

第三次横浜市民読書活動推進計画（素案）に関する 市民意見募集の実施結果

- 市民意見募集の実施結果について・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1 ページ
- 意見一覧及び意見に対する考え方・対応・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 ページ

令和7年3月
横浜市教育委員会

市民意見募集の実施結果について

第三次横浜市民読書活動推進計画（以下「第三次読書計画」という。）（素案）について、以下のとおり市民意見募集を実施し、多くの貴重なご意見をいただきました。

この度、実施結果と提出されたご意見への本市の考え方をまとめましたので公表します。
市民の皆様から、多くの貴重なご意見をいただきましたことに御礼申し上げます。

1 市民意見募集の実施概要

(1) 実施期間

令和6年12月20日から令和7年1月20日まで

(2) 意見提出方法

横浜市電子申請・届出システム、電子メール、FAX、郵送

(3) 素案（概要版）の配布部数

約4,500部

(4) 周知方法

ア 素案（概要版）の配布施設

区役所、市立図書館、市民情報センター、地区センター、コミュニティハウス
地域ケアプラザ、地域子育て支援拠点、市民活動・生涯学習支援センター、
社会教育コーナー

イ 点字版（概要版）・DAISY版の閲覧（貸出）施設

区役所、市立図書館、市民情報センター、神奈川県ライトセンター

ウ 広報手段

記者発表、広報よこはま（令和6年12月号）、教育委員会ホームページ
市SNS等を活用した発信、すぐーる（家庭と学校の連絡システム）

2 市民意見募集の実施結果

(1) 意見提出状況

408通、686件のご意見が寄せられました。

意見の提出方法・年代の内訳

投稿手段・年代	通数	10歳未満	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代以上	不明・団体
電子申請	393通	14	22	2	64	198	68	22	3	0
メール	12通	0	0	0	0	0	0	1	3	8
FAX	2通	0	1	0	0	0	0	0	0	1
郵送	1通	0	0	0	0	0	0	0	0	1
計	408通	14	23	2	64	198	68	23	6	10

居住地	通数
市内	406通
未回答	2通
計	408通

(2) 項目別意見数

項目	意見数	割合
計画全体について	32 件	4.7%
第1章 第三次横浜市民読書活動推進計画について	2件	0.3%
第2章 読書活動を取り巻く状況について	15 件	2.2%
第3章 計画の全体について「1 基本姿勢」	17 件	2.5%
第3章 計画の全体について「2 計画体系」	7 件	1.0%
第3章 計画の全体について「柱1 未来を担う子どもたちの読書活動の推進」	274 件	39.9%
第3章 計画の全体について「柱2 市民の読書活動の環境と機会の充実」	299 件	43.5%
第3章 計画の全体について「柱3 読書バリアフリーの推進」	21 件	3.1%
その他	19 件	2.8%
計	686 件	100%

※ご意見を提出いただいた皆様が、意見提出時に明記した項目に添って集計しています。明記されていなかったものは、事務局で振り分けました。複数の項目に関連するご意見は、内容に応じて各項目に分けています。

(3) ご意見の対応状況

対応状況	説明	意見数	割合
反映	ご意見の趣旨を踏まえ、原案を修正したもの	109 件	15.9%
包含・賛同	ご意見の趣旨が既に素案に含まれるもの又は素案に賛同いただいたもの	109 件	15.9%
参考	取組等の参考とさせていただくもの	447 件	65.1%
その他	本計画に関する質問、本計画に関連しない意見・要望等	21 件	3.1%
計		686 件	100%

