 13 | 21.0% | 25 | 40.3% | 29 | 46.8% | 6 | 9.7% | 15 | 24.2% | 6 | 9.7% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=26) | 5 | 19.2% | 13 | 50.0% | 8 | 30.8% | 0 | 0.0% | 5 | 19.2% | 4 | 15.4% |
| (2) 中学生 (n=31) | 8 | 25.8% | 10 | 32.3% | 17 | 54.8% | 5 | 16.1% | 9 | 29.0% | 2 | 6.5% |
| (3) 高校生 (n=5) | 0 | 0.0% | 2 | 40.0% | 4 | 80.0% | 1 | 20.0% | 1 | 20.0% | 0 | 0.0% |

【全体】

本がきれいな理由は、「他のことでいそがしいから」の比率が最も高く(46.8%)、「読むのが難しいから」が続く(40.3%)。「周りで本を読んでいる人が少ないから」は1割に満たない(9.7%)

【学年別】

学年別に見ると、小学校5年生～6年生では「読むのが難しいから」の比率が最も高く、半数を占める(50.0%)。中学生と高校生では「他のことでいそがしいから」の比率が最も高い(54.8%および80.0%)。なお、高校生の結果は小サンプル(n=5)のため参考値である。



「その他」を選択した回答者のフリーコメント

| コメント | 学年 |
|--------------------------------|----------|
| 他にももしろいことがあるから | 小学校5、6年生 |
| 自分にぴったりの本が見つからないから | 中学生 |
| 本の内容が入って来ない。 | 小学校5、6年生 |
| 歴史の本以外興味が持てないから | 中学生 |
| 文が多いため | 小学校5、6年生 |
| 字が並べてあるより、読み上げて動くアニメーションのほうがいい | 小学校5、6年生 |

Q5 あなたは、どのように本を選んでいきますか。【いくつでも選べます】

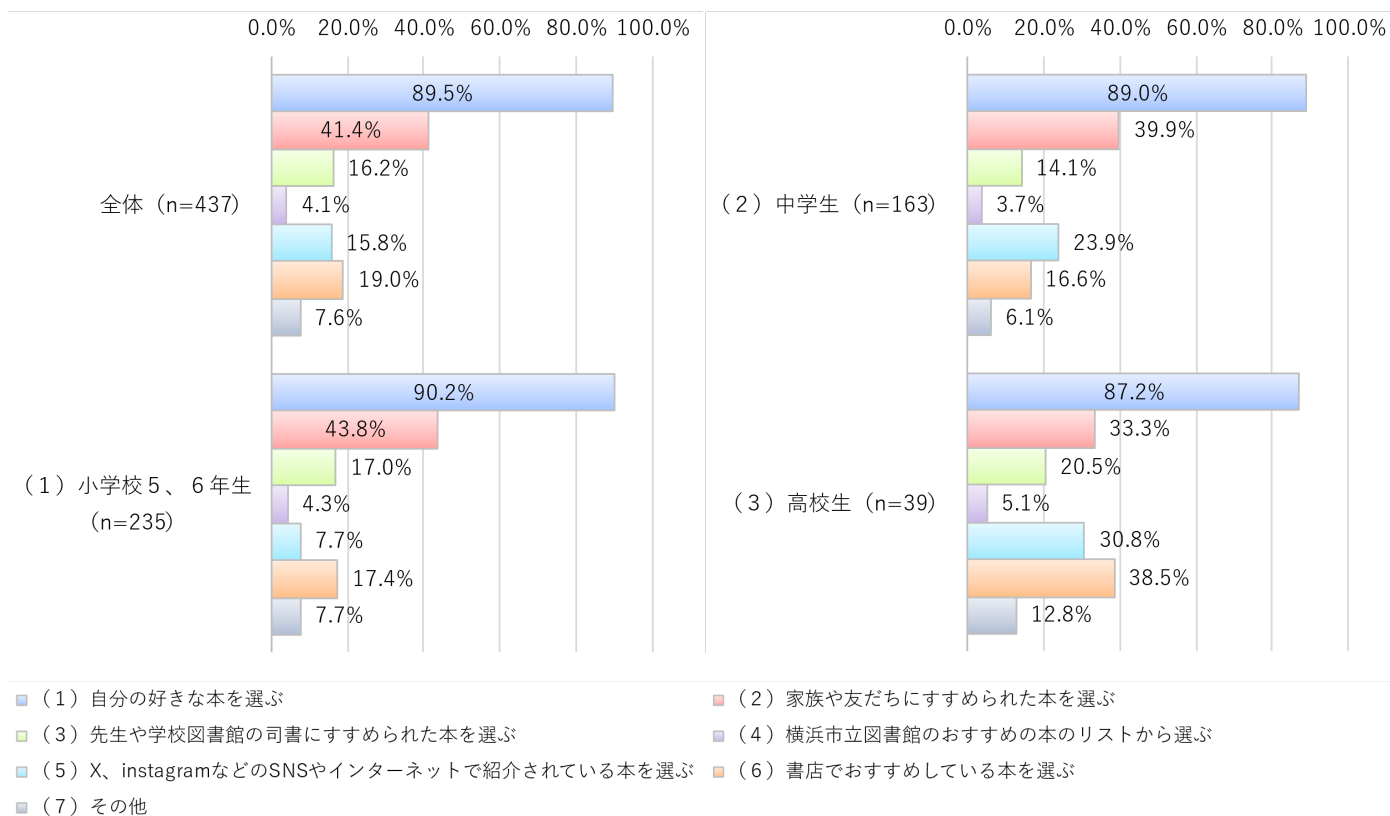
| 本の選び方 | (1) 自分の好きな本を選ぶ | | (2) 家族や友だちにすすめられた本を選ぶ | | (3) 先生や学校図書館の司書にすすめられた本を選ぶ | | (4) 横浜市立図書館のおすすめの本のリストから選ぶ | | (5) X、instagramなどのSNSやインターネットで紹介されている本を選ぶ | | (6) 書店でおすすめしている本を選ぶ | | (7) その他 | |
|----------------------|----------------|-------|-----------------------|-------|----------------------------|-------|----------------------------|------|---|-------|---------------------|-------|---------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | | | | | | | |
| 全体 (n=437) | 391 | 89.5% | 181 | 41.4% | 71 | 16.2% | 18 | 4.1% | 69 | 15.8% | 83 | 19.0% | 33 | 7.6% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 212 | 90.2% | 103 | 43.8% | 40 | 17.0% | 10 | 4.3% | 18 | 7.7% | 41 | 17.4% | 18 | 7.7% |
| (2) 中学生 (n=163) | 145 | 89.0% | 65 | 39.9% | 23 | 14.1% | 6 | 3.7% | 39 | 23.9% | 27 | 16.6% | 10 | 6.1% |
| (3) 高校生 (n=39) | 34 | 87.2% | 13 | 33.3% | 8 | 20.5% | 2 | 5.1% | 12 | 30.8% | 15 | 38.5% | 5 | 12.8% |

【全体】

本の選び方は、「自分の好きな本を選ぶ」の比率が最も高く（89.5%）、「家族や友だちにすすめられた本を選ぶ」が続く（41.4%）。

【学年別】

学年別に見ても、小学校5年生～6年生および中学生では「自分の好きな本を選ぶ」および「家族や友だちにすすめられた本を選ぶ」がトップ2を占める傾向は変わらないが、高校生では「自分の好きな本を選ぶ」（87.2%）に続いて、「書店でおすすめしている本を選ぶ」の比率が高い（38.5%）。



「その他」を選択した回答者のフリーコメント（抜粋）

| コメント | 学年 |
|----------------------------|----------|
| 好きな作家さんの本を探して読む | 同内容複数 |
| 塾や学校の教科書にのっているお話の元の本を探す | 小学校5、6年生 |
| 推薦図書の本 | 中学生 |
| 学校でその本を読んでいた人が多かったから | 小学校5、6年生 |
| 図書委員が作ったブックリストを元を選ぶ | 高校生 |
| 表紙やタイトル、あらすじなどを見て面白そうな本を選ぶ | 小学校5、6年生 |
| アニメから原作のものを選んでいる | 小学校5、6年生 |