市民意見一覧及び意見に対する考え方・対応

○いただいたご意見と本市の考え方を記載しています。

○ご意見の内容によりご意見を分割して掲載しているほか、横浜市パブリックコメント実施要綱・運用方針に基づく要約等を行っています。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
1	計画全体	この素案が誰によって作成されたものなのか、担当課の記載はありますが、明らかにされていません。横浜市の特徴なのでしょう。東京の場合ですと、有識者、公募された市民、学校関係者、図書館、児童館、地区センター、図書館ボランティアなど市民の読書に関わる構成メンバーで検討がなされ、その審議内容が自治体のHP上にアップされます。近いところでは、品川区が昨秋「子どもの読書活動推進計画」作成のための審議をアップしていますし、西東京市の「子どもの読書活動推進計画」の構成メンバーは子どもの読書活動に近い立場の方々が立案に関わっています。横浜市で考えるならば、子どもの読書活動に精通している研究者、教育委員会、公共図書館、学校管理職、司書教諭、学校図書館司書、幼稚園、保育園関係者、地区センター、読書推進にかかわるボランティアグループ、公募された市民などで構成された作成委員会が設置され、その審議内容を公開するべきだと思います。とりわけ最前線で直接携わっている公共図書館司書、学校司書の参加は必須です。	反映	本計画は協議会形式で作成しておらず、生涯学習文化財課の他に、教育委員会の小中学校企画課、中央図書館が中心となって作成し、横浜市社会教育委員会議において、学識経験者等からも意見聴取を行いました。 素案では関係課名及び有識者名を記載していませんでしたが、原案には記載します。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
2	計画全体	良い事だと思う。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
3	計画全体	良いと思います。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
4	計画全体	いいと思います。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
5	計画全体	とっても良い取組みだと思います。	包含・賛同	ご期待いただきありがとうございます。第三次読書活動推進計画を推進してまいります。
6	計画全体	賛成します	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
7	計画全体	同意	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
8	計画全体	是非進めていただきたい。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
9	計画全体	読書活動を推進することには賛成。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
10	計画全体	活字推進に賛成	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
11	計画全体	活字離れが進んでいるので良いと思う。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
12	計画全体	読書への関心が高まる取り組みだと思います。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
13	計画全体	本好きなので嬉しいです	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
14	計画全体	人々にもっと読むよう奨励するのは素晴らしいことだと思う。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
15	計画全体	よい！子どもがスマホばかり使っているので、進めて欲しい。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
16	計画全体	多くの市民にとって、読書に触れる機会が増えるのは大変良いことだと思います。計画を支持します。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
17	計画全体	携帯電話、パソコン、インターネットなどの普及で、本を手取る機会が少なくなっていると思うので、読書推進活動には賛成です	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
18	計画全体	近くに図書館がなく、小学生の娘は学校の図書室で本を借りたり、読んだりできますが、幼稚園の息子、親である自分は買うか、インターネットで読むことしかできません。息子への読み聞かせもしてあげたいので、計画について私個人は是非とも進めていただきたいです。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
19	計画全体	是非とも実現させてください。読書は生きていく上で必要不可欠です。義務教育中はむしろ義務化しても良いと思っています。電子機器より読書を優先する様な環境作りを期待します	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、双方の特徴を理解し、目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるように、両輪で進めることが大切であると考えています。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
20	計画全体	計画は、良いと思うので、そのまま遂行されていかれて、より読書に興味を持っていただけるとおもいます。特に読み聞かせが子どもの頃に重要なのと、読み聞かせ活動が盛んな地域や、司書の方の力、学校ボランティア（地域活動）にも影響が大きいと思います。行政、図書館、地域、学校、保護者連携していけるシステムが良い巡回になると考えます。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
21	計画全体	全体的な意見です。素晴らしいと思います。小学生の時に図書館の本をたくさん読みました。今の子どもたちにも多くの本を読んでもらいたいです。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
22	計画全体	色々な形で本に親しめることはとてもいいことだと思います。本には、学ぶこと、考えること、想像することなどたくさんいいところがあると思います。私自身も以前よく本を読んでいました。夢中になって時間が足りないこともありました。娘も、学校での読書週間のおかげで読書が好きになりました。今の時代、ゲームやスマホの普及に伴い活字離れが心配されていますが、本にしかない魅力を、より多くの方に知ってもらえる機会が増えるといいなと思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
23	計画全体	図書サービスは助かります。	包含・ 賛同	ご期待いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
24	計画全体	電子マンガや電子書籍が安価ですぐ見られるという昨今です。娘もそれが理由で本を買うことが少なくなりました。何度も読み返したり、この一文はどういうことを言っているのだろうと想像をめぐらすには電子よりも紙のほうが目にも良いと思うし、なによりも宝物になる一冊、または大事な思い出の一冊になるかもしれないと思うと、好きなジャンルのなかで、読書の習慣をつくることによって人生が豊かになると思う。よってこの推進計画に賛成します。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
25	計画全体	良い取り組みだと思う。ただ、デジタル化を進めることによって、目や脳に対する影響がないのかと心配する面もある。共働き世帯や、1人親など、子どもと関わる時間が少なく、本を一对一で読み聞かせをし、その感想を親子で話し合うなどする時間が持てるような社会になればいいと思う。保育園や幼稚園でも読み聞かせがしてくれるが、みんなで感想を言いあったりすることもあるだろうが、意見を言いにくい子もいるだろうし。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、双方の特徴を理解し、目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるように、両輪で進めることが大切であると考えています。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
26	計画全体	3次計画につきまして、拝読致しました。本件に関して私の感想 意見 要望等を述べさせていただきます。全体として総花的でどれからどのように取り組むのかよく判りません。やはり、年度毎の重点方針や計画が必要と思われる。既に2次計画で実施されているならばその積み上げも必要です。理由は、行政担当者は短期間で移動してしまい後任者は、又最初から等という事がよくあります。	参考	本計画は、乳幼児から高齢者まで全ての横浜市民の読書活動を推進するため、策定するものです。本計画は、成果等を測る一つの基準として、計画終了年度（令和10年度）の目標値を設定し、5年間の振り返りを行います。 いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
27	計画全体	お礼：「第3次横浜市民読書活動推進計画（素案）」の概要版の点字を用意していただき、ありがとうございました。それを読み、思ったこと、考えたことを記します。 今後に向けてのお願い：概要版点字24ページから25ページに、「・・・素案の全文を冊子でご覧いただけます。横浜市立図書館、区役所、・・・」とあります。念のためお尋ねしたところ、全文の点字は、市役所、中央図書館、ライトセンターにあるとの回答でした。予め確認しましたので無駄足にはならなかったものの、緑図書館の近くに住むものとしては、ほかの方々と同じように情報が得られないことは残念に思いました。概要版に点字の全文冊子がどこにあるか記載していただくと良かったと思います。また、視覚障害者が利用する施設として横浜ラポール、教育施設である盲特別支援学校にもあっても良かったのではないのでしょうか。また、区役所、図書館の全てに置けとまでは言いませんが、問い合わせ、希望があったときには提供する準備はあって良かったのではないのでしょうか。 今後もこのような市民意見募集があろうかと思えます。視覚障害のある市民への情報提供のあり方を全市的に見直していただきますようお願いいたします。	参考	公表はしておりませんが、横浜ラポールのNPO法人横浜市視覚障害者福祉協会様と盲特別支援学校にも本編を送付しておりました。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
28	計画全体	資料中に同じ言葉、単語が繰り返し登場しており、語彙力の低さを感じます。ご提案内容は魅力に欠けます。資料作成者ももっと本を読んだ方がよろしいかと思えます。	参考	いただいたご意見は、本計画を推進する上で、今後の参考にさせていただきます。
29	計画全体	計画案が複雑に書きすぎている、分かりづらい。もっと分かりやすく、要点を絞って提示しなければアンケートの回答も少ないのではないのでしょうか。	参考	いただいたご意見は、本計画を推進する上で、今後の参考にさせていただきます。
30	計画全体	読書が苦手な人、活字が苦手な人は、この説明文すら読む気になりません。もっと簡単な表現でお知らせしてくださると助かります。	参考	いただいたご意見は、本計画を推進する上で、今後の参考にさせていただきます。
31	計画全体	意見募集の時の詳細は他のページに飛んでからのPDFなどではなく、要約してくれるとありがたいです。1タップでも多いとやる気が失せます。意見を受けない為にわざとですか？	参考	本計画の市民意見募集では、PDF版以外に、視覚による表現の認識が困難な方のために、テキスト版、音声版の資料をホームページに掲載しました。そのため、本計画の全体がわかるページのURLをご案内しています。いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
32	計画全体	なぜ読書に着目したのか知りたい。	その他	本市は、乳幼児から高齢者まですべての横浜市民の読書活動を総合的に推進するため、平成25年6月に「横浜市民の読書活動の推進に関する条例」を制定しました。 この度、第二次読書計画の計画期間が終了するため、「第三次横浜市民読書活動推進計画」を策定し、市民一人一人の心豊かな生活及び活力ある社会の実現に資するため、本市及び関係者は、本計画に記載した取組を実施します。
33	第1章	読書活動推進の意義 点字3ページに、読書条例、読書バリアフリー法の中の「文字・活字文化の恵沢を享受」と引用されていますが、文字には点字も含まれているのでしょうか。また活字には拡大文字や白黒反転の文字も想定しているのでしょうか。多くの方には、そこまで読み取れないのではないかと思います。	包含・賛同	点字は文字に含まれます。したがって、読書条例及び読書バリアフリー法の「文字・活字文化の恵沢を享受」には、点字も含まれます。 また、活字の定義には、拡大文字や白黒反転で印刷されたものも含まれます。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
34	第1章	「協働・共創」（概要冊子P2）の位置づけではなく保育園や幼稚園は推進体制の中に入れるべきです。保育園や幼稚園にも図書室を設置しましょうと言われている時代です。まず先行して市立保育園に図書コーナーを設置し、貸出もおこない保護者育てを行っていただきたいです。公共図書館は不足しているが、身近なところに絵本のある環境がつけると考えます。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
35	第2章	P7 新たな図書館像 すばらしいな と思います。わたしももっと楽しみたいですね。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。新たな図書館像の実現に向けて、引き続き取り組んでまいります。
36	第2章	P19 ワークショップ とてもよい取り組みだと思います。ぜひまた開催してください。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
37	第2章	第三次横浜市民読書推進活動計画（素案）を策定するにあたり、第二次横浜市民読書活動推進計画の取り組み、効果、結果はどうだったのでしょうか。そこを踏まえて第三次素案を考えたと思いますが、はっきり分からなかったのを知りたいと思いました。	包含・ 賛同	第二次読書計画の振り返りは、概要版には記載がありませんが、本編の「3 横浜市における読書活動推進の現状」に記載しております。 （市のホームページ） https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/shogaigakushu/sonota/bokku/shimindokusho/sanjikeikaku.html
38	第2章	計画全体に対して、第一次と第二次の読書活動推進計画の具体的な成果が明記されていない。第三次も、どうなれば成功なのかを明確にしてほしい。	包含・ 賛同	第二次読書計画の振り返りは、概要版には記載がありませんが、本編の「3 横浜市における読書活動推進の現状」に記載しております。また、第一次読書計画の振り返りは、第二次読書計画に記載しております。 （市のホームページ） https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/shogaigakushu/sonota/bokku/shimindokusho/shimindokusho.html 本計画では、施策の成果等を図る一つの基準として指標を設定し、目標値を記載しております。いただいたご意見につきましては、本計画を推進する上で、今後の参考にさせていただきます。
39	第2章	p6 2 横浜市の動向 (1) 「一実現する取組を行っています。」と締めくくられているが、端末の故障や修理で1人一台端末の整備ができておらず、取組していない現状があるのではないかと？	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
40	第2章	p8 3横浜市における読書活動推進の現状 (1) の【図表1】【図表2】について、図書館来館者と貸し出し冊数が「横浜市教育委員会調べ」となっているが数値の疑問が残る。①クラス40名に学校図書館の書籍30冊を調べ学習で「教室」へ貸し出しをした場合、利用の有無関係なく利用の人数40名、利用冊数30冊計算となるが、「図書館」での調べ学習の場合は閲覧という事になり貸し出し数が反映しない。この辺りの利用者、冊数加算の指示はなく市内の学校でのカウント数が違うと思われる。②公共図書館で相互貸借した場合の本に関して、公共図書館で相互貸借手続きや実務を行なっても学校の図書館システムに反映されないため、貸出冊数、利用人数が適正ではない。また、こちらにも指示がないため各校でカウント数が違うと思われる。③公共の電子書籍やYOMOKKA などによる電子書籍を生徒に案内し、貸し出しをした場合。貸し出し冊数や利用者の把握が難しく、利用者や貸出数が増えなくても反映されない。その為、数値が正しく計測されているわけではない旨記載しなければ虚偽になるのではないかと？（そういうことも含めて学校図書館と公共図書館のシステムを揃え、貸出数や蔵書の在庫などを確認できるようにする必要があると考える。）	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
41	第2章	p11 重点項目 振り返りより学校図書館向け貸出冊数が目標値よりコロナの影響でした回ったという結果について。学校独自の予算配分で蔵書の充実により公共の貸出に頼らなくても良くなった単元もあるが、グループ貸出、団体貸出については依頼方法がFAXや手書きで手間がかかり面倒。また、書籍の運搬方法が勤務時間の少ない学校司書が行わなければならないと言うことで、公共への貸し出しを躊躇したり、断念する現状もある。（図書館システムの統一、書籍運搬の整備も必要と思われる）	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
42	第2章	11ページの資料を見ると、学校向け貸出の冊数がコロナ禍を経ても、回復していません。これは、教職員向け貸出が、現在の学校教職員や学校司書にとって利用しづらいからです。学校司書にはタクシー券が年に3往復分、利用できますが、学校向け図書のセットはタクシーに運ぶのも一人ではたいへんな量を、運搬のためのバッグ、リュック、カートを用意し、タクシーを市民に邪魔にならないようによび、限られた勤務時間のなかで利用しなければなりません。公共の司書にも負担になっているようで、一般の利用者が少ない時間に取りに来てほしいなどと言われたこともあります。制度の見直しが必要です。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
43	第2章	第二次読書計画 重点項目の振り返りと今後の方向性について 重点項目1 子どもの発達段階に応じた読書活動の推進 振り返り 来館者数の貸出数が目標値を上回ったことを示しているが、貸出されている本の中身が問題ではないか 実際横浜市立図書館が毎年出している、「読んでみようこんな本2024」の高学年で紹介されている、「ルドルフとイッパイアッテナ」「エーミールと探偵たち」「マチルダは小さな大天才」などは以前同じ「読んでみようこんな本」で中学年で紹介されていたもの。公共の方はどうして変わったか向ったところ、「読めなくなっているから切り替えた」と返答いただいた。貸出数をあげることはとても簡単であり、問題は読んでいる本の中身。読んでいる本の中身が伴うような計画をする必要がある	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
44	第2章	p.10ボランティアの活動人数について ボランティアの人数を増やしていくのが目標とのことですが、残念ながら最近の図書館司書さんの態度を見ると、あまりボランティアと関わりたくない（仕事を増やしてほしくないため？）という気持ちがあるのではないかと思います。図書館司書さんが忙し過ぎて、余裕がないためでしょうか？図書館の駐車場の駐車券を出してもらえないのかも含めて、ボランティアが気持ちよく活動できる環境作りも検討して頂きたいです。	参考	地域性に応じたニーズを捉え、効果的な読書活動推進の取組を進めるためには、多様な機関や人々の連携・協力が必要です。いただいたご意見を参考に、司書の専門性を高めるとともに、ボランティアをはじめとした読書活動団体と連携して、読書活動推進に取り組んでまいります。
45	第2章	P11 読書活動の拠点の強化と連携 小学校の読み聞かせボランティアをしていますが あまり図書館と連携しているという感覚がありません。 P24 3 4 学校の読書ボランティアに登録していますが、このような計画のことを説明されたことがありません。学校司書の先生の受けた研修内容が、ボランティアに下りてくることも今までありませんでした。連携しているという感覚が全くないです。協働・共創 もっと具体的に働きかけてほしいです。	参考	市立図書館は、柱1施策1取組1「図書館による学校図書館の図書選定支援、学校向け図書の貸出」や、取組5「図書館と連携した読み聞かせや本の修理等の学校ボランティア向け講座の開催」にて、学校や関係機関との連携に取り組んでまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
46	第2章	P18 大人向けアンケート 年齢の分布が偏り過ぎている気がします。	参考	読書アンケートは、ポスター掲示やSNS等を活用した広報を幅広く行い、実施しました。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
47	第2章	第三次読書計画策定に向けたアンケート等の実施について 人口370万人以上の横浜市で、たった2856人、しかも図書館に興味ある人のアンケート結果で成果を語るのはいかがでしょうかと思う。せめて任意の図書館に興味のない人も含めたアンケートであるべきでは？	参考	読書アンケートは、ポスター掲示やSNS等を活用した広報を幅広く行い、実施しました。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
48	第2章	第二章 19ページ ワークショップの開催に興味があります。私は小学校で読み聞かせボランティア活動を行っております。読んで終わりではなく、さらに本の世界観が広がって行くにはワークショップが最適ではないかと思えます。本が好きな子どもが本当に少ないと実感するので、学校のカリキュラムにも是非取り入れていただきたいです。読み聞かせボランティアも一緒に参加できたらとても素敵ですね！ 壮大な推進計画の一端を担えたら幸いです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
49	第2章	p.20図書館利用の合理的配慮について 地域の小中学校にも、バリアフリー図書が必要な児童生徒は（主に個別支援級に）在籍しています。特別支援学校を希望しても入学できず、地域の公立小学校に在籍している児童もいます。マルチメディアデジター図書が必要なのは、視覚障害者だけではなくありません。自閉症スペクトラム障害、発達障害や学習障害と言われる児童生徒にも有効だと言われています。デジター図書を学校図書館でも利用できないでしょうか？横浜市はこれまでマルチメディアデジター教科書を採用していないと思いますが、一人1台のタブレット端末があるので、ぜひマルチメディアデジター教科書やアクセシブル書籍を使用できるようにして頂きたいです。そのために、公立図書館司書、司書教諭、学校司書、個別支援級の担任、ICT支援員の先生方にアクセシブル書籍の利用方法を学んで頂きたいです。学校でマルチメディアデジター等の図書を読むことに慣れていかないと、配慮が必要な子ども達は、公立図書館でそれらを読むことはできないだろうと思われまます。誰一人取り残さない配慮をお願いします。私も横浜市の特別支援教育支援員として協力していきたいです。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組3「障害特性や発達段階に応じた読書環境の整備」や、柱3施策5取組1「図書館、学校図書館における録音図書等や読書支援機器の購入」の参考にさせていただきます。
50	基本姿勢	計画の基本姿勢と施策の概要 点字10ページに「・・・等に関わらず、活字に親しめるよう、・・・」とあります。 視覚障害者にとっての文字、点字と、ここでいう「活字」との関係をごどのように考えたらよいか分かりません。	反映	第3章1基本姿勢の「活字に親しめるよう」「活字を楽しめる環境づくり」という箇所について、「文字」が抜けていたため、「文字・活字に親しめるよう」「文字・活字を楽しめる環境づくり」に修正しました。
51	基本姿勢	26ページ【第2次読書計画から第三次読書計画への再編イメージ】第三次読書計画 基本姿勢 1デジタル社会に対応した読書環境の整備の推進（新規） 確かに今デジタル社会が急速に発展しており、このような姿勢が一番はじめに新しく考えられる事は理解出来ますが、自分で書店で働いている実感からすると、インターネットを使うこともままならないデジタル格差が起きていることも確かです。特に高齢の方で、デジタル環境もなく、そのような教育を受けてきていないので、困っている人が多いことも覚えておいてほしいです。	反映	デジタル格差の解消のために、情報リテラシー教育に取り組んでまいります。いただいたご意見を踏まえ、柱2施策3取組2に「動画等を活用したサービス案内の実施」を追加しました。また柱2施策3取組2「蔵書検索や電子書籍の使い方講座等の実施」を「蔵書検索や電子書籍の使い方案内及び情報リテラシー向上のための講座の実施」に修正しました。
52	基本姿勢	概要版p3について デジタル図書ではなく、紙の本を扱う図書館を増やして欲しい。	反映	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく両輪を進めることが大切であると考えています。電子についていただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。 図書館の整備にかかる図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
53	基本姿勢	概要版3ページの「7.計画の基本姿勢と施策概要」内の「1.デジタル社会に対応した読書環境の整備の推進」の実現においては、現在学校で配布されているiPadに、本を格納して頂きたいです。身近に読める点が大きく、またそこで読み上げる音声機能を付けることで、4ページの「柱1.読書活動の推進」および、6ページの「柱3.読書バリアフリーの推進」にも寄与すると思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
54	基本姿勢	概要版の3ページ、7計画の基本姿勢と施策の概要の、電子書籍の更なる普及に取り組む、はとでもよいと思います。普通の書籍もですが、重たい図鑑なども活用しやすいです。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。 また、市立図書館の電子書籍サービスについては、柱2施策3取組2「デジタルを活用したサービスの充実」に基づき、コンテンツの充実に努めてまいります。
55	基本姿勢	デジタル社会へ対応した読書環境の整備は、どんどん推進していただきたいです	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
56	基本姿勢	デジタル社会に対応した読者環境をすすめていただきたいです。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
57	基本姿勢	第2次読書計画からの変更点 基本姿勢に「1 デジタル社会に対応した読書環境の整備の推進」とあります。デジタル社会の到来は、視覚障害者の読書環境を大きく変えつつあります。より多くの視覚障害者がIT機器を使用した読書ができるように関連した取り組みがなされるよう期待します。 また、デジタル機器の多用が、近視眼を増加させているとも聞きます。目の健康も考慮した読書環境の整備の推進がなされることを期待します。	包含・ 賛同	視覚障害者等に向けたインターネットサービスの利用促進については、柱3施策5取組3「インターネットサービスの操作方法、検索方法などに関する相談対応、講習などの支援」にて、取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
58	基本姿勢	デジタル社会に対応した読書環境の整備の推進 「紙媒体だけでなく電子書籍」とあります。視覚障害のあるものの利用も想定して取り組まれるよう期待します。	包含・ 賛同	市立図書館で提供している電子書籍サービスの中には、オーディオブックや一部、音声読み上げに対応したコンテンツもありますので、ぜひ、ご利用ください。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html
59	基本姿勢	区の地域性に応じた読書活動推進 地域特性も大事だとは思いますが、数の少ない障害者は忘れられがちです。障害のあるものに関しては、区の活動と同じレベルで市全体での取り組みが必要ではないでしょうか。 「区役所・図書館・学校は連携して」とあります。既に取り組みされているかもしれませんが、(市)区役所・図書館と盲特別支援学校の連携にも期待します。	包含・ 賛同	市全体での取り組みは、柱3施策5取組5「支援情報を集約したホームページを活用した横断的な庁内支援体制の整備」にて、関係部署と連携しながら、読書バリアフリーの推進に関する取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
60	基本姿勢	「デジタル社会に対応した読書環境の整備の推進」とありますが、仮にデジタル図書を借りて読むことが出来るようになると、結果として書籍の販売はかなり落ち込むと思います。今でも本屋さんが少なく、本に触れる機会が少ないのに、今以上に街の本屋さんがなくなるのは寂しいことです。経営的には厳しいとは思いますが、街の本屋さんの存在は多様な書籍に触れるもつとも身近な存在でした。私の若いころは再販制度にも支えられて、あまり売れない本もたくさん並んでいました。ぶらっと立ち寄り、普段あまり興味ない分野の本を見て、何となく買う機会にもなっていたと思います。読書環境の整備を本当に目指すのであれば、単に公的な施設等の環境整備だけでなく、日常的に街の中で本に触れる機会が必要だと思います。現状は万引き、書籍のネット販売の普及等により、本屋さんは放っておけばなくなってしまう運命です。そこを何とか支えていければ、横浜市は日本一の文化都市になれるのではないのでしょうか。	参考	書店を含む民間企業との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
61	基本姿勢	司書資格をもつ人を増やしてほしいです。	参考	現在市立図書館に配置されている司書職員は、すべて司書資格を有しています。司書の専門性の向上を目指し、引き続き人材育成に取り組んでまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
62	基本姿勢	図書館員で対応がよくない方（高圧的、態度がむすっとしている、並んでいても知らないふりをして自分の仕事をしている）が多々見受けられるので、指導してほしい。特にアルバイトのスタッフの方より、職員の方の方が改善すべき人が多いように感じます。	参考	接遇等も含め、研修等の実施により、人材育成に引き続き取り組んでまいります。
63	基本姿勢	公共図書館の司書の確保。知識経験を持った人が必要なので、指定管理者では、こちらの要求に応えられない。	参考	司書職の人材育成に引き続き取り組んでまいります。また横浜市図書館ビジョンを踏まえ、司書は、ニーズや知見を踏まえて、図書館運営や新たなサービスに反映させるとともに、人とまちと図書館をつなぐコーディネーターとしての役割を果たせるよう、努めてまいります。
64	基本姿勢	図書館職員、学校司書の人材育成 人材育成の課題が掲げられています。とても大事なことだと思います。図書館をとりまく環境の変化、寄せられる期待に対し現状の職員体制では不十分ではないでしょうか。研修の充実でスキルアップしていくことはもちろんですが、職員数自体の増や任用の改善が必要だと思います。日々働きやすい職場環境がベースにあってこそ計画が実現していくと思います。	参考	いただいたご意見は、人材育成において今後の取組の参考にさせていただきます。
65	基本姿勢	市民の読書活動を支えるボランティアのグループはたくさんあると思いますが、都筑区で行われているようなボランティアの交流会を行政主導で積極的に行い世代交代も見据えていく必要があります。図書館で主催するのはイベントではなくこういった日常活動を支え活性化するための取り組みです。市民の読書活動を活性化させるために公共図書館は何ができるのかという思考性を培う図書館長研修、司書研修を行ってください。	参考	基本姿勢「4 読書活動推進を支える人材の育成」の取組の参考にさせていただきます。また、「司書職人材育成ビジョン」に基づき、ボランティア支援の観点も含め、人材育成に引き続き取り組んでまいります。
66	基本姿勢	第3章 1 基本姿勢（p24）コラム人材育成・学校司書研修について：司書教諭・学校図書館担当教諭のみならず、すべての教諭に対しても学校図書館の活用を促す研修を行ってほしいです。学校・教諭によって温度差が激しく、図書館教育の機会が平等とは言えない状況です。デジタル化ばかりを進める風潮がある中では担当者の育成だけにとどまらない推進策を希望します。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
67	計画体系	・目標値 現状（年不明）、いつの目標値なのか不明 ・目標値が低い	反映	本編と同様に、概要版にも現状値と目標値の年度を記載しました。いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
68	計画体系	計画は素晴らしいのですが、全てを十分に実施できるとは思えないので、5年間の期間で達成する数値目標を設定して、できたこととできなかったことが明確にわかるようにしてください。	包含・ 賛同	本計画では、施策の成果等を図る一つの基準として指標を設定し、目標値を記載しております。数値目標を達成すべく、読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
69	計画体系	P27 指標一覧 現状値と目標値が それほど変わらない気がします。ほぼ達成できている ということなのでしょうか？	参考	いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
70	計画体系	目標値がどう出したか分からないこと、また低い気がします。	参考	新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、第二次計画の目標値の達成に至らなかった「学校図書館の平均来館者数」「学校図書館の平均貸出数」「図書館におけるボランティア活動者延べ人数」については、令和10年度までの目標値として継続しました。 第二次計画の目標を達成した「一日のうち読書を「している」と回答した小中学生の割合」「図書館における貸出冊数」については、直近の実績と電子書籍の増加等を見込んで設定しました。 また、新規で追加した「多様な主体との協働・共創数」「図書館における活字資料での読書が困難な方へのサービス登録者数」は、過去の実績値をもとに目標値を算出しました。 いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
71	計画体系	概要版P 4の子ども達の図書室来館者数は現状がほぼ目標値な数は良いとしても、ほぼ全員が利用しているのではなく、決まった子ども達を利用していると思う。なので、読書習慣のない子ども達への利用取り組みができるといいと思う。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
72	計画体系	p29 指標一覧 柱①小中学校等の学校図書館の利活用の促進について平均来館者、貸し出し数を小中学校分けて記載してほしい。両方の平均値で出す事により、現状の小学校や中学校とはかけ離れた数値になっている。また、読書をしていると回答した生徒の人数が体感として多すぎる。読書の書籍には漫画や教科書などは入っていないか？統計を取る際に、読書がさす本の定義もきちんと載せなければ正確な数値は出ないと思われる。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
73	計画体系	学校司書配置後の貸出冊数について、利用の状況は貸出の冊数だけではかれません。全校児童・生徒や保護者、教職員へのアンケートなど、より利用者目線に立った内容の調査が必要だと感じます。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
74	柱 1	小さい子どもでも、図書館や地区センターなどで読みたい本を検索出来るようなパソコンを設置して欲しい。	反映	図書館では、デジタル技術を活用し、子ども自身が本を簡単に探せるような仕組みを検討してまいります。いただいたご意見を踏まえ、柱1 施策2 取組1 「団体や企業等と連携した新しいサービスの提供」を「企業等と連携した子ども向け検索システムの検討」に修正しました。地区センターでは、今後の取組の参考にさせていただきます。
75	柱 1	柱1 うちの子はまったく本に興味がなく、アニメやYouTubeなど入ってくるデバイスが好きで、かろうじて漫画に興味を持ち出しました。子どものための漫画館があると嬉しいです。もしくは学校に漫画を増やすか。中央図書館では、予約待ちで漫画借りれないし、書庫にしかないから、何があるかの検索もしにくい。漫画喫茶のように、見て、あ、これ読みたいなー、としたい。今は読みたいタイトルありき、検索、でしか漫画に出会えない。パラパラめくって借りてみるができない。	反映	図書館施策は本計画のほかに、図書館が提供するコレクション（蔵書・資料の充実）などをお示した「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。漫画館について、また手に取って漫画を見られる図書館についてのご意見は今後の参考にさせていただきます。
76	柱 1	P28 図書標準達成率 全国平均より、横浜市は大幅に下回っている状況の説明がよく理解できませんでした。	反映	いただいたご意見を踏まえ、p 28 「現状と課題」について加筆修正を行いました。
77	柱 1	横浜市で中学校の学校司書をしています。学校図書館を運営する立場から意見を述べさせていただきます。 p30 柱 1 未来を担う子どもたちの読書活動の推進 施策 1 学校における子どもの読書活動の推進 主な取組 「1 読書環境の充実」について 取組項目ひとつ目「一人一台端末を活用した電子書籍の導入」 校内で図書館の電子書籍が利用できるよう、児童生徒に利用者カードを発行する。 一部の小学校でポプラ社の「Yomokka！」が試験導入されていると聞いています。利用の良い点、悪い点、注意する点などを把握したうえで、全校への導入を決定してほしいと思います。 また、中学生には市立図書館の電子書籍を利用できるように、学校で利用者カードを作れるようにするというのはいかがでしょうか。	反映	いただいたご意見を踏まえ、柱1 施策2 取組3 「学校と図書館が連携した、図書館の登録・利用促進キャンペーンの検討・実施」を追加しました。また、柱1 施策1 取組1 「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
78	柱 1	子どもたちが進んで読書に親しむ環境作りをお願いいたします。	包含・賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
79	柱 1	読書の時間を少しでも増やしたいと思う親です。嫌いでもない様ですが読書よりテレビ、読書よりゲームです。少しでもいい方向に向かって欲しいです。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
80	柱 1	施策2 家庭・地域における子どもの読書活動の推進 子どもの読書環境をよくするという事は、身近に絵本がある環境づくりが大切。本のある街づくりを目指して、行政と市民がいっしょに新しいアイデアを出し続ける工夫と、機会を作る。	包含・ 賛同	いただいたご意見は、柱1 施策2 取組5「子どものアイデアを取り入れた企画事業等の実施」「小・中・高校生世代が参画する企画事業等の実施」にて、読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
81	柱 1	図書館が活用されることはとても良いことだと思います。子どもを育児する環境の中でデジタルの引き込まれやすさに対して頭を抱えることが増えています。そんな中デジタルツールとして書籍を取り扱えるようになったら、子どもにも受け入れやすいのかな。また、私自身があえて本を開くという時間を設けられない時にも、利用するハードルが下がるのかなと思いました。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
82	柱 1	図書館たのしいです。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
83	柱 1	本体資料P.34の2読書への関心を高めるきっかけづくり①のように年齢別ブックリストがあるなど、本に親しみやすい環境づくりをすすめていただけていることがありがたいと思います。図書館自体の設置も重要ですがすぐにできることではありませんので、こうしたソフト的な取組みが重要だと思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
84	柱 1	p34 柱 1 未来を担う子どもたちの読書活動の推進 施策2 家庭・地域における子どもの読書活動の推進 主な取組 「2 読書への関心を高めるきっかけづくり①乳幼児期」について 乳幼児が集まる場所に手軽に本が読める環境をつくる 子どもは自分から本のある場所に行くことはできません。保護者と一緒に訪れる場所に本があるという環境づくりが必要です。取組項目3つ目の「手軽に借りることのできる乳幼児向け絵本セットの提供」を、ケアプラザや子育て支援施設などに半ば押し付けるくらいの勢いで提供してほしいと思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
85	柱 1	英語の絵本をもっと図書館に増やしてほしい	包含・ 賛同	英語の絵本の充実については、柱1 施策2 取組4「多言語の児童書やバリアフリー絵本などの充実」にて、取組を進めてまいります。
86	柱 1	英語絵本の読み聞かせ講座があると嬉しい。英語絵本は中古でも高くてなかなか買えないので、借りて活用したいところです。	包含・ 賛同	ご意見ありがとうございます。市立図書館では、英語の絵本も揃えているほか、不定期ですが、多言語のおはなし会を開催している館もございます。ホームページ等でイベントの情報を発信していますので、ぜひご参加ください。
87	柱 1	子どもに特化したコーナー作りを提案します。電車は男の子が好きな部類なので、コーナーを設置してほしいです。赤ちゃん、幼児と分類しておくだけでより使いやすいです。小さな子どもと一緒に図書館に行くと、グズる前に探さなきゃと思っています。騒ぐ前にサッと選択出来るとうとても助かります。	包含・ 賛同	市立図書館には、児童書コーナーに、0歳から3歳向けの絵本を集めた「初めて出会う絵本コーナー」があります。また、乳幼児を連れてご家族がすぐに本を借りられるよう、柱1 施策2 取組2「手軽に借りることのできる乳幼児向け絵本セットの提供」の取組を進めてまいります。どうぞご利用ください。
88	柱 1	インターネットで予約できて、借りられるのが便利。 小学生優先席があるのが良い。 パソコンでの蔵書検索が便利。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
89	柱1	発達障害の子にも読みやすい本があると良いと思う。発達障害の中には読み書き障害（ディスレクシア）などで本を読むのがツライ子も居る。本の紙が真っ白だと視覚過敏の子は読みづらい。本の紙が緑色だったり、フォントがユニバーサルフォントだったり、文と文の間隔が広めだと格段に読みやすくなる。そんな工夫があると良いと思う。	包含・ 賛同	多様な子どもたちの読書機会の確保として、学校では、柱1施策1取組3「障害特性や発達段階に応じた読書環境の整備」を進めます。 また、市立図書館では、柱1施策2取組4「やさしい言葉で分かりやすく書かれた本やさわる絵本などを集めた「りんごの棚」の図書館全館での設置」にて、バリアフリー絵本などの充実を図ります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
90	柱1	柱1の子ども読書について2人の子育て中ですが、小学生以降に本を進んで読むかどうか、本が好きかどうかは、1歳から未就学児に絵本をたくさん読んできたかどうかに影響しているのでは？と考えます。保育園、幼稚園での絵本の時間や、保護者へ家庭での読みかかせを促す取り組みも重要と考えます。	包含・ 賛同	市立図書館では、地域子育て支援拠点等の市民利用施設や乳幼児健診等の場も活用して、読み聞かせに関する講座を実施しています。また、幼稚園・保育所などのスタッフ向けの読み聞かせに関する研修等を通じた支援を行うことにより、乳幼児期からの読書活動の推進に一層、取り組めます。
91	柱1	もっと読書がしたい。朗読が大好きなので本を読む楽しさを身近な子どもたちに聞かせたい。身近な場所で、お話を実施したい。	包含・ 賛同	身近な場所でのおはなし会の実施については、柱1施策2取組7「生涯学習・市民活動支援センターと連携した、ボランティアへの活動場所の紹介」を行っています。 また、図書館では、地域子育て支援拠点等の市民利用施設や乳幼児健診等の場も活用して、読み聞かせに関する講座を実施しています。どうぞご利用ください。
92	柱1	毎日習い事があるので朝に学校で本が読めるのは嬉しいです。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
93	柱1	学校の図書室で調べものをするとき、学校司書の先生が本がどこにあるか探すのを助けてくれます。これからも助けてくれると嬉しいです。(30ページ、1読書環境の充実)	包含・ 賛同	学校司書へのあたたかな声をいただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
94	柱1	中学校図書館は中学生向けの図書が大変充実しており、大人も楽しめるような本がたくさん揃っています。ですが、知的障害のある生徒たちにとっては少々ハードルの高い図書がほとんどとなっています。発達段階に合ったものだと思うのですが、インクルーシブな視点で優良な絵本やふりがなのふってあるもの、やさしい日本語のものなどもご検討いただきたいです。	包含・ 賛同	多様な子どもたちの読書機会の確保は、柱1施策1取組3「障害特性や発達段階に応じた読書環境の整備」にて、取組を進めます。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
95	柱1	学校司書を市内の全校に配置したことは子どもたちの読書活動推進にかなり有益で、評価できる。全校配置から12年経ち、それぞれの経験や知識に差が出ていていると感じる。学校司書への継続的な、丁寧な研修を実施してほしい。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
96	柱1	P29『学校司書は経験年数に応じて、より一層のスキルアップを図る必要』学校司書に複数校を担当させる自治体も多い中、1校専任で学校司書を配置している横浜市の方針に賛同します。経験年数によるスキルの違いをうめるような研修の仕組みづくりを考えてほしい。また、経験をつんだ学校司書が長く働けるように労働環境の整備もあわせてお願いしたい。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
97	柱1	柱1 施策1 学校における子どもの読書活動の推進 都筑区の「学校図書ボランティア大交流会」の取り組みが素晴らしい。他の区にも広がる機会を学校や区役所で作ってほしい。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
98	柱1	タブレット端末でも読書ができるなんて、良い時代になったなあと感じます。時代に合わせて、子どもたちの為に様々な計画を作って下さりありがとうございます。子どもたちに電子書籍を提供して下さるポプラ社にも感謝します。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
99	柱 1	今年からタブレットで本が読めるようして下さったおかげで子どもは家に帰っても本を読む時間が増えました。今回は試験的に大規模校に導入とありましたが 横浜市全校に導入して、たくさん子どもたちに本を読む機会を増やしてほしい、と思いました。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
100	柱 1	学校の図書室は開いていない時間もあって、あんまり本が読めません。他の小学校ではタブレットで本が読めるの？僕もタブレットで本が読めたら、もっと本を読みます(保護者補記:自宅では自由に使えるスマホやタブレットを与えていないので、学校のタブレットで読めると、自分で放課後などにアクセスできるから、だそうです。)(30ページ、2読書への関心を高めるきっかけづくり)	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