Q6 タブレット、スマートフォン、パソコンなどを使った電子書籍を使ったことがありますか（電子教科書はいれません）。

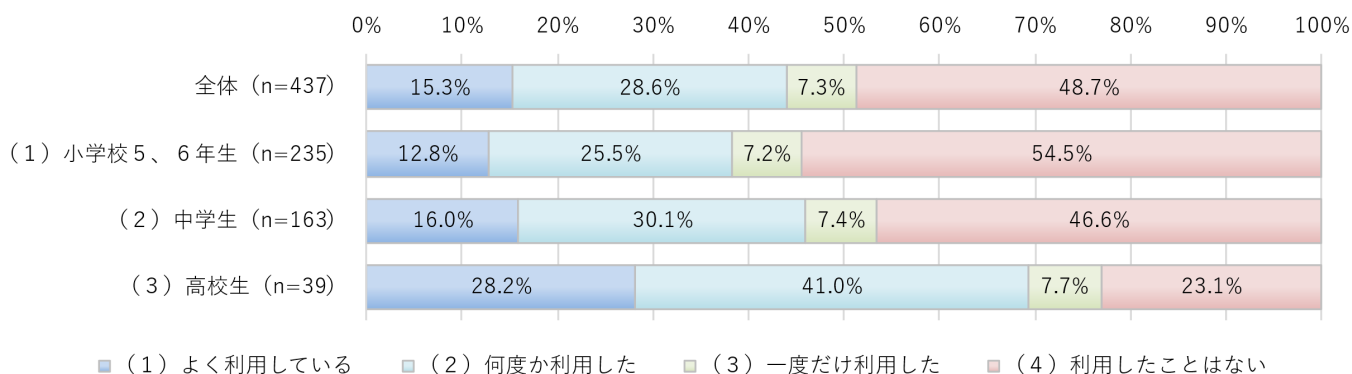
| 電子書籍の利用 | (1) よく利用している | | (2) 何度か利用した | | (3) 一度だけ利用した | | (4) 利用したことはない | |
|----------------------|--------------|-------|-------------|-------|--------------|------|---------------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | |
| 全体 (n=437) | 67 | 15.3% | 125 | 28.6% | 32 | 7.3% | 213 | 48.7% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 30 | 12.8% | 60 | 25.5% | 17 | 7.2% | 128 | 54.5% |
| (2) 中学生 (n=163) | 26 | 16.0% | 49 | 30.1% | 12 | 7.4% | 76 | 46.6% |
| (3) 高校生 (n=39) | 11 | 28.2% | 16 | 41.0% | 3 | 7.7% | 9 | 23.1% |

【全体】

電子書籍の利用は、「利用したことはない」の比率が最も高く（48.7%）、「何度か利用した」（28.6%）、「よく利用している」（15.3%）が続く。

【学年別】

学年別に見ると、学年が高くなるにつれて「よく利用している」の比率は高くなり、「利用したことはない」の比率は低くなる傾向にある。



Q7 電子書籍に期待することは何ですか。

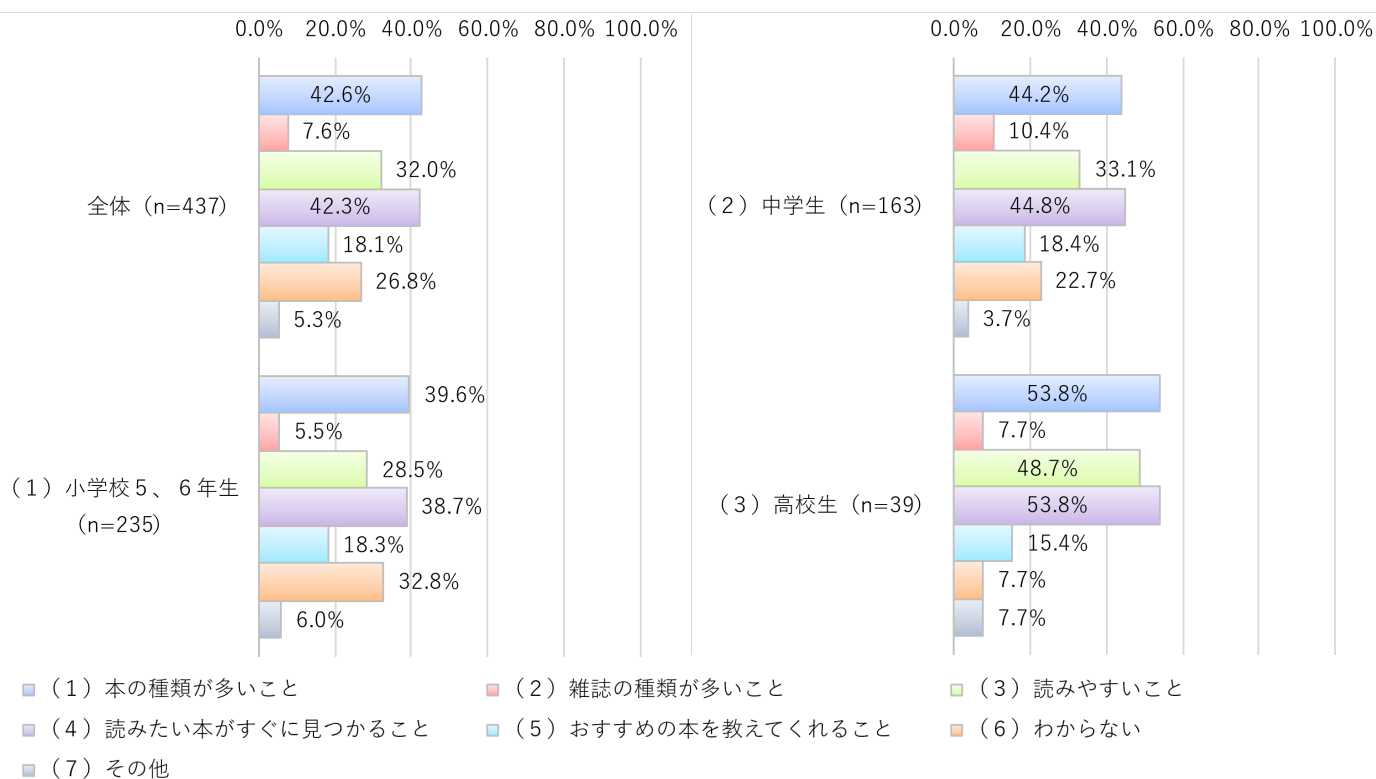
| 電子書籍に期待すること | (1) 本の種類が多いこと | | (2) 雑誌の種類が多いこと | | (3) 読みやすいこと | | (4) 読みたい本がすぐに見つかること | | (5) おすすめの本を教えてください | | (6) わからない | | (7) その他 | |
|----------------------|---------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|---------------------|-------|--------------------|-------|-----------|-------|---------|------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 全体 (n=437) | 186 | 42.6% | 33 | 7.6% | 140 | 32.0% | 185 | 42.3% | 79 | 18.1% | 117 | 26.8% | 23 | 5.3% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 93 | 39.6% | 13 | 5.5% | 67 | 28.5% | 91 | 38.7% | 43 | 18.3% | 77 | 32.8% | 14 | 6.0% |
| (2) 中学生 (n=163) | 72 | 44.2% | 17 | 10.4% | 54 | 33.1% | 73 | 44.8% | 30 | 18.4% | 37 | 22.7% | 6 | 3.7% |
| (3) 高校生 (n=39) | 21 | 53.8% | 3 | 7.7% | 19 | 48.7% | 21 | 53.8% | 6 | 15.4% | 3 | 7.7% | 3 | 7.7% |

【全体】

電子書籍に期待することは、「本の種類が多いこと」の比率が最も高く (42.6%)、「読みたい本がすぐに見つかること」(42.3%)、「読みやすいこと」(32.0%)が続く。

【学年別】

学年別に見ても、学年に依らず「本の種類が多いこと」および「読みたい本がすぐに見つかること」がトップ2を占める傾向は変わらないが、小学校5年生～6年生ではトップ2に続いて、「わからない」の比率が高い(32.8%)。



「その他」を選択した回答者のフリーコメント（抜粋）

| コメント | 学年 |
|-----------------------|----------|
| 簡単に読める | 小学校5、6年生 |
| 廃刊になった本もきれいな状態で読めること | 中学生 |
| 読んでくれる機能 | 小学校5、6年生 |
| ジャンルを選択して、本を探せる | 高校生 |
| 更新されたもの（連載など）がすぐ読めること | 高校生 |

Q8 文字・音声・画像を同時に再生できるデジタル録音図書など、障害があってもなくても自分にあった方法で読めるバリアフリー図書を知っていますか。

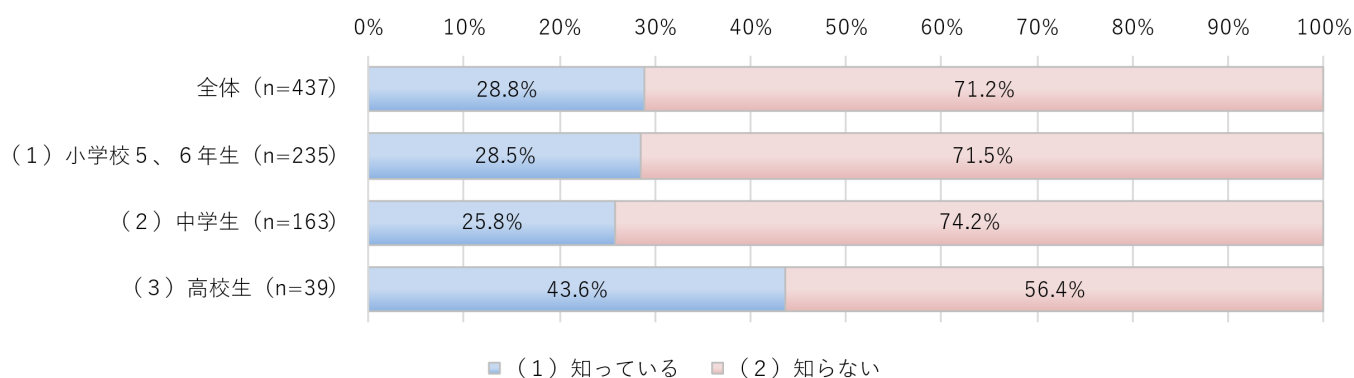
| バリアフリー図書に対する認知 | (1) 知っている | | (2) 知らない | |
|----------------------|-----------|-------|----------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | |
| 全体 (n=437) | 126 | 28.8% | 311 | 71.2% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 67 | 28.5% | 168 | 71.5% |
| (2) 中学生 (n=163) | 42 | 25.8% | 121 | 74.2% |
| (3) 高校生 (n=39) | 17 | 43.6% | 22 | 56.4% |