101	柱 1	P30 『一人一台端末を活用した電子書籍の導入』 電子書籍の導入に関しては、全校をお願いしたい。学校によって差がでるのは、教育機会の均等という意味でも問題だと思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
102	柱 1	一人一台端末を活用した電子書籍の導入に賛同します。大規模校9校に施行されましたが、全校への導入を希望します。一人一台端末を活用することで、児童の読書傾向を理解し、多様な子どもたちへの対応ができます。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
103	柱 1	p.30 読書環境の充実、きっかけづくり 電子書籍サービスの全市での導入や学校間での格差をなくすように、各学校任せではなく、委員会主導で取り入れていくことにより、市内全体の読書環境が充実すると思われる	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
104	柱 1	30P 一人一台端末を活用した電子書籍の導入は全校に導入を希望します。(ヨモッカは特に全校導入が必要だと思います)	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
105	柱 1	ヨモッカの導入 一部の学校だけでなく横浜市の希望する学校、または全市でヨモッカ、サガソッカを導入してほしい	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
106	柱 1	P30 一人一台端末を活用した電子書籍の導入は、一部の学校だけでなく、横浜市全校に広げて欲しいと思います。その場合、紙の図書予算が減らされないようお願いしたいです。電子書籍・紙とも、それぞれの特徴を知り、使い分けられるようになっていくと良いと思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、双方の特徴を理解し、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であると考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
107	柱 1	p.30「主な取組 1.読書環境の充実」の「一人一台端末を活用した電子書籍の導入」に賛成です。現在一部の学校で試行されているサービスを希望する他校でも利用できるようにするよう求めます。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
108	柱 1	30ページ 読書活動の充実に関して、一人一台端末を活用した電子書籍の導入に賛同します。現在、大規模校に施行しているものを、ぜひ市内全校に導入していただきたいです。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
109	柱 1	p.30一人一台端末を利用した電子書籍の導入 全校に電子書籍が導入されれば、個々の学校では揃える必要がない資料も出てくると思います。横浜市の規模があれば、全校に電子書籍導入も可能なのではないのでしょうか。現在、一部の学校でのみ導入されているようですが、学校間で差があるのはいかがなものかと思えます。今後、電子書籍のシェアは大きくなると思います。学校間で差がなく利用できることを望みます。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
110	柱 1	概要版P3の1 デジタル社会に対応した読者環境の整備の推進について、最近では紙媒体で本を読むことが減っており、逆に電子書籍等で読むことが増えてきていることもあり、電子書籍等を選択できるようになると読みやすくなると思います。 p4の施策については、小さい頃から本を読む機会があることで、大人になった後も読むようになると思うのですごく良いことだと思います。一人一台端末で電子書籍を読んでいる写真では現代のインターネットが普及している状況にあっており、どこの学校でも一人一台端末で電子書籍が読めるようになれば良いきっかけ作りになると思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
111	柱 1	素案P4の柱1「未来を担う子どもたちの読書活動の推進」についてです。子どもたちの読書環境を充実させるために、1人1台端末で電子書籍を読める環境を整えることはとても大切だと思います。紙の本と電子書籍の両方のメリットを享受しながら、子どもたちがたくさん読書に親しめるようにしていただきたいと思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
112	柱 1	概要版4p 学校でタブレットを使用した電子書籍の利用方法を伝えてみると利用率の向上につながると思います。どこでも、いつでも本を借りるので夜読み聞かせなどで自由に本が選べる点が良いです。借りた本が少ないと利用が進まないの、電子書籍の充実を進めて下さい。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
113	柱 1	概要版3ページについて デジタル社会に対応した読書環境の整備の推進 →小学校ではiPadを使った授業があります iPadから、図書館の本を借りて、電子書籍に触れる事ができたら、たくさん本に出会う機会が増えると思います	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
114	柱 1	図書館や本屋も減ってしまっているから、学校の図書館以外でも読めるといいです。例えば、インターネットで本が読めるようになると、もっとたくさん本が読めるのでうれしいです。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
115	柱 1	デジタル時代で子どももあまり本を読まなくなってきました。無料の電子書籍があればいいと思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。 また、市立図書館でも電子書籍サービスを提供しておりますので、ぜひご利用ください。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html
116	柱 1	漢字に苦手意識があった娘が、好きになった映画の小説版を読み出しそこから漢字が得意になりました。大人が望む書籍を薦めるよりも話題になった物など子どもが興味を持ち易い物が必要だと経験しました。電子版なら今時の子どもでも利用しやすいのではないのでしょうか。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
117	柱 1	デジタル化、是非やってほしいです。どうやって本を選べばいいのか、子どもは分からないようなので、本が楽しいものだと認識するまでは、デジタルで配信されるものを見ることから始めてみるのも良いかと思えます。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。
118	柱 1	図書館に親しみがない子ども達が読書に興味を持つために、デジタルデバイスを活用するのは良いと思う。図書館や本屋さんにも、学校などで図書館について学んだり、訪問したりする機会があるとより繋がりがやすくなると思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。 また、市立図書館では、学校向けプログラムとして、図書館見学や職業体験等の受け入れを行っています。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
119	柱 1	読書が足りてないのは我が家でも問題視していますし、実際子ども達の読解力、文字認識、想像力、比べるつもりはありませんが自分の世代よりも低く感じています。原因としては社会の根源的な問題があります。- 物価高に対し収入が増えず、税負担率が重く手取りが実質昔よりも少ない世の中で「書籍」がもはや贅沢品。食費が重くのしかかる家計で1冊千円以上する絵本や児童書をそう何冊も買ってはられません。- そもそも狭小住宅が多い都会では本を置くスペース問題もあります。その点で電子書籍の積極活用は良い施策だと思います。- 無償で、という図書館という選択肢になりますが、こちらも交通の便から、この不審者や事故の多い世の中で親の送迎が必要で、時間のない共働き世代ではどうしても「気軽に本に触れる機会」を作る流れにはなりづらいです。幼少期からの読書習慣は本当に大事だと思いますし、現代の子ども達の学習能力の問題の根源の一つに読書不足は関係していると私も強く思います。1人の親として、そこを積極的に解決してやる生活の余裕が本当に無いです。本気でここを改善するのであれば、ICTが少しずつ進みつつある中で、月5冊程度、子ども向けの電子書籍の国や自治体による無償提供を検討してほしいです。(企業の善意提供に頼るのはやめていただきたいですが) 講談社や小学館など、子ども向けの魅力的なメディアを多く扱う出版社などを巻き込んだ施策を期待しています。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。また、市立図書館でも電子書籍サービスを提供しておりますので、ぜひご利用ください。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html その他、本市では、子ども向けの出版社と連携した読書イベント「よこはま読書パーク」を開催しています。ぜひご参加ください。
120	柱 1	(概要版5ページ)電子書籍の図書館サービスについて、最近の横浜市のLINE情報で初めて知りました。便利だと思うのですが認知度は低いと思います。学校の授業でも調べ学習に取り入れるなど、子どもも利用できるようにになれば良いなと思いました。	包含・ 賛同	市立図書館では、引き続きSNS等を活用した情報発信を行ってまいります。 また、学校では、柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
121	柱 1	デジタル版の本があるといい。知的障害をお持ちの方の中には文字が読めない方、文字は読めても、ルビが振ってないと読めない方などいらっしゃると思います。また、視覚障害をお持ちの方にとってもデジタル化されていると、本を読んでみようという気持ちになるのではないかなと思います。経費が必要となるので、すぐには難しいかもしれませんが、少しずつ整備していただけるとありがたいです。よろしく願います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。 また、市立図書館で提供している電子書籍サービスの中には、オーディオブックや一部、音声読み上げに対応したコンテンツもありますので、ぜひ、ご利用ください。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html
122	柱 1	読書環境の充実 一人一台端末を活用した電子書籍の導入ということで市内全校へ大規模校と同じく『YOMOKKA』の導入を行わなければ格差が生まれる。また2023年12月20日付の『デジタル行財政改革会議決定』事項を鑑みて、今後学校のデジタル推進が急速に進むことが考えられるので読書推進、授業支援の為に学校司書へのChromebookやタブレット配布を行う必要がある。	参考	柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
123	柱 1	デジタル図書も良いですが、小学生であれば学童ではタブレット禁止のところも多く、紙の本に親しんでもらいたいと思っています。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階に応じて、双方の特徴を理解し、目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるように、両輪で進めることが大切であると考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
124	柱 1	パッとサマリーを拝見しました。小学生には、紙の本を準備してほしいです。デジタルでは、ネットサーフィンで小説を読んでいるのと何ら変わらないと思います。お金をかけるなら紙のページをめくるワクワク感を、豊かな実体験をさせてあげてください。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階に応じて、双方の特徴を理解し、目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であると考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
125	柱 1	小学生の母親です。デジタル化は便利である一方、子どもには紙の本に触れてもらいたいと思っています。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、双方の特徴を理解し、目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であると考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
126	柱 1	デジタルも大事な領域だと思うのですが、図書館で大量の紙媒体に触れて選ぶ機会は子どもにとっても重要な経験となるのでこれまで通り大切にしたいです。図書館の雑誌が奥にしまわれて司書さんに声をかけないと見られないものが多いのがちょっと残念に思っています。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
127	柱 1	概要版.p4について 学校のタブレットは時間制限をすることができず、子どもがデジタル漬けになってしまっている。紙の本の良さは、いつでもどこでも開けて、葉を挟んでまた次時間がきた時に読めるところ。Wi-Fiがないとダメ、タブレットがないとダメ、学校から読んでいって言われているからいいでしょ？、どれだけ親がデジタル漬けから子ども達を守ろうとしても、守りきれない。韓国などは、学校でのタブレット教育を辞めたと聞いている。紙の良さ、手を動かす良さを小さいうちに経験しておくべきだと思う。デジタルは大きくなれば必然的になるのだから。	参考	読書機会の確保や図書資料の充実の一助として電子書籍を利用することも考えられます。紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、双方の特徴を理解し、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
128	柱 1	(電子書籍について) 図書館が少ないので、便利だとは思いますが。ただ子どもの目の健康が心配です。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階に応じて双方の特徴を理解し、目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
129	柱 1	小学生の親です。デジタルネイティブの子ども達に対して、電子書籍は何かメリットがあるのでしょうか。本を読まない子がデジタルで動画は見ても、電子書籍でひとり本を積極的に読むようになるとは考えにくいです。地域の公立学校では、ひとり当たりの図書購入費が年間千円程度です。子どもの動線上に公立の図書館はありません。デジタル化で予算減がさらに進み、子ども読書法の理念や狙いとは逆に進むと思います。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、双方の特徴を理解し、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
130	柱 1	小学校への電子図書の導入は、慎重になってほしい。良質な図書の選別ができない年齢もあり、ただページをめくって終わり、表紙の絵で決めるなどで終始しそうなので。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、双方の特徴を理解し、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
131	柱 1	小学生からタブレットで本。どれだけ頭に心に入ってくるのでしょうか。横浜市立図書館より、電子書籍のおすすめがメールで来ました。そうじゃないとおもいます。子どもの頃は体験経験が大事で、図書館に行ってどんな本がよいかと考える。司書の方とお話をする。こんな本があるのかと感じる。自ら出向いて体感すること、タブレットの中で体感すること、どちらが自分にとって多くのことを得られるのでしょうか。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、双方の特徴を理解し、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
132	柱 1	小学一年生からなにかとタブレットを使う学習より、よほど、読書をさせる時間、手で文字を書く時間がある方が良いと思います。大人になってからいくらでもタブレットに触れる機会はあります。近視が増えているのも、タブレットで読書をしたりするのもあると思います。小学校では、本、活字を読んで学ぶべきと感じます。タブレットとは、もっと適度な付き合い方を学校で学ばせて頂けたらと思います。若い先生ほどタブレットを乱用、気軽に使ってしまうがちで、先生にも当たり外れがあります。（先生方がデータを回収して確認する手間が減り、データで管理できるのかもしれませんが、子ども達の成長に合わせた教育上のメリットはあまりなく、デメリットが多いと感じます）読書を推進するのであれば、そこから、子ども達のまだ知らない言葉、活字を本で調べる楽しさ、書く楽しさを感じさせてあげてほしいと思います。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階に応じて、双方の特徴を理解し、目の目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
133	柱 1	柱 1 について 学校図書館の充実、としておきながら、写真には子どもが電子図書を読む写真が掲載されており、充実の方向性、具体性が分かりません。 端末を持たせることで、活字を読むことを推進しているのでしょうか？電子図書は好まない大人もいるのに、子どもには選択肢を与えないのですか？学校図書館の設備、蔵書の充実は検討していないのでしょうか？ 電子端末の利用機会が増えると、子どもたちの視力が低下すると感じます。 これまでの歴史を見ても教育に波があり、勉強しろ、勉強だけではなく本を読み、本を読むなら予算的に電子端末で読め、電子端末では眼が悪くなるから外遊びをしる、外遊びするとスペースや騒音問題があるから室内で過ごせ、と振り回されるのは子どもたちです。 変なことはせず、普通でいいと思います。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階に応じて、双方の特徴を理解し、目の目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
134	柱 1	電子書籍は良いと思うし使いたいが、子どもの目への影響が心配。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階に応じて、双方の特徴を理解し、目の目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
135	柱 1	子ども達へのデジタル図書推進に取り組んでいますが、電子端末で読むにあたり目への影響は大丈夫なんでしょうか？本だと集中して、まばたきが少なくなりドライアイになりやすかったり、近視、斜視などになりやすくなったりしないのか、不安があります。現代はデジタル社会ですので、早いうちから親しむようデジタル推進するのは良いと思いますが、どれくらい影響があるのか、どんなことに注意する必要があるのか等、しっかり指標も提示していただきたいと思いました。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階に応じて、双方の特徴を理解し、目の目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
136	柱 1	読書に親しむ機会が増えることはいいことであり、デジタル化が進んでいくことにも賛成ではあるが、学習面でも家でも学校でもタブレットを活用する機会が増えている中で読書もデジタルでとなると、視力への影響も気になる場所です。 視力への影響がどの程度なのかを研究データ等からも示していただき、こどもたちの視力悪化につながらないように取り組みをお願いします	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階に応じて、双方の特徴を理解し、目の目の健康に配慮しつつ、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であるとと考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
137	柱 1	現在は、市立図書館の電子書籍をよく利用しています。これは便利なのですがずっと画面を見ることの抵抗が若干あります。それと、電子書籍は、ページをどれくらい読んでるか子どもには分かりづらい。（厚み、重さ、大きさ）達成感が違う気がします。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
138	柱 1	最近、自分と子どもたちの、市立図書館カードで、電子書籍サービスの利用登録を始めた。 自分の大人向け書籍は、読んでみたいと思う本もあったが、子どもたち、特に小学校低学年向けの児童書が、あまり電子書籍化していなく、充実していないと感じた。 結局、市立図書館の書籍検索サービスで、蔵書を確認して、遠いが、市立図書館まで行き、電子ではない、子どもたちの本をかりた。 図書館へ行かなければならなかったため、自分の本も、電子書籍である必要があまりなくなり、サービス利用登録はしたが、電子書籍サービスは、ほぼ使っていない。	参考	横浜市立図書館の電子書籍サービスは、出版社等がデジタル化し、公共図書館向けに販売しているコンテンツを購入し、ご利用いただいております。引き続き、コンテンツの充実にも努めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
139	柱 1	yondemyという選書サービスが素晴らしいので、横浜市の子ども達に使ってほしい。小1の娘は読者が苦手だったのが、今では自分から本を選んで読むようになった。	参考	学校においても読書機会の確保や習慣化、読書の幅を広げるために工夫を凝らしてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
140	柱 1	・多忙家庭でも使いやすい施設、サービスの工夫をして欲しい。・借りられる冊数アップ、利用時間のフレキシビリティアップ。子どもに読んでほしいのは電子書籍ではない。	参考	借りられる冊数や、利用時間については柱2施策3「利用しやすい図書館サービスの充実」に向けた取組として、また、子どもたちが電子書籍以外も読みたくなる取組については、柱1施策2取組2、3「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。
141	柱 1	子ども達に読ませるにはやはり親の経済が安定しないと難しいと思う。本を買うや電子で読むのは家計に余裕がある人で、食べる物や生活用品が優先される。図書館や地区センターに行くのも時間に余裕がないとできない。 図書カードを配っても今なら換金してしまうだろうし。 予算を何に使うのか、どうすれば多くの子ども達に読書、心の豊かさ、学び、考える力、生きる力、希望を繋げられるのか多角的にお考え頂けたら幸いです。 意見まとまらずすみません。	参考	学校では、一人一台端末を活用した電子書籍の導入を進めてまいります。また、市立図書館では、おはなし会や子ども向けのイベントを開催しております。どうぞご参加ください。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
142	柱 1	電子書籍の読書の方が読解力が低下しているという研究結果があります。自分自身は年間100冊以上読みますが、簡単な漫画程度なら電子で楽しめるものの、ある程度難解な文章の場合は紙でないと頭に入りません。電子書籍と併用で構いませんが、紙の蔵書を増やしていただけるとありがたいです。子どもに人気の本であっても、全館から取り寄せても揃っていないものもあり、制覇できず残念な思いをしてみました(まじょ子シリーズや、ランドオブストーリー、凧良ゆうの本など)児童書は読む期間に限られるので図書館で借りられると助かります。なるべく種類を揃えていただけると嬉しいです。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子ども本の充実」の参考にさせていただきます。