【全体】

バリアフリー図書に対する認知は、「知っている」が28.8%、「知らない」が71.2%である。

【学年別】

学年別に見ても、学年に依らず「知らない」が過半数を占める傾向は変わらないが、高校生では「知っている」の比率が他の学年と比較して高い(43.6%)。



Q9 バリアフリー図書を利用してみたいと思いますか。(すべての人が使えるわけではないものが一部あります)

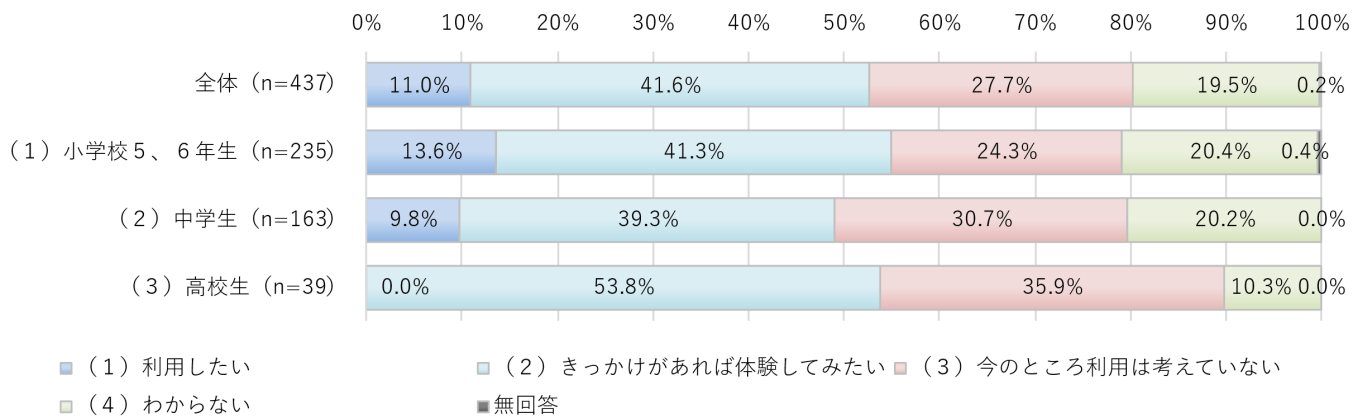
| バリアフリー図書の利用希望 | (1) 利用したい | | (2) きっかけがあれば体験してみたい | | (3) 今のところ利用は考えていない | | (4) わからない | | 無回答 | |
|----------------------|-----------|-------|---------------------|-------|--------------------|-------|-----------|-------|-----|------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | | | |
| 全体 (n=437) | 48 | 11.0% | 182 | 41.6% | 121 | 27.7% | 85 | 19.5% | 1 | 0.2% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 32 | 13.6% | 97 | 41.3% | 57 | 24.3% | 48 | 20.4% | 1 | 0.4% |
| (2) 中学生 (n=163) | 16 | 9.8% | 64 | 39.3% | 50 | 30.7% | 33 | 20.2% | 0 | 0.0% |
| (3) 高校生 (n=39) | 0 | 0.0% | 21 | 53.8% | 14 | 35.9% | 4 | 10.3% | 0 | 0.0% |

【全体】

バリアフリー図書の利用希望は、「きっかけがあれば体験してみたい」の比率が最も高く (41.6%)、「今のところ利用は考えていない」(27.7%)、「わからない」(19.5%)が続く。「利用したい」は11.0%である。

【学年別】

学年別に見ると、学年が高くなるにつれて「利用したい」の比率は低くなり、「今のところ利用は考えていない」の比率は高くなる傾向にある。高校生では「利用したい」は0%であるが、一方で「きっかけがあれば体験してみたい」の比率が他の学年と比較して高く、過半数を占める (53.8%)。



Q10 読書にはいろいろな楽しみ方があります。経験したことがあるものを教えてください。【いくつかでも選べます】

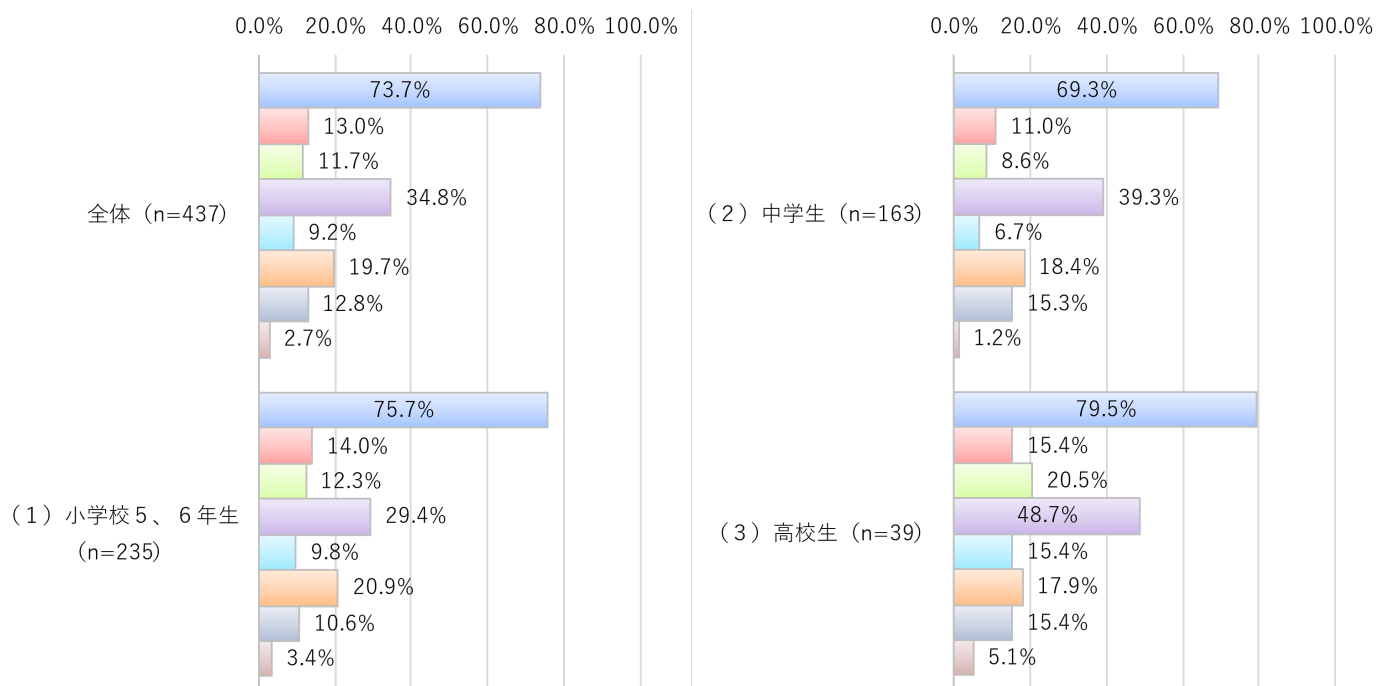
| 経験した読書の楽しみ方 | (1) 友達や家族と読んだ本のことについて話す | | (2) 読書会などに参加して、読んだ本について話したり、紹介し合う | | (3) 読書ノートや読書管理アプリに記録する | | (4) 読んだ本のポップを作る | | (5) 図書館の見学や司書体験に参加する | | (6) おはなし会や朗読会に参加する | | (7) 経験したことはない | | (8) その他 | |
|----------------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|-------|------------------------|-------|-----------------|-------|----------------------|-------|--------------------|-------|---------------|-------|---------|------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全体 (n=437) | 322 | 73.7% | 57 | 13.0% | 51 | 11.7% | 152 | 34.8% | 40 | 9.2% | 86 | 19.7% | 56 | 12.8% | 12 | 2.7% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 178 | 75.7% | 33 | 14.0% | 29 | 12.3% | 69 | 29.4% | 23 | 9.8% | 49 | 20.9% | 25 | 10.6% | 8 | 3.4% |
| (2) 中学生 (n=163) | 113 | 69.3% | 18 | 11.0% | 14 | 8.6% | 64 | 39.3% | 11 | 6.7% | 30 | 18.4% | 25 | 15.3% | 2 | 1.2% |
| (3) 高校生 (n=39) | 31 | 79.5% | 6 | 15.4% | 8 | 20.5% | 19 | 48.7% | 6 | 15.4% | 7 | 17.9% | 6 | 15.4% | 2 | 5.1% |

【全体】

経験した読書の楽しみ方は、「友達や家族と読んだ本のことについて話す」の比率が突出して高く（73.7%）、「読んだ本のポップを作る」（34.8%）、「おはなし会や朗読会に参加する」（19.7%）が続く。

【学年別】

学年別に見ても、学年に依らず「友達や家族と読んだ本のことについて話す」の比率が最も高く、「読んだ本のポップを作る」が続く傾向は変わらない。



- (1) 友達や家族と読んだ本のことについて話す
- (2) 読書会などに参加して、読んだ本について話したり、紹介し合う
- (3) 読書ノートや読書管理アプリに記録する
- (4) 読んだ本のポップを作る
- (5) 図書館の見学や司書体験に参加する
- (6) おはなし会や朗読会に参加する
- (7) 経験したことはない
- (8) その他

「その他」を選択した回答者のフリーコメント（抜粋）

| コメント | 学年 |
|-----------------------------------|----------|
| 高校・中学校で企画されたビブリオバトルへの参加(国語系の授業にて) | 高校生 |
| 自分の興味があることを本で徹底的に調べる | 小学校5、6年生 |
| 図書委員を経験した | 小学校5、6年生 |
| SNSなどで話題になった本を読む | 中学生 |
| みんなの前で発表会をする | 小学校5、6年生 |

Q11 あなたは、授業^{じゆぎやう}で使う以外で、学校図書館にどのくらい行きますか。（本を借りない場合も数えます）

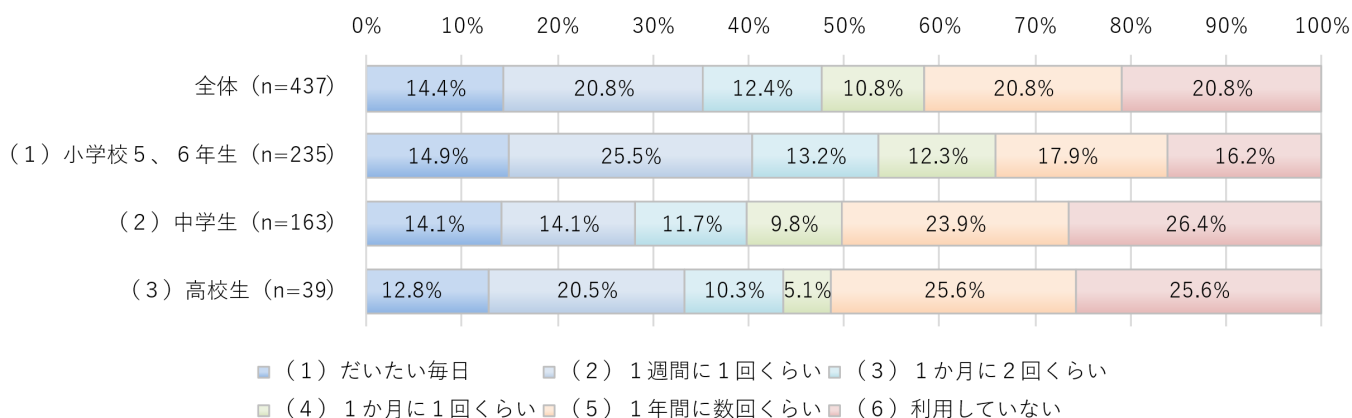
| 学校図書館の利用頻度 | (1) だいたい毎日 | | (2) 1週間に1回くらい | | (3) 1か月に2回くらい | | (4) 1か月に1回くらい | | (5) 1年間に数回くらい | | (6) 利用していない | |
|----------------------|------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|-------------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 全体 (n=437) | 63 | 14.4% | 91 | 20.8% | 54 | 12.4% | 47 | 10.8% | 91 | 20.8% | 91 | 20.8% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 35 | 14.9% | 60 | 25.5% | 31 | 13.2% | 29 | 12.3% | 42 | 17.9% | 38 | 16.2% |
| (2) 中学生 (n=163) | 23 | 14.1% | 23 | 14.1% | 19 | 11.7% | 16 | 9.8% | 39 | 23.9% | 43 | 26.4% |
| (3) 高校生 (n=39) | 5 | 12.8% | 8 | 20.5% | 4 | 10.3% | 2 | 5.1% | 10 | 25.6% | 10 | 25.6% |

【全体】

学校図書館の利用頻度は、「1週間に1回くらい」「1年間に数回くらい」および「利用していない」の比率が最も高く（20.8%）、「だいたい毎日」が続く（14.4%）。

【学年別】

学年別に見ると、学年が高くなるにつれて「だいたい毎日」「1か月に2回くらい」および「1か月に1回くらい」の比率は低くなり、「1年間に数回くらい」の比率は高くなる傾向にある。



Q12 授業以外で学校図書館に行くのはなぜですか？

回答者：Q11で「だいたい毎日」「1週間に1回くらい」「1か月に2回くらい」「1か月に1回くらい」「1年間に数回くらい」を選んだ方

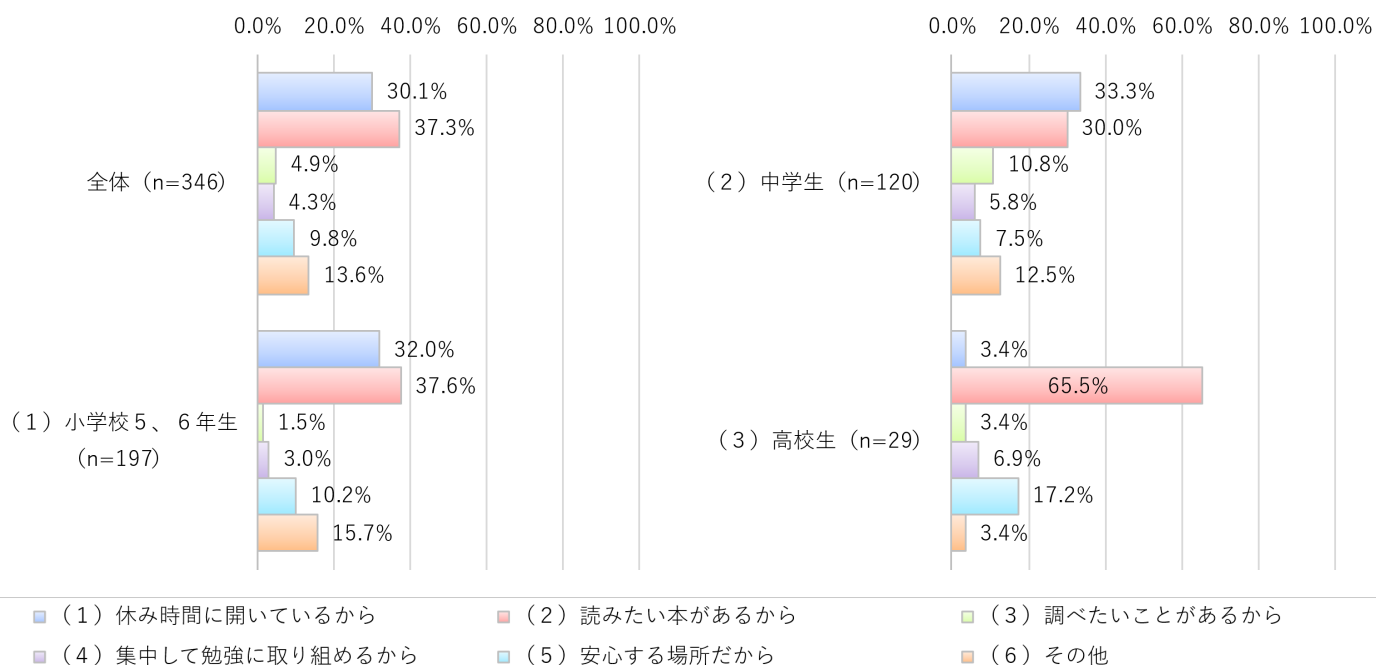
| 学校図書館を利用する理由 | (1) 休み時間に開いているから | | (2) 読みたい本があるから | | (3) 調べたいことがあるから | | (4) 集中して勉強に取り組めるから | | (5) 安心する場所だから | | (6) その他 | |
|----------------------|------------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|--------------------|------|---------------|-------|---------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | | | | | |
| 全体 (n=346) | 104 | 30.1% | 129 | 37.3% | 17 | 4.9% | 15 | 4.3% | 34 | 9.8% | 47 | 13.6% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=197) | 63 | 32.0% | 74 | 37.6% | 3 | 1.5% | 6 | 3.0% | 20 | 10.2% | 31 | 15.7% |
| (2) 中学生 (n=120) | 40 | 33.3% | 36 | 30.0% | 13 | 10.8% | 7 | 5.8% | 9 | 7.5% | 15 | 12.5% |
| (3) 高校生 (n=29) | 1 | 3.4% | 19 | 65.5% | 1 | 3.4% | 2 | 6.9% | 5 | 17.2% | 1 | 3.4% |

【全体】

学校図書館を利用する理由は、「読みたい本があるから」の比率が最も高く (37.3%)、「休み時間に開いているから」が続く (30.1%)。

【学年別】

学年別に見ると、小学校5年生～6年生および中学生では「読みたい本があるから」および「休み時間に開いているから」がトップ2を占めるが、高校生では「読みたい本があるから」の比率が突出して高く (65.5%)、「安心する場所だから」が続く (17.2%)。



「その他」を選択した回答者のフリーコメント（抜粋）

| コメント | 学年 |
|-----------------------|----------|
| 図書委員活動をしているから | 同内容複数 |
| 新しい本があるかを探しに行く | 同内容複数 |
| 夏休みなどに読む本を借りるため | 同内容複数 |
| 友達と本が読めるから | 小学校5、6年生 |
| おもしろい本を探しに行く | 中学生 |
| 読みたい本があるから | 小学校5、6年生 |
| 本がいっぱいあるから | 小学校5、6年生 |
| 近くで気軽に借りられるから | 小学校5、6年生 |
| 暇な時や待ち時間にふと入りたくなる時がある | 高校生 |
| 読書賞を取りたいから | 小学校5、6年生 |