143	柱 1	・図書館に本の種類が少ない。・他自治体のように本が充実して欲しい。本屋さんで売れ筋のラインナップを揃えるなど、書籍を充実させて欲しい(特に子ども向け)	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子ども本の充実」の参考にさせていただきます。
144	柱 1	子ども「ゾロリなど人気の本やマンガが予約いっぱい借りれないことも多いので、本の数を増やして欲しい。」	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子ども本の充実」の参考にさせていただきます。
145	柱 1	子どもの書籍が少なく、貸出中なことも多いので数も増やして欲しい	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子ども本の充実」の参考にさせていただきます。
146	柱 1	柱1 未来を担う子ども達の読書活動の推進について 他の地域に比べ蔵書数が少ないので、増やして欲しい	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子ども本の充実」の参考にさせていただきます。
147	柱 1	借りたい本が中々借りられないです。人気な本は増やしてほしいです。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子ども本の充実」の参考にさせていただきます。
148	柱 1	人口が多いからしょうがないのかもしれませんが、人気のある本はリクエスト待ちだらけで、手に入りません。それでも、図書館に行く意味は大きいとは思いますが、本にそこまでなじみのない子どもにはとっつきにくくなると思うので、人気のある本の蔵書が増えれば良いな、と感じます。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子ども本の充実」の参考にさせていただきます。
149	柱 1	概要版P.5 市民の読書活動の環境と機会の充実 色々記載してありますが、まずは蔵書数を充実させることが先ではないかと思えます。読みたいと思って予約しても半年以上先になることはざらで、夏休みの課題図書なのに夏休み中に借りられません。市民の数に対して本が少なすぎると思えます。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子ども本の充実」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
150	柱 1	小学生の子育て中です。横浜市は人口に対する図書館書籍の数が圧倒的に少ないと思います。地方の図書館は綺麗で新書も割と図書館に置いてあって借りられます。話題の漫画本も借りることができます。図書館の本は予約すると何百人待ちばかりで借りられません。子育て優先で本を貸し出していただけないでしょうか？課題図書などの本は課題にするなら図書館で借りられるような環境にしてほしいです。読書感想文書くなら購入しないとイケない状況です。授業で必要だと言われた伝記の本も、先生から購入しなさいと言われたそうです。他の自治体だと10冊借りられます。もっともっと地方の図書館の工夫のように、民間と提携するなど、アイデアを取り入れてほしいです。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。 なお、横浜国立図書館では、ひとり10冊までお借りいただけます。
151	柱 1	色々な地域で住んだ事ありますが、横浜市に来てからは子どもが図書館に行っても見たい本が見つかりません。いつも貸し出し中で予約をしても何ヶ月待ちの状態です。その時、興味がある本をすぐ読めないですね。行っても置いてある本は大体同じ本ばかりで借りられてないでしょうね。後、古い本が多く借りた本を触ってアレルギーを起こした事もあります。読みたい本を全て買ってあげる訳にはいかないのでもっと需要に合わせて本を増やすべきだと思います。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。
152	柱 1	瀬谷図書館 ティーンのコナーを、もっと増やして欲しい。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。
153	柱 1	読書習慣の無い10代20代も手を出しやすい、ライトノベルなどの蔵書を増やしてほしいです。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」及び柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」の参考にさせていただきます。
154	柱 1	読書環境の充実を希望します。ボランティアを通して横浜市の図書館や学校図書を見学して、本の所蔵数が少ないと思いました。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「学校図書館の資料の充実」及び柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」の参考にさせていただきます。
155	柱 1	図書館の蔵書の充実を切に望む。特に児童書（絵本）の充実を。大型絵本。紙芝居の充実を！特に紙芝居は古いものが多い。読書に関連した講座を多種多様に開催してほしい。	参考	児童書の充実については、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。 講座については、柱2施策4の「読書に親しみ楽しむ機会の充実」の参考にさせていただきます。
156	柱 1	横浜の図書館や学校の図書室はとにかく古い本がずっとあるというイメージです。本を手にするワクワク感がなくなってしまった古い本ばかり、、、子ども達が本を手にとるきっかけは、なんだか良さそう、表紙がかわいい、素敵なお表紙、、、なんだか惹かれる。とかですから自ら本を手取るようになるジュニアの本の充実を心から願います。また絵本から自ら読み始める時期の子ども達が読めるルビが漢字に全てふってある本も沢山あると読書に目覚める子どもが増えると思います。うちのこもそうですが読めない漢字が沢山でてくると、さっと読むのをやめて返しちゃうんですね。せつかく読む気になったのに。。。偕成社さんがかなり漢字にルビをふってくれてる出版社さんなんだなあと感じています。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。
157	柱 1	世田谷区に住んでいた際、図書館の児童書、他の図書が新しいもの多かった。横浜市は本が古い。新しいものを入れて下さい。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。
158	柱 1	ロボットについて学びたい	参考	市立図書館では、ロボットのことがわかる本も所蔵しています。ぜひご利用ください。いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
159	柱 1	子どもが将来の事に興味を持てる内容の本や読書環境を作って欲しい	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「学校図書館の資料の充実」及び柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。
160	柱 1	柱2「市民の読書活動の環境と機会の充実」についてやはり図書館への予算を大幅に増やすことなしにはこの柱は達成できないと考えます。施策3に記されている「知の拠点」にふさわしい図書館にするためには予算が伴います。「おはなし会」を地域で行っていますが、必要な絵本が地域館にはなく、リクエストで他区から回してもらうことになります。一回の「おはなし会」をするために何回も図書館に行かなければなりません。間に合わない時には川崎市や東京の図書館から借りることも多々あります。この蔵書数の違いは一体なんなのだろうといつも疑問に感じます。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。
161	柱 1	項目：図書館による学校図書館の図書選定支援、学校向け図書の貸出 公共図書館に学校図書館で使いたい資料がないです。例えば絵本『ごんぎつね』の違う挿絵作家の本を比較したくて貸出申し込みをしましたが、市内で1冊しかないので教職員貸し出しの申し込みができませんでした。また、書評、カタログなどで購入検討をしている本を実際に見たくて申し込みましたが横浜市では購入していない、ということが度々あります。公共図書館の蔵書購入予算も不足しているのではないかと思います。	参考	市立図書館では、「横浜市立図書館資料収集基準」に基づき、資料の収集を行っています。いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
162	柱 1	公共図書館の蔵書が少ないため学校向け貸出が難しいことが多い。公共図書館の図書購入予算の増額も必須。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。
163	柱 1	家にいらなくなった絵本などが沢山あるが、どこかに寄付できたりしたいと思っている人は多いと思います。	参考	市立図書館では寄贈のお願いをさせていただいております。また、図書館や区役所等に「リユース文庫」を設置し、本のリユースにも取り組んでおります。
164	柱 1	本を処分したい人(高齢でリサイクルにも持っていけない、子どもの絵本がそのままある)の話も良く聞かれ、紙ゴミの日にも本や雑誌が随分出されている 学校では新しい本を入れるために古い本を廃棄しなければならないと聞く 廃棄せずに有効活用できないかと思う	参考	市立図書館では寄贈のお願いをさせていただいております。また、図書館や区役所等に「リユース文庫」を設置し、本のリユースにも取り組んでおります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
165	柱 1	どうい本を読めばいいかわからないので、こういう人にはこういう本みたいな紹介してほしいです。	参考	市立図書館では、おすすめの本の展示や、インターネットでの本の紹介などを行っています。いただいたご意見は、柱1施策2の「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。多くの人が本と出会えるよう取り組んでまいります。
166	柱 1	おすすめの本を色々紹介してほしいです。	参考	市立図書館では、おすすめの本の展示や、インターネットでの本の紹介などを行っています。いただいたご意見は、柱1施策2の「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。多くの人が本と出会えるよう取り組んでまいります。
167	柱 1	本を手取る機会が少ないので、いろいろところで触れたり中が見られたら良いと思います。本のどこが面白いのか、事前にわかればみんな読むと思います。話題作とかはふつうに読みたくなるので。フォローワーの目にしかとまりにくいインスタよりは、ツイッターでアピールするほうが効果は高いと思います。	参考	市立図書館では、おすすめの本の展示や、インターネットでの本の紹介などを行っています。いただいたご意見は、柱1施策2の「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。多くの人が本と出会えるよう取り組んでまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
168	柱 1	子連れにも安心な空間 環境改善の努力は感じますが、おむつ台、授乳室、キッズスペース、洗面台の高さなどもさらに変えてほしいです。大和のシリウス図書館や武蔵野の図書館を目指してほしいです！	参考	子どもの読書環境の充実については、柱1施策2取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
169	柱 1	図書館にはハイハイ可能なスペースが欲しい。汚れを気にせず靴を脱いでゆつくりとリラックスして読み聞かせできたら嬉しい。歳の差兄弟もまとめて子どもスペースで見られると親もラク。	参考	子どもの読書環境の充実については、柱1施策2取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
170	柱 1	赤ちゃんや幼児連れなど、ぐすったり泣いたりしたときに、安心して過ごせるように、スペースをガラスなどの個室にするなどの工夫がほしいです。	参考	子どもの読書環境の充実については、柱1施策2取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
171	柱 1	■施策2 『家庭、地域における子どもの読書活動の推進』（p32-） 乳幼児期における図書館の利用について、特に乳幼児といっしょに図書館に行く際はどうしても子どもが声を出してしまったり、走り回ってしまったりということもあり、落ち着いて子どものための絵本を探すのも一苦労でした。また赤ちゃん連れの場合、赤ちゃんを抱っこしながら低い位置の絵本をしゃがんで探すなどもとても大変でした。そういったこともあり、図書館への足が遠のいてしまったという経験があります。そのため、子ども専用の仕切られたスペース（絨毯ばりで赤ちゃんをおろすこともできたりする）などがあると大変ありがたいなと思います。そこで子どもといっしょにゆつくり絵本を選んだり、読み聞かせができたりすると、乳幼児期の親子にとっても居心地の良いスペースとなり、その後成長した時も慣れ親しんだ図書館に自ら本を借りに行くということにつながると思います。	参考	子どもの読書環境の充実については、柱1施策2取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
172	柱 1	私が知る限り、どの区の図書館も非常に行きづらい場所に存在しています。坂も坂の上。ちなみに横須賀市もです。港南区在住ですが、区の図書館は行ける距離ではない。(その上、駐車場も非常に狭い)。ネット情報は怪しいですし(北米の大学卒ですが、ネット情報は論文に使えません)本を買うしかない時もあります。私が小さい時に住んでいた市(東京)図書館は平坦なエリア(市役所の隣)、家から徒歩圏内、子どもだけが集うエリアもあり(週末はドアを締めて防音にして、図書館のスタッフが音読をしてくれていました)、本を身近に感じることができ、自然と読書が好きになりました。いまの図書館は子どもが絵本を読む場所というより、高齢者が静かに集う場所としか思えません。もっと未来を作る子どもたちに“読書”の機会を与えてあげて欲しいです！	参考	子どもの読書環境の充実については、柱1施策2取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
173	柱 1	子どもが親しんで図書館に通えるよう、施設も整備も必要だと思います。もっと子どもの為に予算を増やし、使ってください。	参考	子どもの読書環境の充実については、柱1施策2取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
174	柱 1	概要版4ページの家庭における子どもの読書活動の推進について。各区に一箇所しかない図書館は子連れではやはりハードルが高い。図書館と学校、地区センター等の施設と連携強化を行い、図書館の本を各施設で借りられるようにしてほしい。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
175	柱 1	未来を担う子どもたちの読書活動の推進について、いつも子どもたちのために施策検討いただき、ありがとうございます。学校図書館では、蔵書にも限りがあるため、希望により、市の図書館の蔵書取り寄せ予約と受け取りができると大変ありがたいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
176	柱 1	家庭・地域における子どもの読書活動の推進：以前あったように駅に返却ボックスがあると、気軽に返却できてよい。借りるのはよいが、子どもが小さいとなかなか返却に行くタイミングがないこともあるため。人気のある本は予約が多すぎてなかなか借りられない。数を増やして、より多くの人を読めるようにしていただきたい。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
177	柱 1	柱1「未来を担う子どもたちの読書活動の推進」 施策2「家庭・地域における子どもの読書活動の推進」（概要版よりP.4）→家庭で子どもへの読み聞かせをたくさんして欲しいので、赤ちゃんが生まれたら読み聞かせおすすめ絵本を2-3冊ファーストブックとしてプレゼントし、図書館(やケアプラザ?)の宣伝もして親子で本に触れる機会を早く多く提供してあげて欲しいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
178	柱 1	ブックスタートをやってください。私は子どもが小さい時に鎌倉市に住んでいて、ブックスタートがありました。良かったので横浜市でもやると良いと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
179	柱 1	施策2 家庭・地域における子どもの読書活動の推進 読書は幼少期からの習慣です。乳幼児健診でブックスタートを取り入れることを要望します。 https://www.bookstart.or.jp/ 母子にも、地域で絵本に関わる活動をする人にも、いいことづくめです。よく https://www.bookstart.or.jp/ を読んでぜひ導入をお願いします。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
180	柱 1	・『施策2 家庭・地域における子どもの読書活動の推進』（p.32、33）について ブックスタートの導入を検討してほしいと強く願う。計画内にも記載のように、幼い頃から本に親しむことが読書活動に影響を及ぼすことは、数々のデータから示されている。全国的にブックスタートを導入されている自治体のほうが多く、東京など近郊では、ブックスタートのための活動も幅広く展開されている。もし財政状況としてブックスタートの導入が厳しいのであれば、ブックスタートの理念である「本」と「体験」を手渡すことのうち、「体験」だけでも導入してはどうか。具体的には、絵本専門士に協力を依頼して、4か月健診などに絵本相談コーナーを設けることを提案する。絵本専門士には保育士や司書、医療機関に勤める者など数多く在籍しており、絵本のみならず幅広い相談に対応可能である。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
181	柱 1	柱 1 未来を担う子どもたちの読書活動の推進 横浜市もブックスタート事業に参加してください。保護者に絵本に興味を持ってもらい、子育てに絵本を利用してもらうきっかけとなるように始めてほしいです。身近に利用できる読書ができる場所の案内を一緒に配布して、絵本を親子で楽しむきっかけにしてほしいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
182	柱 1	乳幼児期からの読書の取り組みについての施策は後退していると思います。柱の中に乳幼児期の読書活動の項目がないのはどのような理由からでしょうか。柱1の施策2に含まれているとは思いますが、位置づけが弱いと思います。「スマホで子育て」と言われるほど乳幼児期に絵本ではなくスマホを与えられている子どもは多く問題となっています。その子どもたちが就学してきたとき絵本のめくり方がわからない、スマホのようにページ上で指を右にすべらせているなどの話が学校司書から聞かれます。私は、鶴見図書館の「つまみっ子絵本広場」に参加して4か月と1歳半検診の待ち時間に読み聞かせ活動をしています。が、全く関心を示さず、ずっとスマホをいじっているお母さんお父さんのなんと多いことかと驚かされます。就学までの6年間の差は大きく、保護者への啓蒙を含めてきちんと項目立てをして施策を考えて下さい。子どもの読書習慣を形成するにあたって、乳幼児期の読み聞かせ等、親への啓蒙は必須であると考えます。横浜市でも「ブックスタート」を実施し、4か月検診時に絵本のプレゼントをし、対面で図書館司書やボランティアによる読み聞かせをおこなうなど啓蒙活動を含めた取り組みが必要で。図書館に公共図書館が作成している「おひぎにだっこで楽しむ絵本」の冊子を自由にとれるように配備してください。川崎など他の自治体ではいつでも手に取れられます。	参考	「おひぎにだっこで楽しむ絵本」の冊子は、4か月健診時に全員に配付を行っています。また、図書館でも、ご希望の方にお渡ししています。いただいたご意見は、柱 1 施策 2 取組 2「読書への関心を高めるきっかけづくり ① 乳幼児期」の参考にさせていただきます。
183	柱 1	共働き家庭が増えて家庭での読み聞かせ時間が取れずに子どもが幼い頃から活字に触れる機会が減っている。保育園に読み聞かせボランティアを導入したら、先生方の時間も取れて子どもにも喜んでもらえて良い取り組みだと思う。	参考	いただいたご意見は、柱 1 施策 2 取組 2「読書への関心を高めるきっかけづくり ① 乳幼児期」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
184	柱1	保育園勤務の者です。保育園で地域の方向けに絵本の貸し出しをうたっていますが地域の方が借りることは皆無に近く園児が借りていく現状です。読まなくなった絵本がもっと活用され保育園などの資産も活用出来たらと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます、保育所と協力して読書活動の推進に努めてまいります。
185	柱1	学校の本読みボランティアもなかなか集まらないので、自治体をお願いしたり町の掲示板に自由に張り出しできる仕組みがあるとよいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
186	柱1	p28 第3章 柱1より p30.31 について、いま現在小学校で図書ボランティアをやっている者としての所感です。図書ボランティアとして朝活動時に読み聞かせをしています。PTAとは別に、保護者による完全なボランティアでやっています。コロナ禍のこともあり徐々に参加人数が減少し、以前は月2回各学年に読み聞かせできていたのが、低学年と高学年に分けて各月一回になりました。在校生の保護者が対象のため、卒業生の保護者でやってあげたい人がいてもできません。教員に卒業生保護者や地域住民など外部ボランティアはできないのか聞いたところ、できるけれどそれをやるための窓口となる教員の確保が難しいと聞きました。ただでさえ教員不足なのに各校で対応しなければならぬため、なかなか踏み出せない。当校では私含め3人が6年の保護者のため今年度でボランティア終了です。来年度以降、同程度以上の人数が参加してくれなければ読み聞かせ活動の維持は難しくなります。本に興味があまりない子も、読み聞かせ活動なら聞いてくれることもあります。本に接する機会を減らさないためにも、各校のそういった活動を市区単位で確認していただき、サポートいただければいいかと、本好きの一市民としては考えます。	参考	本市では、市立学校においてボランティアとして活動頂ける方の情報を集め、本市の各学校に紹介しています。 https://www.city.yokohama.lg.jp/kosodate-kyoiku/kyoiku/sesaku/chiikirenkei/yokohama-manabi-db.html いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
187	柱1	柱1 施策1 学校における子どもの読書活動の推進 学校図書館ボランティアは、子どもと共に親も学ぶチャンス。朝読書の時間が短い。O・B・OGも・参加しやすい場所と仕組みが必要。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
188	柱1	柱1(概要版)4p 施策1 横浜市や図書館では、近年、おでかけ図書館や、おはなし会を行うなど乳幼児向けの取り組みに力を入れボランティアも参加し盛況である。けれども図書館のおはなし会でも地域のおはなし会でも小学生は来館しない。学校へ出向かなければ、小学生はおはなしを聞かない。私は横浜でストーリーテリングを勉強する会に所属している。以前にはストーリーテリングに小学校へ出向いたが、ここ最近是要請がなくなった。ストーリーテリングというのは、児童サービスの一つで日本や外国の昔話などを本を見ないで、子どもに語ることです。絵本の読み聞かせをしてもらい、子どもが自分で物語や本を読むようになるためには、必要なものがあります。国立図書館の司書はお話の重要性について、「子ども達が言葉を耳だけで聞いて物語を楽しむこと、つまりストーリーテリングを聞くことが、文字を読んで物語を楽しむ読書につながる」のだと言われています。私は横浜市でも学校と図書館とボランティアが組織的に、おはなし(ストーリーテリング)をしに学校へ出向くことが、子どもの読書活動の推進につながると思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
189	柱1	小学校で読み聞かせをしているのですが、読み聞かせはボランティアのため、保護会で今まで予算がでて、大型絵本など買っていたのが、今年から0円になったことで 今後は年1?のリース図書から選ぶしか手段がないようです。子どもたちに読む本のレパートリーがふえるとうれしいです。	参考	市立図書館では、市民の学習活動・課題解決、ボランティア活動等の支援のため、5名以上の小規模な市民グループに対して、グループ貸出を実施しています。どうぞご利用ください。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
190	柱1	小学校での読み聞かせボランティアをしております。読み聞かせボランティアをしている方々は横浜市内にたくさんおります。そこで「読み聞かせコンクール」の開催を提案します。読書感想文コンクールがあるように、朗読をする、朗読を聴くということも読書を推進するためには大きなきっかけになると思います。良いお話を聞くことで読書量はおのずとふえていきます。横浜市内の読み聞かせボランティア、小中学校に呼びかけると良いと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
191	柱1	子どもの通う小学校に壊れた本が沢山あって、直し方を詳しく知りたいので、市や区が企画する、本の修理のボランティア向けの講座を増やしてほしい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
192	柱 1	絵本の読み方講習会を図書館や保育園で行い小学校の読み聞かせボランティアの様な方を増やし興味を持ってもらう。YouTubeなどで絵本を読ませている方にもリアルな読み聞かせの良さが伝わると良いと感じる。逆にYouTubeで絵本の読み聞かせの仕方を配信するのも良いと感じる。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
193	柱 1	子どもが参加しやすい読者イベントや図書館イベントを充実させてほしい。	参考	いただいたご意見は、柱1 施策2の「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
194	柱1	<p>第三次横浜市民読書活動推進計画『素案』施策1・2・4に対し 読書活動を俯瞰する。</p> <p>【このままで大丈夫なのか、日本の国語力】 活字に触れる機会の減少・文字を書く習慣も激減。「全国学力・学習状況調査」の中学国語の結果〔文部科学省〕平均正答率は58.4%〔前年度比△11.7ポイント：過去最低〕特に『読む』に関する力は48.3%で前年度比△15.7ポイント。その背景には文字数制限や簡略化を求められる＝SNSの普及＝国語力の低下がある。国語力の低下は業務効率や国際競争力など経済面や伝統・芸術などの文化面にも大きく影響する。また「成人の『1ヶ月に読む冊数』（文化庁）においては「読まない」が6割超〔62.6%〕に上る。</p> <p>然るに年齢を問わず本を読む、読書を楽しむことが「日本の国語力」UPに直結しているのだ。文部科学省の【国語力とは】考える力・感じる力・想像する力・表す力の4つ力を示しているが、国語力の低下の要因は SNS＝短文テキストコミュニケーションにずっぽりはまりコンテクスト〔文脈〕に触れることがなくなり 大きな物語の中で物事を考え、説明する力が失われたからだ。</p> <p>〔読書の効果〕 1. 長いテキストに触れることで細かい物事を考えることができるようになる。 2. 本を読むことで人の価値感に触れることができる。 3. 正しい日本語に触れること＝長い文章で気持ちを入れながら読み、その内容を要約する力を養う。</p> <p>〔読書の力〕 読書はいろいろな情景の中からその背景を感じ、想像し物語を考える。そこには【国語力】向上に必要なすべてが揃っている。本はそれをアシストする1つのコミュニケーションである。読書により表現の引き出しを増やすことは人との関わりに比例し、読書によって感じることは五感を震わせることに通じる。リアルの中で感じるものが少なくなった時代の重要なコミュニケーション方法となっている。</p> <p>〔読書は国語力を磨く〕 1. 読むこと：声を出して読む＝不思議と心に入ってくる。 2. 書くこと：日記を書く＝要約する力＝文章を書く力。 3. 学ぶこと：こども向け講座の企画「作家になるために必要なこと」「小説を書いてみよう」などの体験型プログラム。 4. 楽しむこと：「ビブリオバトル」は大会などと言わず、あらゆる場所・世代・機会で行われることに期待する。 上記4点は読書を身近なものに感じさせる【きっかけ】づくりである。</p>	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
195	柱1	小中学校内でビブリオバトルを開催し、各学年チャンピオン・グランドチャンピオン等の順位を争う大会を作る。大会後は、学校図書館でその本を貸し出して自由に読める環境にする。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組2「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。
196	柱1	保土ヶ谷区出身の絵本作家の保科さんとコラボ 絵本作りの楽しさ、絵本の楽しさ、言葉に触れる機会教えるよりも体験を通して触れていけると良いと思います。 峰小学校での講演会や子育て支援での取り組みと多岐にわたる方なので面白いと思います。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組2、3の「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。
197	柱1	読んだ本の値段が読書貯金という形で貯まっていくなど、本を読んだだけ体の中に知識として財産として蓄積することがわかる取り組みを子どもたちに実践してほしいです。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組2、3の「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。
198	柱1	他の自治体で取り組まれている読書通帳を横浜市でも取り入れていただきたいです。大人もこどもも、家族みんなでお互いの記録を楽しみながら読書習慣をつくるきっかけになるとと思います。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組2、3の「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。
199	柱1	柱1 本を読んだら、キャラクターのしおりがもらえるキャンペーン朗読動画の配信 図書館にマンガを置く	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組2、3の「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。 また、市立図書館では、マンガも所蔵しています。どうぞご利用ください。
200	柱1	・小学校で低学年・中学年・高学年にオススメの本でビンゴシートを作って、ビンゴしたらしおりやシールなどをプレゼントする。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書への関心を高めるきっかけづくり」及び「子どもの視点に立った読書活動の推進」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
201	柱1	ボランティアの募集があった際、中学生からだっただが、5、6年生も対象にして欲しい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
202	柱1	本の内容から短い曲を作詞作曲、ショートドラマ、CM作りなどエンターテイメントに繋げるよう正解の無いものを楽しく作る作業をする。学校の授業としてだと勉強感が強くなってしまいますので、もし授業に取り入れるなら道徳でやる、とか。本を読む機会が増えると思う。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組2「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。
203	柱1	読書への関心を高めるきっかけづくり (p30) の取組項目に、・インフルエンサーによる特別授業など、読書系のインフルエンサーの活用・外国(姉妹都市)の学校との読書交流 といった視点を加えたいかがか。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書への関心を高めるきっかけづくり」及び「子どもの視点に立った読書活動の推進」の参考にさせていただきます。
204	柱1	子どもの視点に立った読書活動の推進 子どもたちと読書や読書環境に関する意見交換のできる機会や、読書活動を発表できる場があるとよい。公共図書館が中心になって発信を行えるような機会を確保してほしい。また、公共図書館は一般市民に広く周知できるような方策をよく検討し、民間企業等と協働し積極的にアイデアを出し実現に向けてほしい。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組3「読書への関心を高めるきっかけづくり」や取組5「子どもの視点に立った読書活動の推進」の参考にさせていただきます。
205	柱1	概要版4ページについて 毎日のように、学校図書室で過ごす読書好きの子どもがいます。子どもによると授業以外では、1年に1回も来ない子ども、かなりいるようです。このため、のべ人数が微増するのを目標値に定めるのは疑問です。リピーターを増やすのも意味はあると思いますが、それ以上に、新しく図書館に来てくれる子を増やすのがいいのではないのでしょうか。本と親しむ子を増やすための施策を本気でやるのであれば、何らかのイベント(本を原作とした劇をみる、朝読書の時間を導入する)と絡めるなど、本にそんなに興味がない子が本に没頭する機会を増やす施策が必要だと思います。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組2「読書への関心を高めるきっかけづくり」及び取組4「子どもの視点に立った読書活動の推進」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
206	柱 1	<p>読書推進への取組、ありがたく思います。必要かつ重要なことだと信じています。</p> <p>このあと、各施策における具体的な取組内容も決められていくと思いますが、日本を代表する大都市横浜らしい、先進的かつ大規模、継続的な取組を期待します。ぜひ、質量ともに拡充していただきたいと思ます。</p> <p>具体的な策については市民から広くアイデアを募るのも一案かと思いますが、たとえば、下記のような活動を提案いたします。</p> <p>(小中学生)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ビブリオバトルなどを全小中学校で行い、区の大会、市の大会、のようにして、運動部のように目標、達成感をもって取り組めるようにする。 ●学習とうまく結びつけて読書への取組を増やす。たとえば、「神奈川県文豪を調べて文豪マップを作ろう」「本から名言を見つけて名言カルタを作ろう」「むかしばなしすごろくを作ろう」・・・調べ学習や創作活動など。 ●漫画、コミックもアカデミックに活用する。タブーにしない。「人気漫画の続編を考えよう」「文豪ストレイドッグスに登場する文豪を知ろう」「人気漫画の名言集を作ろう」・・・ ●読書検定、図書館検定、のような昇級方式の仕組みを全市で行えるといい。 ●運動部の「練習試合」のように、読書で他の学校と交流できるような仕組みは作れないか。たとえば「ブックトーク」や「読書会」のようなかたちで、本についているいろいろな人と語り合える刺激の機会が増えるといい。(各校のクラブ活動に「読書部」を加えるようにするのもよいかもかもしれない。) ●区の図書館や大学の図書館で学ぶ機会、交流する機会を作る。社会見学、職場体験だけでなく、もっと広く知的な交流が欲しい。 <p>小中学生のビブリオバトルも横浜市内では機会がとても限られています。ビブリオバトルでなくても、何か、本好きの子が表彰されたりする、「すごい!かっこいい!」と周りの子に思ってもらえるような機会をもっと作るべきではと考えます。本をたくさん読んで、本のことをたくさん知っている、それを何かに生かしている、ということも、運動部が大会で優勝して称賛されるように、「すごい」と思ってもらえることが励みになると思います。</p> <p>タブレットが教育現場に入ってきたことで、本から遠ざかる子がますます増えているように感じます。多忙すぎる学校現場だけでなく、市立図書館や民間との連携も推進して、子どもたちが楽しく知的に成長できる新しいプロジェクトの発足に期待を寄せています。</p>	参考	<p>本計画を策定するにあたり、令和6年7月から8月にかけて読書アンケート及びワークショップを行い、市民の皆様から取組に関する多くのアイデアをいただきました。</p> <p>いただいたご意見は、柱1施策2取組3「読書への関心を高めるきっかけづくり」や取組5「子どもの視点に立った読書活動の推進」の参考にさせていただきます。</p>
207	柱 1	娘は学校の図書室以外には家にあるマンガばかりを読んでいて、マンガも良いですがもっと幅広く児童文学などに親しんでほしいです。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2「家庭・地域における子どもの読書の推進」の参考にさせていただきます。
208	柱 1	入試問題で扱われるような小説は良質なものと子どもの年齢に合った話題のものが多く思われます。普段読書をしない子どもも、模試や入試問題に触れる機会になり、面白いと感じることもあるようですので、何か使えないでしょうか? ○○中学、○○高校の入試問題に使われた、などと表題すると試験嫌いの子どもには敬遠されそうなので、ひと工夫必要かと思います。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組2「読書への関心を高めるきっかけづくり」の参考にさせていただきます。
209	柱 1	夏休みなど、長期休みの時に図書館で、大学生のボランティア勉強会などの開催もして欲しいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただき、調べもの相談会など図書館資料を活用した事業の開催を検討してまいります。
210	柱 1	小学校について、1限の授業が開始される前、10分の朝活を漢字や計算の時間としていますが、朝読書の時間を増やして欲しいです。	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
211	柱 1	横浜市の小中学校においても是非「朝の読書」を実施して欲しい。すでにこの活動に取り組んでいる小中学校は全国に沢山あると聞くが、子どもが通っている学校においては、このような活動の話は聞いたことがない。まずは本と向き合う時間を作り、短時間でも良いので、読書の習慣化を目指して欲しい。	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
212	柱 1	朝の読書の様子を家で話してくれて楽しそうです	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
213	柱 1	p30 柱 1 未来を皆う子どもたちの読書活動の推進 施策 1 学校における子どもの読書活動の推進 主な取組「2 読書への関心を高めるきっかけづくり」 「朝読書」を横浜市全校の取り組みとして導入してください。 朝読書を実施していない学校が増えているように感じています。その理由は「朝読書」が総合などの授業として計上できないためと聞いたことがあります。毎日10分でも本と向き合う時間を作ることは、読書への関心を持ち続けるためにも必要と感じます。ぜひ、「朝読書」を全校でできるようにしてください。 また、その際、読書するものとして、紙の本だけでなく電子書籍の利用を認めてほしい。それをする中で、紙の本が読めない子どもたちがマルチメディアダイジェスト図書を利用しやすい環境が作れると感じるからです。	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。その際には、電子書籍の利用も効果的と考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
214	柱 1	子どもが3人おりますが、読み聞かせをする回数の多かった3番目は、自分で読めるようになってからも本が好きで。本のなかに素晴らしい世界が広がっていることを知っている子だと感じています。上ふたりも、小学校での朝読書や読書感想文なども、半強制的に本を読む機会にはなりました。が、最近では先生がたの働き方改革なのか、そのあたりの機会が少なくなっており、残念に感じています。もう少し市として奨励してもらえたらと思います。	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。その際には、電子書籍の利用も効果的と考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
215	柱 1	以前子どもが台湾の日本人学校に通っていた時、毎朝読書の時間がありました。そのため本を好きな生徒が多く、年間100冊以上読む子どもたくさんいました。100冊以上読むと表彰されるシステムだったので、頑張っ読書する子どもが多かったです。登校後、生徒が心を落ち着かせる時間となりとても良かったので、是非取り入れて欲しいです。	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
216	柱 1	学校で読書する機会を増やして欲しい。宿題音読週2回だけは少なすぎる。土日に本を読んで簡単なあらすじと感想を書くなどの宿題を出してほしい。宿題は先生との約束ですが、親がいったことはなかなかしない。	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。その際には、電子書籍の利用も効果的と考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
217	柱 1	自分の子どもが中学生になってなら小学生の頃より図書館で本を借りてくることが無くなったので、読書から離れてしまう世代があると思うので、重点的に読書の声掛け出来るようにする。今は読書感想文の宿題もないので読書するきっかけも長期休みも無いように感じる	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。その際には、電子書籍の利用も効果的と考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
218	柱 1	横浜市立の小学校に子どもが通っていますが、今年から読書感想文の宿題が必須でなくなりました。夏休みくらいしか本を読まない子どもなので、読書感想文がなくなると本を手にするのがなくなってしまいました。読書感想文はないにしても、本を読む宿題は出してほしいです。	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。その際には、電子書籍の利用も効果的と考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
219	柱 1	小学生の子どもがいます。〇〇小学校1年生は毎週水曜日に図書の時間があり、子どもは好きな本を読んだり借りたりする時間があります。また、全校的な取り組みとして毎週水曜日の8:25-8:50は読書あるいは保護者ボランティアによる、読み聞かせとなっています。素晴らしい取り組みだと思うのでそういった時間を他校でも取り込むといいと思います。	参考	ご意見をお寄せいただきありがとうございます。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
220	柱 1	第3章計画の全体 柱1 未来を担う子どもたちの読書活動の推進 施策1 学校における子どもの読書活動の推進(素案30ページ) 息子の小学校では、1、2年生は図書室の時間が週一回ありますが、3年生からは15分の休み時間を使って図書室に行くようです。しかし授業の準備、係活動、外遊びなど休み時間はとても忙しく、図書室に行く機会が減る、子どもによっては調べ学習(読書とは異なる学習活動)でしか図書室に行かないようです。1、2年生で育った、週一回図書室で本を借りる、読む習慣がなくなってしまうことが、とても残念に思います。学校の考え方にもよりますが、ぜひ高学年になっても図書室に行き、読書をする機会を増やせるよう、学習活動の工夫をしてもらいたいです。	参考	読書の習慣化を目指し、学校における読書機会の確保や図書資料の充実に努めてまいります。その際には、電子書籍の利用も効果的と考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
221	柱 1	柱1 施策1 子どもの自由な読書時間を授業内に設ける、外部図書館へ行く、教室内の貸出図書を増やす、など本とリアルに触れる機会を創出してはどうか?デジタル端末では動画ばかり見ている、本への回帰は難しいと考える。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
222	柱 1	放課後に学校の図書室が使えるようにしてほしい。	参考	学校図書館に来て読書するだけでなく、場所等制限のない読書機会を提供する上で、電子書籍の利用も効果的と考えています。 学校図書館の利活用を教科の学習と絡め、学びを深めたり、情報を集めたりできるような環境づくり、授業づくりに努めます。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
223	柱 1	柱1 学校図書室を利用できる日をもっと増やしてほしい。放課後30分だけでも解放してあげてほしい。	参考	学校図書館に来て読書するだけでなく、場所等制限のない読書機会を提供する上で、電子書籍の利用も効果的と考えています。 学校図書館の利活用を教科の学習と絡め、学びを深めたり、情報を集めたりできるような環境づくり、授業づくりに努めます。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
224	柱 1	読書推進します。学校行き縛りや行ってないお子さまへ図書館の開放時間の幅を増やしていただきたいです。対話の時間を設けて本について語り合いたいです。	参考	学校図書館に来て読書するだけでなく、場所等制限のない読書機会を提供する上で、電子書籍の利用も効果的と考えています。 学校図書館の利活用を教科の学習と絡め、学びを深めたり、情報を集めたりできるような環境づくり、授業づくりに努めます。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
225	柱 1	学校図書室の本をもっと自由に読めるようにしてほしい。制限が多すぎて学校図書室の本はほとんど借りてこないし、読む機会ない。廊下に年齢や興味に合わせた本を置くなど子ども達が手に取りやすく借りやすいようにして頂きたい。	参考	学校図書館に来て読書するだけでなく、場所等制限のない読書機会を提供する上で、電子書籍の利用も効果的と考えています。 学校図書館の利活用を教科の学習と絡め、学びを深めたり、情報を集めたりできるような環境づくり、授業づくりに努めます。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
226	柱 1	概要版P.2 4. 推進体制について 現在子どもが市立小学校に通っているが、子どもの学校では学校図書館に行ける時間が週2回の決められた数十分に限定されていると聞く。子どもがいつでも好きな時に気軽に学校図書館を訪れることができるよう学校と行政で連携してほしい	参考	学校図書館に来て読書するだけでなく、場所等制限のない読書機会を提供する上で、電子書籍の利用も効果的と考えています。 学校図書館の利活用を教科の学習と絡め、学びを深めたり、情報を集めたりできるような環境づくり、授業づくりに努めます。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