Q13 学校図書館をよりよくするために、必要なことは何だと思いますか。【いくつでも選べます】

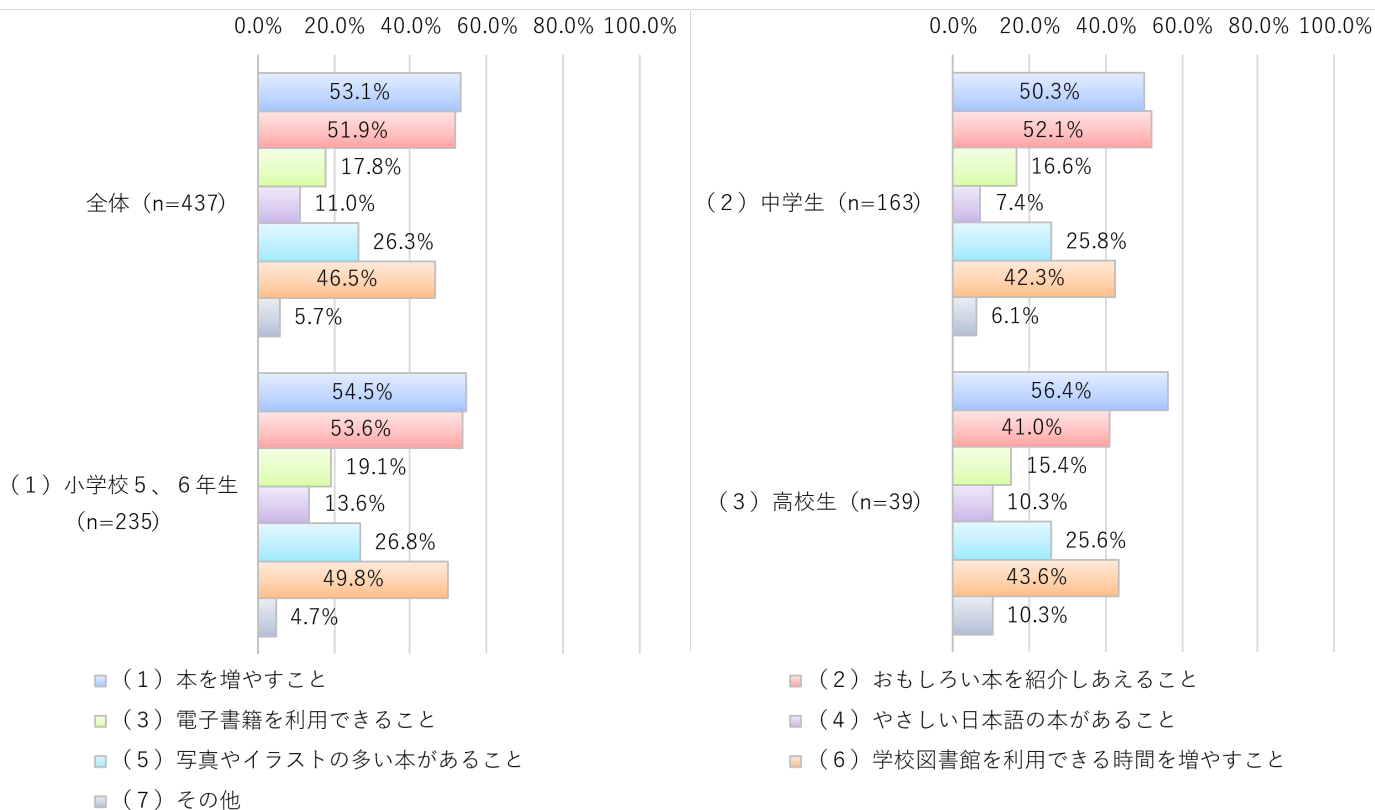
| 学校図書館に希望すること | (1) 本を増やすこと | | (2) おもしろい本を紹介しあえること | | (3) 電子書籍を利用できること | | (4) やさしい日本語の本があること | | (5) 写真やイラストの多い本があること | | (6) 学校図書館を利用できる時間を増やすこと | | (7) その他 | |
|----------------------|-------------|-------|---------------------|-------|------------------|-------|--------------------|-------|----------------------|-------|-------------------------|-------|---------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 全体 (n=437) | 232 | 53.1% | 227 | 51.9% | 78 | 17.8% | 48 | 11.0% | 115 | 26.3% | 203 | 46.5% | 25 | 5.7% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 128 | 54.5% | 126 | 53.6% | 45 | 19.1% | 32 | 13.6% | 63 | 26.8% | 117 | 49.8% | 11 | 4.7% |
| (2) 中学生 (n=163) | 82 | 50.3% | 85 | 52.1% | 27 | 16.6% | 12 | 7.4% | 42 | 25.8% | 69 | 42.3% | 10 | 6.1% |
| (3) 高校生 (n=39) | 22 | 56.4% | 16 | 41.0% | 6 | 15.4% | 4 | 10.3% | 10 | 25.6% | 17 | 43.6% | 4 | 10.3% |

【全体】

学校図書館に希望することは、「本を増やすこと」の比率が最も高く (53.1%)、「おもしろい本を紹介しあえること」(51.9%)、「学校図書館を利用できる時間を増やすこと」(46.5%)が続く。

【学年別】

学年別に見ても、学年に依らず「本を増やすこと」「おもしろい本を紹介しあえること」および「学校図書館を利用できる時間を増やすこと」がトップ3を占める傾向は変わらない。



「その他」を選択した回答者のフリーコメント（抜粋）

| コメント | 学年 |
|---|----------|
| どの本がどこにあるかわかりやすくする | 小学校5、6年生 |
| 本屋さんみたいに、話題の本は別のコーナーに分けて置いておく | 中学生 |
| なんの本があるのか、タブレット端末で閲覧や予約ができたりすると友達との時間も大事にしつつ図書室の利用もできるので有り難い。 | 中学生 |
| 本について話をするコミュニティスペース | 小学校5、6年生 |
| 人が安心できる図書室にすること | 小学校5、6年生 |
| 借りられる本を増やしたり、色々なジャンルの本をそろえたり | 中学生 |
| 漫画をおく | 高校生 |

Q14 あなたは、各区にひとつある横浜市立図書館にどのくらい行きますか。（本を借りない場合も数えます）

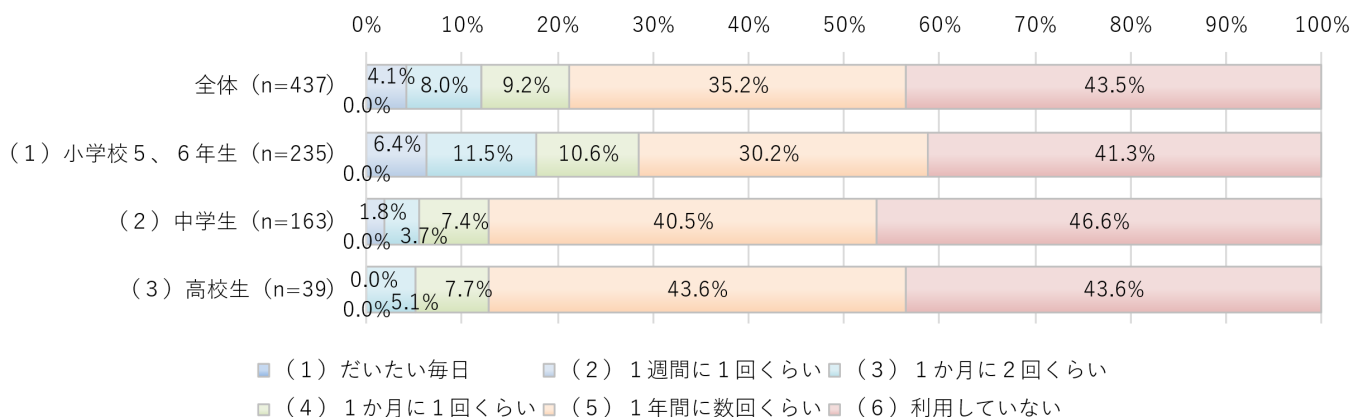
| 横浜市立図書館の利用頻度 | (1) だいたい毎日 | | (2) 1週間に1回くらい | | (3) 1か月に2回くらい | | (4) 1か月に1回くらい | | (5) 1年間に数回くらい | | (6) 利用していない | |
|----------------------|------------|------|---------------|------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|-------------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 全体 (n=437) | 0 | 0.0% | 18 | 4.1% | 35 | 8.0% | 40 | 9.2% | 154 | 35.2% | 190 | 43.5% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 0 | 0.0% | 15 | 6.4% | 27 | 11.5% | 25 | 10.6% | 71 | 30.2% | 97 | 41.3% |
| (2) 中学生 (n=163) | 0 | 0.0% | 3 | 1.8% | 6 | 3.7% | 12 | 7.4% | 66 | 40.5% | 76 | 46.6% |
| (3) 高校生 (n=39) | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 2 | 5.1% | 3 | 7.7% | 17 | 43.6% | 17 | 43.6% |