227	柱1	柱1:未来を担う子ども達の読書活動の推進 概要版4ページ 中学校の図書室の利用時間が短すぎる。図書館司書の勤務時間が横浜市で決められているせいらしく、放課後ほとんど開いていない。連日17時以降まで開いている様な私立中学と比べても短すぎる。子ども達は中学に入ってから本を借りてこないで不思議に思っていたところ、中休みや昼休みの短時間しか開いていないからと言う。自分の部屋が無かったり、家に帰るとつい携帯等で動画を見てしまうから、学校で勉強したい子どもの環境として、自習室代わりとしての図書館も使用できない。すぐに改善していただきたい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
228	柱1	中学生の保護者です。私自身が本が好きなのですが、図書館が少し遠いので、普段は地区センターなど、公共施設で本を借りています。先日、学校の図書ボランティアに参加したのですが、新刊やピカピカの本がたくさんあり、図書館や地区センターでは新刊は予約でかなり待たなければいけないですし、本も年季の入ったものが多いので羨ましい限りでした。しかし、中学生自身が図書室を利用できるのは昼休みくらいのこと。ぜひ放課後一時間でも図書室を利用できる時間を増やして、本に触れる機会を作って頂きたいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
229	柱1	学校図書館の土曜日開放や、放課後に読書・勉強スペースとしての活用などもご検討頂けたら有難いです。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、週2回程度、地域の方が利用できる市民図書室を運営していますので、ご利用ください。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
230	柱1	夏休み等の長期休暇中に小学校の図書館を開放してほしい。昨今は異常気象で猛暑が続く、児童が外で遊ぶことは困難。図書館も一区に一館しかなく、移動図書館も熱中症アラートが出ると中止になる。長い休みこそ読書を沢山できる時間もある。学習を深める為にも図書が必要である。小学校であれば、児童が一人でも行くことができる。読み聞かせのイベントなどもあれば、より楽しいと思う。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、週2回程度、地域の方が利用できる市民図書室を運営していますので、ご利用ください。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
231	柱1	柱1 未来を担う子どもたちの読書活動の推進(概要版P4) 学校図書館を普段の学校生活で利用するには時間が限られているので、夏休みなどの長期休暇にも利用できる日を設けていただくとゆっくり利用できると思いました。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、週2回程度、地域の方が利用できる市民図書室を運営していますので、ご利用ください。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
232	柱1	31ページ 4子どもの視点に立った読書活動推進 本の好きな子ども達からは、夏休みに学校図書館を空けて欲しいという声をよく聞きます。各区で図書館が1館なのは少なすぎます。学校が休みになると、本を借りたくても借りられない子がいます。私は学校司書をしているのですが、長期の休みの時は、何日間かだけでも学校図書館を開館する事ができればと思っています。子ども達の行動範囲は、大人達とは違い狭いので、身近なところでもっと本を読んだり貸し借りできる場所を作ってほしいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
233	柱1	学校の図書室をもっと開放してほしい。放課後も。不登校児への対応の一環として、保健室登校ではなく、図書室登校を認めてほしい。本人の学力が高く、学校の授業レベルが合っていない児童にとって授業そのものが苦痛になっている。そういった自学自習できる子に図書室と書籍を開放することで、横浜市が保有している図書資産を有効に活用できるのではないかと。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
234	柱1	図書館が徒歩で遠くて、行きたいのですが時間がなくて行けません。学区内の小中学校で、例えば土日とか放課後の時間に利用できれば、小中学生向けのものでも楽しめる本があると思いますのでいいと思います。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、週2回程度、地域の方が利用できる市民図書室を運営していますので、ご利用ください。
235	柱1	地域住民にも月に数回長時間でもよいので学校の図書室を利用させて頂ける機会があれば、中学校内の様子も分かり、中学生と地域の交流のきっかけとなり、大変嬉しく思います。(入館証を身につけるなど、安全対策の上。) ご検討のほど、よろしくお願いたします。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、週2回程度、地域の方が利用できる市民図書室を運営していますので、ご利用ください。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
236	柱 1	小学校、中学校の図書室の本についても地域の人が借りられる、借りやすい仕組みがあるといいと思います。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、週2回程度、地域の方が利用できる市民図書室を運営していますので、ご利用ください。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
237	柱 1	親である私が読書をする子どもも「本を読もうかな」と言う事が多いです。区の図書館では本が少なく予約待ちが多いので使用しなくなりました。逆に学校の図書館は数が多くても利用が少なく勿体無いと感じます。学校に通っている生徒の保護者も学校の図書館が利用出来れば、子どもに貸し出しを頼んだり、子どもが本に触れる機会が増えたり、親子で本についての会話（親が読んでいる本への関心など）増えると思います。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、週2回程度、地域の方が利用できる市民図書室を運営していますので、ご利用ください。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
238	柱 1	学校の図書館に子どもと一緒に行ってみたい。多分良い本があるんだろうと思っているが、どんな本があるか殆ど分からない。子どもも自分の興味のある本を1人で探すのは難しいと思う。図書館開放週間や、図書時間に保護者も参加するとかしてみたい。大人が読んでみて進めたい本を子どもに伝える機会もほしい。掲示板に表示するでもいいかも。私自身、小5の時に学校の図書館で五体不満足と言う本に出会い、身体に障害があったので、凄く救われた。不登校の子どもたちは、保護者と好きな時に図書室に来ていいと思う。学校に来る機会を増やす事に繋がると思う。授業で使う事もあると思うが、知らない子達がいっても母とルールを守って使っていれば、支障もないかと。また不登校の子にとっても、良いかもしれない。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、週2回程度、地域の方が利用できる市民図書室を運営していますので、ご利用ください。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
239	柱 1	わたしは神奈川区の大口駅に子どもの頃住んでいました。神奈川図書館までは電車に乗り行きました。中学生頃に近所に神之木台地区センターが出来、その図書室を利用できるようになり、ぐっと本が身近なものになりました。親になり三ツ沢に住んでいます。神奈川図書館までは自家用車で行きますが、こどもだけでは行く事が難しく利用できません。神大寺地区センターの図書室はいつもいっぱい座れないそうです。蔵書を増やしたり、利用しやすくする工夫も必要ですが、もっと身近に、例えば小中学校の図書室を土日に利用できるようにする（防犯的に難しいのはわかります。しかも、そこまで高齢の方に占拠されては、こどもが利用できない）とか、新しい施設を作るとか、もっとこどもが土日や放課後にも本と触れ合える場所を増やしてほしいです。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、週2回程度、地域の方が利用できる市民図書室を運営していますので、ご利用ください。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
240	柱 1	子ども達の通う学校、近隣学校は、図書館を一般市民に開放して居ますが、学校は子ども達の場所です。大人を優遇する前に子どもを優先して下さい。	参考	一部の学校では、学校の図書室とは別に、学校教育および学校運営上支障のない範囲で地域の方が利用できる市民図書室を運営しています。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
241	柱 1	放課後キッズクラブでの学校図書館利用を許可して頂きたい。放課後キッズクラブにある本だけでは足りないため、もっと学校図書館の本を読ませてあげたい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
242	柱 1	キッズクラブに本が少ない。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
243	柱 1	小学校の図書館の現状を知っていますか？どんな本を取り扱っているか知っていますか？役所の方、それぞれ小学校に直接足を運ぶことをおすすめします。低学年は自由に図書館にいけない、ゆっくりと選べない、（開いて中を見て選ぶのもだめでした。）置いてある本が良書ばかりではない。（物語の内容を壊すようなアニメチックな挿絵のものや、内容も薄いものが多い）これが現状です。	参考	学校の学習の中では、学校図書館の利用方法を学んだり、目的に応じて必要な情報や図書を集められるような力を育成していきます。様々な図書に触れられるよう、電子書籍を使用することも考えられます。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
244	柱 1	〇〇小学校の図書室を息子は利用していますが、最近、男子向けの小説が無いと嘆いていました。ほとんどが女子むけの恋愛小説だそうです。どんな本を置くのかは、子どものニーズだけでなく、大人や自治体が、どんな大人になってほしいかの教育的な側面もあると思います。税金は高いのに、色々な部分で残念な横浜市だと感じています。	参考	学校図書館の蔵書は各校において選定され、配架されています。いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書環境の充実」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
245	柱1	学校の蔵書も古すぎて読む気にならない本ばかりですね。今年子どもが小学校入学だったので図書館の本を一通り見る機会が持てたのですが、どれも古く色褪せ、言葉も今より難しく書いてある古ーいものが四分の三を占めていました。新刊の予算が多少あるのか四分の一は最近の本で人気そうでしたが、その他四分の三は古すぎて、じっくり読む子どもはほほいらないではないでしょうか。ぜひ一新させてもらいたい。古い本はデジタル化にして残し、比較的新しい本に入れ替えられれば、子どもたちの心のわくわく感が戻ってきて沢山読んでくれると思います。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書環境の充実」の参考にさせていただきます。
246	柱1	学校図書室の蔵書数を増やして欲しい。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書環境の充実」の参考にさせていただきます。
247	柱1	学校図書 子どもが現在興味を持っているもの、ゲームやアニメやYouTubeに関わる本、雑誌、漫画も取り入れて頂きたい。無制限はリスクがあるので選別は必要だが、読みたいと思える本が無い子もいるので、取っ掛かりになっていくと思う。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書環境の充実」の参考にさせていただきます。
248	柱1	学校図書室や市民図書館、区の図書館の小学生向けの本に新しい本をもっとたくさん置いて欲しい。(理科だまん、昆虫のサバイバルなどの理科系の本や、銭天堂の小説など)	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「学校図書館の資料の充実」及び、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。
249	柱1	p30 学校図書館の読書環境の充実 小学校の図書館で新しい本をたくさん読めるようにしてほしい。お話の本ばかりでなく、自分がやっているスポーツなどの本も読みたい。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書環境の充実」の参考にさせていただきます。
250	柱1	小学校の図書の数が少なく、また簡単な内容のものに偏っている。選定者が司書など一般的な人だから、マイノリティの感覚が排除されているのではないかと。うちの子は比較的高IQで130のため、3年で星新一を読み切った後は、読みたい本が全くないと言って、4年生以後は借りなくなってしまった。子どもも色々な子がいるので、理系凸の子が好むような本を置いてほしい	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書環境の充実」の参考にさせていただきます。
251	柱1	大人がスマホしか見てないからなかなか難しいと思いますが。。。図書室にこどもが読みたい本を入れてもらうとか、読書の時間をもう少し増やしてもらうとか。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書環境の充実」の参考にさせていただきます。
252	柱1	柱1 未来を担う子どもたちの読書活動の推進 について 学校図書館の本は、何度も修理したボロボロの本も多いです。もう少し新しい本が入ると子ども達も手に取りやすいと思います。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「学校図書館の資料の充実」の参考にさせていただきます。
253	柱1	もっとたくさんの種類があったり 長く借りれたりするといい	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「読書環境の充実」や、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」の参考にさせていただきます。
254	柱1	学校の図書室で借りれる本が1冊なので増やしてもらいたいです。	参考	読書機会の確保や図書資料の充実の一助として電子書籍を利用することも考えられます。子どもたちからの声も大切にし、いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
255	柱1	学校で一度に借りられる書籍も2冊1週間までと短くせつかく興味を持って借りてきた本も子どもが読まきれずに焦って斜め読み、もしくは中途半端に返却する羽目になっています。	参考	読書機会の確保や図書資料の充実の一助として電子書籍を利用することも考えられます。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
256	柱1	子どもが通っているのが ○○小(全校生徒約○人)のため 中休みに図書館へ行くと 借りたいのに行列ができていて、借りるのを諦め、本が借りられないと 子どもが嘆いていました。普通の学校の2倍の在校生数なのに 窓口は少数で、図書の本の数も少なく、学校の図書館をうまく利用できていないのが、親としてもとてもかわいそうと思っておりました。	参考	いただいたご意見は、柱1施策1取組1「学校図書館の資料の充実」の参考にさせていただきます。
257	柱1	学校の図書室に、学年ごとのおすすめの本を紹介するコーナーがあると良い	参考	子どもたちからの声も大切にし、いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
258	柱1	図書室まで行かないと本に触れられないので、各クラスの教室に、30から40冊ほど本を設置していただけると、本に触れる機会が増えるのでは?設置する本は月1で入れ替えなど行えば、ジャンルに偏りもなく、また月に1冊読むという目安も設定し易いのでは。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
259	柱 1	支援学校の教室が足りず、やむなく図書室をなくして教室を増やしている現状があります。支援学校にも図書室を設置し、内容も充実させていただけませんか。また分教室の生徒も図書室を積極的に使えるようにしてください。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
260	柱 1	リラックスして本が読めるスペースを学校内に作って欲しい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
261	柱 1	学校図書室に興味のあるワードを入れるとおすすめの本が出てくる検索環境が欲しい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
262	柱 1	学校図書館 小学校が建て替え中の為、棚が足りずに目立たない場所に本が陳列されていて、もったいない。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
263	柱 1	p30 マルチメディア図書デジターなどは、読みに困難や苦手意識のある子どもにとって大変有益であり、必要な支援を発見する手掛かりにもなると考えます。早急に専用のタブレット等の配置を求めます。	参考	いただいたご意見は、柱 3 施策 5 取組 1 「図書館、学校図書館における録音図書等や読書支援機器の購入」の参考にさせていただきます。
264	柱 1	バリアフリー図書の制作を授業の一つに 学校の授業で布えほんや点字体験などをすることがあります。制作したものを市民に利用してもらおうという協力をお願いするのはいかがでしょうか。生徒も目的があると作ることに意欲を持つようになると思います。また、その活動を通して、バリアフリーの意識も向上すると思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
265	柱 1	多様な子どもたちの読書機会の確保 まだまだ教職員や学校司書も、多様な児童生徒に対する対応についての理解が及ばない場面がみられる。さらなる周知と理解を深めること、また、環境整備のための予算が必要。また、特性のあり児童生徒向けの「アクセシブルな図書セット」、中学生向けの「母語セット」などの貸出もできるようにしてほしい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
266	柱 1	p30 柱 1 未来を皆う子どもたちの読書活動の推進 施策 1 学校における子どもの読書活動の推進 主な取組「3 多様な子どもたちの読書機会の確保」 マルチメディアデジター図書（教科書）を全校で利用できるよう教育委員会で利用申請してください。 学校図書館でも「りんごの棚」の導入など、アクセシブルな図書の整備が求められています。提供先に注意が必要となりますが、マルチメディアデジター図書及び教科書を全校で利用できるよう、現在学校ごとに行っている利用申請を教育委員会で一括して申し込んでほしいです。また、必要な児童生徒が授業中に安心して利用できるよう、その存在を全校に周知することが必要と感じます。	参考	いただいたご意見は、柱 1 施策 1 取組 3 「障害特性や発達段階に応じた読書環境の整備」や、柱 3 施策 5 取組 1 「図書館、学校図書館における録音図書等や読書支援機器の購入」の参考にさせていただきます。
267	柱 1	p28 未来を担う子どもたちの読書活動の推進 外国籍、外国人につながる児童生徒や特別支援を必要とする児童生徒の増加で読書のカタチは多様になるという想定とのこと。教科書バリアフリー法の一部改正 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/mext_00007.html が行われたので委員会一括で無償教科書の音声教材を契約して頂きたいです。（各校での契約も可だが、一年契約のため更新や管理職・司書教諭が異動の度に契約内容から確認しなければならない負担が大きく利用につながらない為）	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
268	柱 1	計画の中に学校・図書館・区役所と連携とありますが、果たしてこの文だけでそれぞれ所属のバリアフリー担当者はどのような役割方法で何を推進するかイメージ出来ないと思われる。この計画を立てた方の想定が何であろうか。	参考	読書バリアフリーの具体的な取組や役割は、本編の柱 3 に記載しております。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
269	柱 1	「学校や関係機関と連携し、児童生徒のニーズに合わせた支援事業を実施」 学校と連携できる機関をリスト化し、提供してほしい。 どのような連携協力ができるのか、それらの情報も、学校図書館から提供できるようにしたいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
270	柱 1	はまっこ読者ノートとてもよかったです 今どうなってますか？ 内容を更新して子ども達のために使ってほしいです	参考	はまっこ読者ノートは、デジタル版として提供しており、各校において使用が可能です。 更新等については、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
271	柱 1	柱1「未来を担う子どもたちの読書活動の推進」について、学校図書館がその推進活動に深く関わると示しているのは全くその通りだと考えます。冒頭の成果指標を見ると学校図書館への来館者数、貸出冊数などが目標値に達していると報告されていますが、小学校の場合、そもそも週1時間「図書の時間」という授業が設定され来館するため、子どもたちが自主的に来館しているのは考えにくいところです。「図書の時間」に学校図書館に学級の子どもの達を連れて行くかどうかは担任する教師が決めることであり、そこに子どもの意思は反映されません。そういった利用者の数と、休み時間などに自主的に来館する利用者の数は分けて調査しないと実態はつかめません。貸出数についても極端に言えば、週一回の「図書の時間」に「強制的」に借りさせられるわけですから完読したかどうかはわかりませんし、学年に相応しいレベルの本を借りているかどうかの読書の質はこの数だけでは分かりません。読書の質とは、その学年の国語の教科書に単元として取り上げられたり紹介されたりしている書籍を指します。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
272	柱 1	柱1 小中学生の読書状況のデータを小学生、中学生に分けて掲載してほしい。また同じ推進方法ではなく、それぞれの方法を検討すべきではないでしょうか。時間的なゆとりや生活状況が違うため。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
273	柱 1	p31 柱1 未来を皆う子どもたちの読書活動の推進 施策1 学校における子どもの読書活動の推進 主な取組「4子どもの視点に立った読書活動の推進」 学校図書館が子どもたちに親しみやすい場所になるように、子どもの目指す学校図書館像を聞くことはよいと思いますが、それを実際に取り入れることには注意が必要と感じます。図書館という場所であるからには、一定のルールがあると思います。できることできないことの線引きは大人が行うべきではないでしょうか。 子どもが取り組みたい読書活動の支援は、引き続き行いたいと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
274	柱 1	施策1に【主な取組】として5点上げられています。この取組を推進するためには学校内でどのような体制をつくり実行して行くのかが明らかでなく、今まで教育委員会が「学校の事情に応じて」という曖昧な対応を繰り返してきたため、今回も学校内ではなんら動きのない結果に終わるのではないかと懸念されます。真に子どもたちに発達段階にふさわしい読書力を育てるためには、学校教育の中に読書活動を柱として位置づけ、校内の共通理解を図り、推進組織をつくるなどの取り組みが求められます。「図書の時間」にしても担任は丸つけや学級事務を行ない、子どもは「自由読書」という名の「放任の時間」になっている傾向は否めません。つまり、施策1をどのように推進して行くのか具体的なイメージがわからないものになっています。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