【全体】

横浜市立図書館の利用頻度は、「利用していない」の比率が最も高く（43.5%）、「1年間に数回くらい」が続く（35.2%）。

【学年別】

学年別に見ると、学年が高くなるにつれて「1週間に1回くらい」の比率は低くなり、「1年間に数回くらい」の比率は高くなる傾向にある。



Q15 あなたは、どんな横浜市立図書館なら、もっと利用しますか【いくつでも選べます】

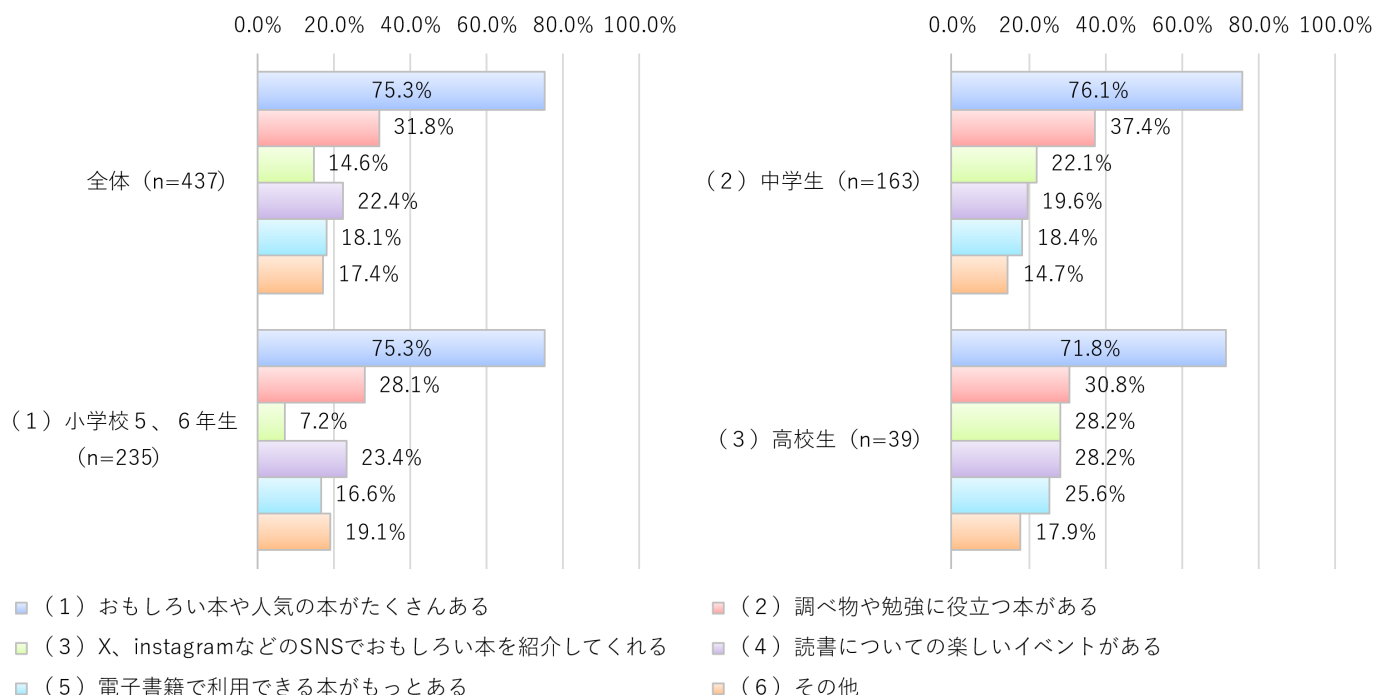
| 横浜市立図書館に希望すること | (1) おもしろい本や人気の本がたくさんある | | (2) 調べ物や勉強に役立つ本がある | | (3) X、instagramなどのSNSでおもしろい本を紹介してくれる | | (4) 読書についての楽しいイベントがある | | (5) 電子書籍で利用できる本がもっとある | | (6) その他 | |
|----------------------|------------------------|-------|--------------------|-------|--------------------------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|---------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 学年 | | | | | | | | | | | | |
| 全体 (n=437) | 329 | 75.3% | 139 | 31.8% | 64 | 14.6% | 98 | 22.4% | 79 | 18.1% | 76 | 17.4% |
| (1) 小学校5、6年生 (n=235) | 177 | 75.3% | 66 | 28.1% | 17 | 7.2% | 55 | 23.4% | 39 | 16.6% | 45 | 19.1% |
| (2) 中学生 (n=163) | 124 | 76.1% | 61 | 37.4% | 36 | 22.1% | 32 | 19.6% | 30 | 18.4% | 24 | 14.7% |
| (3) 高校生 (n=39) | 28 | 71.8% | 12 | 30.8% | 11 | 28.2% | 11 | 28.2% | 10 | 25.6% | 7 | 17.9% |

【全体】

横浜市立図書館に希望することは、「おもしろい本や人気の本がたくさんある」の比率が突出して高く(75.3%)、「調べ物や勉強に役立つ本がある」(31.8%)、「読書についての楽しいイベントがある」(22.4%)が続く。

【学年別】

学年別に見ても、学年に依らず「おもしろい本や人気の本がたくさんある」の比率が突出して高く、「調べ物や勉強に役立つ本がある」が続く傾向は変わらない。中学生および高校生では「X、instagramなどのSNSでおもしろい本を紹介してくれる」が続く(22.1%および28.2%)。



「その他」を選択した回答者のフリーコメント（抜粋）

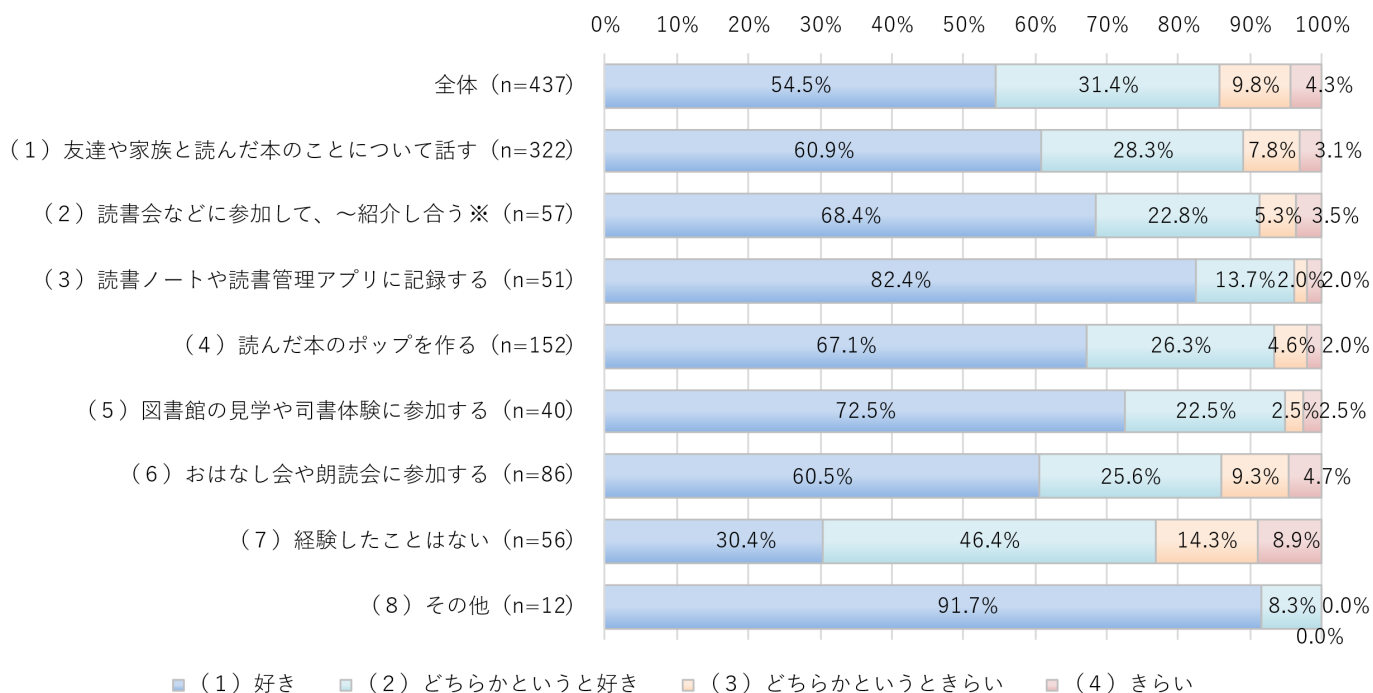
| コメント | 学年 |
|----------------------------------|----------|
| 自習しやすい環境がある。 | 高校生 |
| 友達と一緒に読めるようになったら(お喋りできるスペースがほしい) | 小学校5、6年生 |
| 本が探しやすい、読みやすい | 小学校5、6年生 |
| 小学生、大人のスペースだけでなく中高生が使えるスペースをつくる。 | 高校生 |
| 購入図書の希望を伝えやすくする。何かキャンペーンをする。 | 中学生 |
| 新しい本の蔵書を増やす。 | 高校生 |
| めずらしい本がある | 小学校5、6年生 |
| 専門性の高い本がある | 小学校5、6年生 |
| 漫画が沢山ある | 中学生 |
| 面白くて読んでみたくなるポップやリーフレットなどがたくさんある。 | 中学生 |
| まだ知らない人に、チラシなどを配る | 小学校5、6年生 |

「経験した読書の楽しみ方（Q10）」と「本を読むことに対する感覚（Q3）」の関係

- 読書のいろいろな楽しみ方を体験している回答者では、経験したことがない回答者と比較して、本を読むことに対する感覚が前向きである比率が高い。

| 本を読むことに対する感覚 経験した読書の楽しみ方 | (1) 好き | | (2) どちらかというとき好き | | (3) どちらかというとき嫌い | | (4) きらい | |
|--|--------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|---------|------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 全体 (n=437) | 238 | 54.5% | 137 | 31.4% | 43 | 9.8% | 19 | 4.3% |
| (1) 友達や家族と読んだ本のことについて話す (n=322) | 196 | 60.9% | 91 | 28.3% | 25 | 7.8% | 10 | 3.1% |
| (2) 読書会などに参加して、読んだ本について話したり、紹介し合う (n=57) | 39 | 68.4% | 13 | 22.8% | 3 | 5.3% | 2 | 3.5% |
| (3) 読書ノートや読書管理アプリに記録する (n=51) | 42 | 82.4% | 7 | 13.7% | 1 | 2.0% | 1 | 2.0% |
| (4) 読んだ本のポップを作る (n=152) | 102 | 67.1% | 40 | 26.3% | 7 | 4.6% | 3 | 2.0% |
| (5) 図書館の見学や司書体験に参加する (n=40) | 29 | 72.5% | 9 | 22.5% | 1 | 2.5% | 1 | 2.5% |
| (6) おはなし会や朗読会に参加する (n=86) | 52 | 60.5% | 22 | 25.6% | 8 | 9.3% | 4 | 4.7% |
| (7) 経験したことはない (n=56) | 17 | 30.4% | 26 | 46.4% | 8 | 14.3% | 5 | 8.9% |
| (8) その他 (n=12) | 11 | 91.7% | 1 | 8.3% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |

経験した読書の楽しみ方（Q10）別に、本を読むことに対する感覚（Q3）を見ると、Q10で「友達や家族と読んだ本のことについて話す」「読書会などに参加して、読んだ本について話したり、紹介し合う」「読書ノートや読書管理アプリに記録する」「読んだ本のポップを作る」「図書館の見学や司書体験に参加する」「おはなし会や朗読会に参加する」とした回答者では、Q3で「好き」とした回答者の比率がいずれも回答者全体での比率（54.5%）を上回った。一方で、Q10の回答で「経験したことはない」とした回答者では、Q3で「好き」とした回答者の比率が読書の楽しみ方を体験した回答者と比較して低く（30.4%）、「きらい」とした比率が高い（8.9%）。



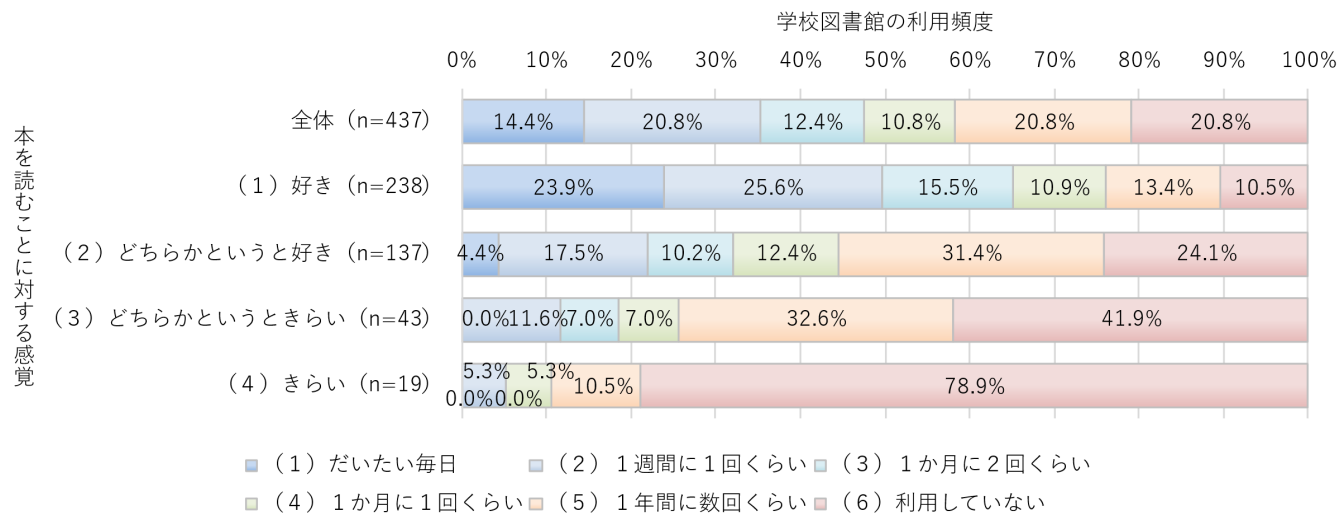
※ (2) 読書会などに参加して、読んだ本について話したり、紹介し合う

「本を読むことに対する感覚（Q3）」と「学校図書館の利用頻度（Q11）」の関係

- 本を読むことに対する感覚が前向きな回答者ほど、「1か月に2回くらい」以上の頻度で学校図書館を利用している比率が高い傾向にある。

| 学校図書館の利用頻度 本を読むことに対する感覚 | (1) だいたい毎日 | | (2) 1週間に1回くらい | | (3) 1か月に2回くらい | | (4) 1か月に1回くらい | | (5) 1年間に数回くらい | | (6) 利用していない | |
|----------------------------|------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|-------------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 全体 (n=437) | 63 | 14.4% | 91 | 20.8% | 54 | 12.4% | 47 | 10.8% | 91 | 20.8% | 91 | 20.8% |
| (1) 好き (n=238) | 57 | 23.9% | 61 | 25.6% | 37 | 15.5% | 26 | 10.9% | 32 | 13.4% | 25 | 10.5% |
| (2) どちらかというとき好き (n=137) | 6 | 4.4% | 24 | 17.5% | 14 | 10.2% | 17 | 12.4% | 43 | 31.4% | 33 | 24.1% |
| (3) どちらかというとき嫌い (n=43) | 0 | 0.0% | 5 | 11.6% | 3 | 7.0% | 3 | 7.0% | 14 | 32.6% | 18 | 41.9% |
| (4) きらい (n=19) | 0 | 0.0% | 1 | 5.3% | 0 | 0.0% | 1 | 5.3% | 2 | 10.5% | 15 | 78.9% |

本を読むことに対する感覚（Q3）別に、学校図書館の利用頻度（Q11）を見ると、Q3の回答で本を読むことに対する感覚が前向きになるにつれて、Q11の回答で「だいたい毎日」または「1週間に1回くらい」または「1か月に2回くらい」とした回答者の比率は高まる傾向にある。Q3の回答で「好き」とした回答者では、Q11で「だいたい毎日」とした比率（23.9%）が回答者全体での比率（14.4%）を大きく上回った。一方で、Q3の回答で「きらい」とした回答者では、Q11で「利用していない」とした比率（78.9%）が回答者全体での比率（20.8%）を大きく上回った。

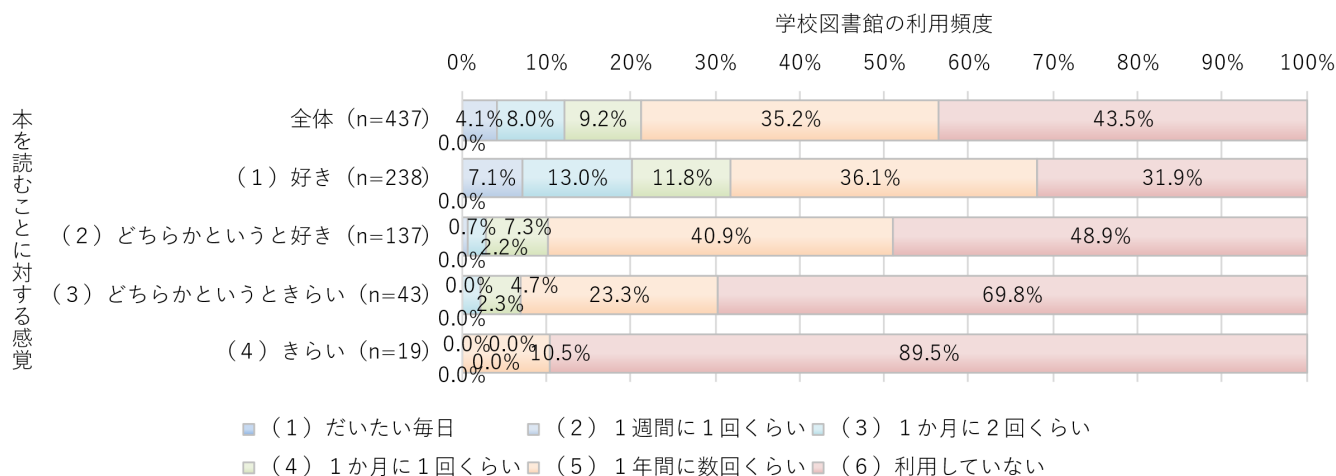


「本を読むことに対する感覚 (Q3)」と「横浜市立図書館の利用頻度 (Q14)」の関係

- 本を読むことに対する感覚が前向きな回答者ほど、「1か月に1回くらい」以上の頻度で横浜市立図書館を利用している比率が高い傾向にある。

| 横浜市立図書館の利用頻度 本を読むことに対する感覚 | (1) だいたい毎日 | | (2) 1週間に1回くらい | | (3) 1か月に2回くらい | | (4) 1か月に1回くらい | | (5) 1年間に数回くらい | | (6) 利用していない | |
|------------------------------|------------|------|---------------|------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|-------------|-------|
| | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 | 回答数 | 比率 |
| 全体 (n=437) | 0 | 0.0% | 18 | 4.1% | 35 | 8.0% | 40 | 9.2% | 154 | 35.2% | 190 | 43.5% |
| (1) 好き (n=238) | 0 | 0.0% | 17 | 7.1% | 31 | 13.0% | 28 | 11.8% | 86 | 36.1% | 76 | 31.9% |
| (2) どちらかというとき好き (n=137) | 0 | 0.0% | 1 | 0.7% | 3 | 2.2% | 10 | 7.3% | 56 | 40.9% | 67 | 48.9% |
| (3) どちらかというとき嫌い (n=43) | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 1 | 2.3% | 2 | 4.7% | 10 | 23.3% | 30 | 69.8% |
| (4) きらい (n=19) | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 2 | 10.5% | 17 | 89.5% |

本を読むことに対する感覚 (Q3) 別に、横浜市立図書館の利用頻度 (Q14) を見ると、Q3 の回答で本を読むことに対する感覚が前向きになるにつれて、Q14 の回答で「1週間に1回くらい」または「1か月に2回くらい」または「1か月に1回くらい」とした回答者の比率は高まる傾向にある。Q3 の回答で「好き」とした回答者では、Q14 で「1週間に1回くらい」とした比率 (7.1%) が回答者全体での比率 (4.1%) を大きく上回った。一方で、Q3 の回答で「きらい」とした回答者では、Q14 で「利用していない」とした比率 (89.5%) が回答者全体での比率 (43.5%) を大きく上回った。



3. アンケート票

小・中・高校生向けアンケート

1 あなたの学年をお答えください。

- (1) 小学校5年生～6年生
- (2) 中学生
- (3) 高校生

2 あなたがよくしていることは何ですか。【いくつでも選べます】

- (1) 本を読む
- (2) マンガや雑誌を読む
- (3) テレビやDVDを見る
- (4) スマホ、^{けいたい}携帯、タブレット、パソコンを使用する
- (5) テレビ、スマホ、ゲーム機でゲームをする
- (6) 勉強をする
- (7) 部活動をする
- (8) 塾や習い事に行く
- (9) 外で遊ぶ
- (10) その他（具体的に）

3 あなたは本を読むことが好きですか。

- (1) 好き→(4-1)へ
- (2) どちらかというとき好き→(4-1)へ
- (3) どちらかというとき嫌い→(4-2)へ
- (4) 嫌い→(4-2)へ

4-1 【3で、「好き」「どちらかというとき好き」を選んだ人に質問です。】

本が好きになったきっかけは何ですか。【いくつでも選べます】

- (1) 小さいころ、親や周りの大人に本を読んでもらったから
- (2) 先生や学校図書館の司書にすすめられたから
- (3) 親や友だちと図書館に行ったから
- (4) 本のイベントに参加したから
- (5) わからない（なんとなく）
- (6) その他（具体的に）

4-2 【3で、「嫌い」「どちらかというとき嫌い」を選んだ人に質問です。】

本がきらいな理由は何ですか。【いくつでも選べます】

- (1) どんな本を読めばいいかわからないから
- (2) 読むのが^{むずか}難しいから
- (3) 他のことでいそがしいから

- (4) 周りで本を読んでいる人が少ないから
- (5) わからない（なんとなく）
- (6) その他（具体的に）

5 あなたは、どのように本を選んでいきますか。【いくつでも選べます】

- (1) 自分の好きな本を選ぶ
- (2) 家族や友だちにすすめられた本を選ぶ
- (3) 先生や学校図書館の司書にすすめられた本を選ぶ
- (4) 横浜市立図書館のおすすめの本のリストから選ぶ
例)「読んでみようこんな本」「ヨコハマノティーンズ」
- (5) X、^{Instagram}instagramなどのSNS（インターネット上で交流できる仕組み）やインターネットで^{しょうかい}紹介されている本を選ぶ
- (6) 書店でおすすめしている本を選ぶ
- (7) その他（具体的に）

6 タブレット、スマートフォン、パソコンなどを使った^{でんししよせき}電子書籍を使ったことがありますか（電子教科書は
いれません）。

- (1) よく利用している
- (2) 何度か利用した
- (3) 一度だけ利用した
- (4) 利用したことはない

7 ^{でんししよせき}電子書籍に期待することは何ですか。

- (1) 本の種類が多いこと
- (2) 雑誌の種類が多いこと
- (3) 読みやすいこと
- (4) 読みたい本がすぐに見つかること
- (5) おすすめの本を教えてくれること
- (6) わからない
- (7) その他（具体的に）

8 文字・音声・^{がぞう}画像を同時に^{さいせい}再生できるデジタル録音図書など、^{しょうがい}障害があってもなくても自分にあった方法
で読めるバリアフリー図書を知っていますか。

- (1) 知っている
- (2) 知らない

▶ バリアフリー図書

耳で読む

① 音声デジジー

本の内容を録音して音声にしたものです。図や写真の説明も入っています。



② 音声読み上げ対応の電子書籍・オーディオブック

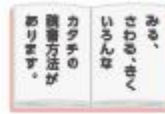
電子書籍の中には、音声合成機能で読み上げられるものがあります。オーディオブックは、本の内容を朗読した音声データです。



目で読む

③ 大活字本

目の見えにくい方にも読みやすいように、大きな文字で書かれた本です。



④ LLブック

やさしい言葉で分かりやすく書かれた本です。ピクトグラム(絵文字)や写真・図を使って理解しやすく書かれています。



耳と目で読む

⑤ マルチメディアデジジー

本の内容を録音した音声を、その部分の文字や画像をハイライトしながら読むことができます。



⑥ テキストデジジー

文字情報(テキストデータ)を音声合成機能で読み上げるものです。



触って読む

⑦ 点字図書

点字に翻訳された本です。点字と点図を透明なシートに打って、絵本に貼った「点訳絵本」もあります。紙の本のほかに点字データもあります。



⑧ 布の絵本・さわる絵本

布・革・毛糸などを用いて作られた絵本で、触って絵の形が分かるようになっています。



⑤…パソコン・タブレット・スマートフォン・専用機器などを使って、読むことができます(一部対応していない端末もあります)。

①…ご利用できる方は、視覚障害や肢体不自由、発達障害や学習障害等、読むことに困難がある方に限られます。

9 バリアフリー図書を利用してみたいと思いますか。(すべての人が使えるわけではないものが一部あります)

- (1) 利用したい
- (2) きっかけがあれば体験してみたい
- (3) 今のところ利用は考えていない
- (4) わからない

10 読書にはいろいろな楽しみ方があります。経験したことがあるものを教えてください。【いくつでも選べます】

- (1) 友達や家族と読んだ本のことについて話す
- (2) 読書会などに参加して、読んだ本について話したり、紹介し合う
- (3) 読書ノートや読書管理アプリに記録する
- (4) 読んだ本のポップを作る
(ポップとは、その本を読んだことがない人にキャッチコピーやおすすめポイントなどを書いて紹介することです)
- (5) 図書館の見学や司書体験に参加する
- (6) おはなし会や朗読会に参加する

(朗読とは、人に聞かせるために、文章などを声に出して読むことです)

- (7) 経験したことはない
- (8) その他 (具体的に)

11 あなたは、授業で使う以外で、学校図書館にどのくらい行きますか。(本を借りない場合も数えます)

- (1) だいたい毎日
- (2) 1週間に1回くらい
- (3) 1か月に2回くらい
- (4) 1か月に1回くらい
- (5) 1年間に数回くらい
- (6) 利用していない

12 【11で、「だいたい毎日」「1週間に1回くらい」「1か月に2回くらい」

「1か月に1回くらい」「1年間に数回くらい」を選んだ人に質問です。】

授業以外で学校図書館に行くのはなぜですか？

- (1) 休み時間に開いているから
- (2) 読みたい本があるから
- (3) 調べたいことがあるから
- (4) 集中して勉強に取り組めるから
- (5) 安心する場所だから
- (6) その他 (具体的に)

13 学校図書館をよりよくするために、必要なことは何だと思いますか。【いくつでも選べます】

- (1) 本を増やすこと
- (2) おもしろい本を紹介しあえること
- (3) 電子書籍を利用できること
- (4) やさしい日本語の本があること
- (5) 写真やイラストの多い本があること
- (6) 学校図書館を利用できる時間を増やすこと
- (7) その他 (具体的に)

14 あなたは、各区にひとつある横浜市立図書館にどのくらい行きますか。(本を借りない場合も数えます)

- (1) だいたい毎日
- (2) 1週間に1回くらい
- (3) 1か月に2回くらい
- (4) 1か月に1回くらい
- (5) 1年間に数回くらい
- (6) 利用していない

15 あなたは、どんな横浜市立図書館なら、もっと利用しますか【いくつでも選べます】

- (1) おもしろい本や人気の本がたくさんある

- (2) 調べ物や勉強に役立つ本がある
- (3) X、^{Instagram}instagramなどのSNS（インターネット上で交流できる仕組み）でおもしろい本を^{しょうかい}紹介してくれる
- (4) 読書についての楽しいイベントがある
- (5) ^{でんししょせき}電子書籍で利用できる本がもっとある
- (6) その他（具体的に）