275	柱 1	施策2についても「区役所、図書館、学校が連携して」と記されていますが、そういった事例は第2次までの中にあっただけでしょうか。私は、公共図書館を頻繁に利用していますが連携している事例を見たことはありません。地域の地区センターについても子どもの読書活動の取り組みを見聞きしたことはありません。誰が中心になってこの施策を進めていくのかやはり具体的なイメージが分からないものとなっています。	参考	栄区では、図書館と連携し、「ビブリオバトル」を開催しています。地域で読書活動に携わる人や栄区内の公立中学校の代表生徒が参加し、本を紹介しています。 また、地区センター等で行われているおはなし会等のイベントは、「市民利用施設等イベント情報」からご覧いただくことができます。 https://cgi.city.yokohama.lg.jp/common/event2/ いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
276	柱1	28ページから31ページまで 施策1：図書標準ももちろん必要だが、予算の少ない中、図書標準に合わせようとするあまり、古い図書を廃棄せず蔵書のままにしておく危険性が実際に起きているところもあると聞く。学校図書館の館長として、学校長は「なぜ古い図書を廃棄し新しい図書を購入する必要があるのか」ということを理解する必要があり、それを学校の教職員全体へ周知する責任がある。古書汚損図書を廃棄すれば、当然蔵書は少なくなり図書標準が達成できなくなる恐れはあるが、教育に寄与する。児童生徒が読書を楽しめる豊かな生活を送れるようにするためには、どうであればよいかは当然理解できるはずだ。また、そのため蔵書買替えや新規購入をする必要があるが、予算が十分でないとこれも達成することはできない。教科書が変われば教科書に合わせて関連図書を購入する必要も出てくるため、さらなる予算も必要となる。学校図書館における予算計画を検討する担当者は、図書予算がどう使われるのかをよく理解し予算配分を検討し実行してほしい。 蔵書に対する予算整備や考え方と合わせて、学校職員全体と学校司書への適正な除籍廃棄への認識をあらためる必要がある。学校図書館マニュアルを作成することで、学校全体・学校司書全体への周知につながる。 さらに、地域の公共図書館が遠い学校ほど公共図書館での本の貸借が難しい環境のため、学校間での相互貸借もできるようにするべきであり、相互貸借をスムーズに行えるよう、巡回配送便の整備が必須である。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
277	柱1	施策1 学校における子どもの読書活動の推進 P28 図書標準達成のため、及び、使える学校図書館であるために(蔵書数が達成していても、情報が古い図書や汚破損のある図書では利用できない)、図書購入予算の継続的な増額が必要です。また、学校の建て替えのときは、学校図書館が子どもの利用しやすい場所に位置することや、広さが2.5~3教室分は必要ではないかと思えます。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
278	柱1	柱1 未来を担う子どもの読書活動の推進 (p28) 小学校の学校司書です。蔵書数は10,000冊以上ありますが、実態は90年代発刊などの古書ばかりです。今年度、かなり廃棄していますが、体感として、教員&児童が手に取り、活用している蔵書は6割以下です。まず、使える本、手に取りたくなくなる本がなくては、良質な読書活動は始まりません。電子書籍を活用するにせよ、まず本の文字を読む習慣を知らなければ、読書は始まりません。教科書改訂に対応するための図書費は足りず、阪神の青柳選手からの寄附は、とても助かりました。継続して図書費の拡大をお願いします。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
279	柱1	28頁 学校図書館の図書費の増額をお願いいたします！ 全国学校図書館協議会の廃棄基準に示している10年を超える図書が半数以上を占めている学校が多くあります。また、教科書が変わると単元の関連資料も変わります。横浜市は一区一館なので、当校の小学生は自力で公共図書館には行けません。学校図書館の図書の充実は必須です！	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
280	柱1	現在小学校に勤務している。コミュニケーション能力の低下が叫ばれてから久しいが、これと読書量の変化が対応しているという報告もされている。さしあたっては学校図書館への予算が現状より良くなるよう強く希望する。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
281	柱1	概要版P4 学校における子どもの読書活動の推進：学校での本を買うための予算を増やしてほしい（古い本も多い現状がある。調べ学習などで使うタイミングも多いため、情報の新しい本も必要である）	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
282	柱1	柱1 施策1 学校における子どもの読書活動の推進 絶対的に学校の資料費が少ない。予算を増やしてほしい	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
283	柱1	子どもの読書活動推進のために、学校図書館への継続的な予算配備を願います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
284	柱1	図書室ボランティアとして活動しています。本の修繕をしています。が、傷みの酷い本が沢山あります。購入するための予算が増えると、購入し直ししやすくなるのでは、と思っています。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
285	柱 1	<p>学校図書館の充実 こどもたちが読書習慣を身につけるうえで学校図書館の存在が大切だと思えます。とりわけ以下の点を望みます。</p> <p>①蔵書の充実 図書標準達成率の全国的な立ち遅れを計画的に解消してほしい。素案全文の28ページ「現状と課題」の3行目「ただし図書標準を100%として…」以降の3行の記述はややわかりにくい。</p> <p>②図書室の環境整備 図書室を子どもたちが立ち寄りたくなるような環境にしてほしい。</p> <p>③市立図書館からの図書搬送手段の整備</p> <p>④学校司書が働きがいを持てる職場環境と労働環境の充実。</p>	参考	<p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
286	柱 1	<p>p28『現状と課題』 図書の達成率は他自治体に比べて低いため、図書費の増額措置は大変ありがたいです。しかし、現在の学校図書館では達成率100%の蔵書を入れるだけのスペースはありません。無理やり配架すれば、隙間もなく非常に使いにくい図書館になってしまいます。また、達成率を上げることを気にするあまり、使えない、古い図書を捨てられず、そのままにしている学校も少なくありません。数字ばかりを気にするのではなく、実質的な価値の充実を学校に求めるようにしてほしいです。</p>	参考	<p>学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
287	柱 1	<p>28ページ 図書標準達成率に関して 今年度、75パーセント未満の学校には追加予算が付きましたが、75パーセント以上であっても蔵書の内容が充実しているとは限りません。冊数はあっても、古い本が沢山ある学校が多いのが現状です、数字だけ見るのではなく、内容を見て、使える書籍を蔵書する必要があります。今後、全校を対象に図書予算を追加することを検討してほしいです。子どもたちの学びのために横浜市予算を使ってほしいです。</p>	参考	<p>学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
288	柱 1	<p>小学校学校司書です。 p30 項目：学校図書館の資料の充実 小学校の蔵書購入予算が少なすぎます。現行予算では、調べ学習で使う資料の更新と教科書改訂に伴う掲載図書の購入も賅えません。特に小規模校は学級数で予算が決まるので蔵書購入予算も少ないですが、教科で使う図書は大規模校と同じように購入するので、全く足りません。読書指導に使う本や児童が読みたい本が購入できず、結果「学校図書館には読みたい本ないから行かない」と図書館離れにつながっています。</p>	参考	<p>学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
289	柱 1	<p>学校図書館予算確保。蔵書基準と予算が合っておりません。図書資料は物理的な経年劣化以外にも情報の劣化が起きます。現状では蔵書率を割り込んでしまわないように、情報劣化の起きている資料も陳列されています。また、よく活用されると物理的な劣化が起きます。多くの学校ではそのようなものを修理して使っています。</p>	参考	<p>学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
290	柱 1	<p>28ページ 図書標準達成に向けて、今年度は75%に満たない学校へ予算が拡充されましたが、今年度だけではなく、今後も継続した図書予算が必要と感じます。継続した予算がなければ、冊数のみ図書標準を達成していても、古い本を廃棄できないという状態が続いてしまいます。</p>	参考	<p>学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
291	柱 1	<p>28ページ 図書標準達成に向けて 75パーセントに満たない学校だけでなく、継続して図書予算が必要です。予算がつかなければ、図書標準に達していても、古い本を廃棄できません。</p>	参考	<p>学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
292	柱 1	<p>柱1 未来を担う子どもたちの読書活動の推進 施策1 学校における子ども読書活動の推進 28ページ 図書標準達成に向けて引き続き予算の計上をお願いします。古い図書を廃棄したい、でも廃棄すれば図書標準に達成できないという矛盾があります。使えない古いボロボロの図書を気兼ねなく廃棄し、子どもたちに必要な新しい図書を購入できる学校図書館になるようお願いいたします。</p>	参考	<p>学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
293	柱 1	学校における子どもの読書活動の推進(28～31ページ)・図書標準達成のため、達成率75パーセント未満の小学校には予算の増額配当がありました。継続的な配当が必要です。図書標準に達していても、古い本の廃棄が進まずにいる学校があります。活用できる蔵書を構築するために、学校図書館の環境整備への支援が必要です。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
294	柱 1	p29 子どもたちに読書を推進することは、子どもたちの今後の人生形成や生きる力を高めるためにも大変重要であり、読書を好きになること、読書習慣をつけることは学校図書館の大きな役割の一つである。この目的を達成するために、学校図書館の蔵書の充実は大変重要であり、特に小学校での蔵書の充実は大変重要である。小学校で読書習慣を手に入れられなかった子が中学生になって急に手に入れることは難しいのは周知のことである。そのため、小学校教育の段階で子どもたちに読書を推進することが、子どもの成長の時期として重要なポイントであると日々感じている。このことから、小学校図書館の蔵書の充実を図るために、図書の購入費用の予算のアップを望みたい。子どもたちはやはり新しいきれいな本を手取る傾向にあり、廃棄と購入の手続きの循環を良くしていく必要があると思う。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
295	柱 1	p28 小学校では予算が圧倒的に足りません。教科書の改訂や、情報の更新など、調べ学習のための本をある程度購入する必要があります。またその本も年々分冊化・単価が上がっています。子ども達の「読みたい」を叶えることこそ、学校図書館の責務。小学生の1番身近な学校図書館に「読みたい本がない」のは悲劇です。自力で公共図書館に行ったり、購入することが難しい小学生にこそ、充実した環境を用意する必要があります。読みたい！を叶え、次はどんな本に出会えるか？とワクワクした気持ちで学校図書館に足を運ぶことこそ、中高生、大人になってからの読書活動の土台となるのではないのでしょうか。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
296	柱 1	素案28ページ 小学校図書館の蔵書は新しい本が少なく、よく使われる本は破損が激しくボロボロの状態です。古い本を廃棄して新しい本に更新し買い替えが必要です。図書標準達成75%に満たなくても、もっと図書予算をつけてください。それも単年度ではなく、継続的な予算がないと更新はできません。少なくとも中学校並みの図書予算が必要です。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
297	柱 1	これらを推進するにあたっては従来の予算では到底行うことができず、そのための予算は来年度計上されるのでしょうか。本年度文科省標準に蔵書数が達成していない学校の図書購入費が大幅にアップされましたが、それ以外の学校でも蔵書の廃棄に管理職や司書教諭からストップをかけられ古い書籍がそのままの学校もあります。購入後せめて十年以上のもは廃棄すると教育委員会が指導し、新鮮な魅力ある図書で学校図書館を充実させることが喫緊の課題であると考えます。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
298	柱 1	図書標準達成. 28p 学校司書として働いています。小学校では予算が足りず、図書標準達成ができません。四年に一度の教科書改定に伴い、教科書掲載の本を買い揃えるための増加予算がなく、他の授業支援で使う本、児童の読みたい本を多く増やせずにいます。また、達成率75%以上でも、古い本を廃棄して定期的に本を入れ替えるため、達成率に関係なく、蔵書整備のための増額予算を検討して欲しいです。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
299	柱 1	P28 『現状と課題』 学校図書館図書標準の達成率の横浜市の低さは残念です。かといって、誰も手に取らないような古い本ばかりあっても、教育課程の展開に寄与することはできません。学校図書館の機能を果たすため、図書購入予算の増額が継続的に必要だと感じます。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
300	柱 1	28P 学校図書館には1900年代蔵書が多数あり随時更新は切実。そのため75パーセントに満たない学校だけではなく図書標準達成に向けての図書予算は絶対必要だと思います。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
301	柱 1	p.28図書標準達成に向けて 図書標準達成のために古い資料を置いたままの学校図書館もあると聞きます。図書標準達成が重要なのではなく、生徒が利用するに値する新鮮な資料があることが大切だと考えます。古い資料を廃棄することができ、利用に値する資料を揃えることができる図書費の配当を希望します。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
302	柱 1	「学校図書館の資料の充実」 学校図書館に図書以外の資料をそろえられるよう、図書費の利用先を柔軟にしてほしい。 図書標準の未達成ということで、ここ数年は学校への図書費を増額していただき、少しずつ蔵書が増えている状況であります。しかし、多様な資料をそろえ提供すべき学校図書館としては、図書だけでなく、新聞、雑誌、オンラインデータベースなどの資料の提供ができるようにすべきと考えています。しかし、それらの資料は、図書費で賄えないため入手が困難となっています。 図書標準の達成も必要と感ずますが、多様な資料を提供するために、「図書費」を「学校図書館資料購入費」とし、多様な資料の入手のために利用できるようにしてほしいです。	参考	学校図書館図書標準の達成率が低い現状にありますが、適切な蔵書の更新は継続して行っていく必要があります。読書機会の確保や図書資料の充実を目指してまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
303	柱 1	柱 1 未来を担う子どもたちの読書活動の推進 施策1 学校における子どもの読書活動の推進 28ページ 「区に一館しか公共図書館がない横浜市」では、子どもが自力で公共図書館に行くことができません。であれば、自力で行けるところにある「学校図書館」を充実させることが、子どもの読書環境を整える最高の方法だと思います。ですが、横浜市の学校図書館の蔵書は予算が少なく、古い本がまだまだ書架にあります。2000年頃の本がこのデジタル化の時代に書架に置かれているのです。そして一冊の本に数十人が群がってそのほとんどの児童が借りられず諦めているのです。魅力的な新しい本が買えるように図書購入予算を見直してください。今の学校図書館の蔵書では、学力に直につながる読書力がつかず、読解力が伸びず、思考力の下支えができません。デジタルネイティブ世代になり絵本への興味が減っており、危惧される日々です。デジタル中心の家庭では本が用意されないため、読書離れを食い止めるのは「学校」になりつつあります。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
304	柱 1	Yomokkaの導入（p25）：全市導入は機会の平等を図るためには有用ですが、取り扱っている図書には偏りがあります。紙の図書の良さというものもあるので、電子書籍の導入によって従来の図書費が削られることは認められません。また、導入にあたっては、小学校低学年から図書に親しむ機会を今まで以上に担保すべきです。現状以上の図書費の配当を希望します。	参考	紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、双方の特徴を理解し、用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であると考えています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
305	柱 1	p.5学校図書館図書整備等について 小学校の図書館では、壊れた本を買い替えるための予算がないようで、壊れたまま書架に配置されています。保護者ボランティアでできる範囲で修理をしていますが、全く追いつきません。廃棄の基準は、現在ないのですか？	参考	全国学校図書館協議会の廃棄基準を参考に、適切な蔵書の廃棄・更新に努めています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
306	柱 1	以前、娘が通う市立小学校の図書室の本が大量に廃棄されたことがある。市の決まりに基づく廃棄とのことだった。その中に大量の少年少女文学があった。一方で読みやすいマンガのような本はたくさん図書室にあった。いまだにそんなことが続いているとしたら、推進計画とか検討する前に対策すべき。でもきつとこの意見も、本の優劣は判断できない等とスルーされて、この春も市の決まりに従って図書室の優れた本が大量に廃棄されるのだろう。	参考	全国学校図書館協議会の廃棄基準を参考に、各校において適切に蔵書の廃棄・更新を行っています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
307	柱1	柱1 未来を担う子ども達の読書活動の推進に関して 読書環境の充実 現在小学校の図書館の蔵書達成率は11%と全国で見ても底辺です。小学校の学校図書館に十分に蔵書が配備されるように予算の獲得をしてほしいです。また蔵書達成率が高い学校でも蔵書が廃棄されていないケースがあります。蔵書140%の中学校を見学しましたが、1980年代の本やカビだらけの本がたくさんありました。実際に資料として子ども達に活用される本、廃棄基準に則り、適切な廃棄を行うことがまず大事だと思う。	参考	全国学校図書館協議会の廃棄基準を参考に、各校において適切に蔵書の廃棄・更新を行っています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
308	柱1	p30『2 読書への関心を高めるきっかけづくり 取組項目』 一人一台端末になったことにより、調べ学習においては、図書よりインターネットを使うことが増えました。端末の利用が目的になっていることも多く見られ、その分図書の利用が減っています。市全体を見れば、図書館資料を活用した取り組みもありますが、その内容が教員全体には広まっていないと感じます。ロイロノートの職員研修のように、図書資料を活用した授業の研修も行っていきたいです。	参考	いただいたご意見は、柱1 施策1 取組5「子どもの読書活動を支える人材の育成」の参考にさせていただきます。
309	柱1	P.28「学校図書館の図書の充実」について「現状と課題」の最後に「支援が必要です」と書かれていますが、支援をする人はだれになるのでしょうか？公共図書館の司書さんは、現在そのような余裕は無いように見受けられますが、学校図書館を支援する時間をしっかり確保してもらえるのでしょうか？学校図書館の学校司書の先生は、1年目の先生もいらっしゃるようですが、司書研修は年に2回しかないそうです。司書研修は10年目の先生も新人の先生も同じ内容とお聞きしました。学校司書の研修をもっと充実したものを検討して頂きたいです。学校司書をサポートする体制として、学校司書の経験が長い先生にいろんな学校を回って支援等していく、のはできないでしょうか？図書の拡充につながると思います。	参考	いただいたご意見は、柱1 施策1 取組5「子どもの読書活動を支える人材の育成」の参考にさせていただきます。
310	柱1	子どもたちの読書意欲の向上を図るため、司書教諭や学校司書や教員が有用な手だてを用い、子どもたちを導いていく能力をアップするため、さらなる研修や学びの場を設ける機会も望みたい。	参考	いただいたご意見は、柱1 施策1 取組5「子どもの読書活動を支える人材の育成」の参考にさせていただきます。
311	柱1	p31『5 子どもの読書活動を支える人材の育成 取組項目』 学校司書に対して現在行っている研修は、経験1年目から12年目まで内容が変わらず、毎年似たようなものが多いと感じます。また、採用時に資格や経験を求めているため、司書に必要な基本的な知識があまりないまま職務についている方もいます。1年で必要なすべての分野について研修を受けることは無理だと思われるので、選択研修をカテゴリーに分けて、数年ですべての分野を網羅するような研修方法が必要だと思います。基本的な図書館の配架方法を理解していないと思われる学校司書もいるのが現状です。	参考	いただいたご意見は、柱1 施策1 取組5「子どもの読書活動を支える人材の育成」の参考にさせていただきます。
312	柱1	p.31「主な取組 5.子どもの読書活動を支える人材の育成」の「図書館と連携した、司書教諭・学校司書に対する研修の充実」に賛成です。これまでの講義型研修に加え、読書推進、環境整備、ICTなど多様なテーマでのワークショップ型研修を導入してください。その際は外部講師や教育委員会の支援スタッフにとどまらず、現任の学校司書で経験豊富な者、知見のある者などが講師としてリーダーシップをとれるようにしていただくことを望みます。	参考	いただいたご意見は、柱1 施策1 取組5「子どもの読書活動を支える人材の育成」の参考にさせていただきます。
313	柱1	29P 『学校司書は経験年数に応じてより一層のスキルアップを図る必要があります』ぜひ経験年数に相応の内容が充実した研修の企をお願いします。	参考	いただいたご意見は、柱1 施策1 取組5「子どもの読書活動を支える人材の育成」の参考にさせていただきます。
314	柱1	子どもの読書活動を支える人材の育成・司書教諭のスキルアップと自分の仕事をしっかりするための研修が必要・学校司書研修は1年目と12年目が同じ内容であるのはおかしい、一般企業で1年目の新人と10年以上勤務している社員が同じ研修を常に受けることはありえない。・学校司書の仕事のチェック機能がない。やってもやらなくても給与が同じ。1期校ですべて学校司書がいたにもかかわらず、廃棄が全くできていない学校や、蔵書点検すらできていない学校がある。定期的に学校図書館のことをよくわかる人が各学校を回ってアドバイスをチェックする必要がある。・学校司書1年目も10年目も同じ給与のため、モラルが低下する恐れがある。・学校司書研修には選択研修があるが、各自が好きなものを選んだり、また希望がかなわないため、まんべんなくスキルを身に着けるようにはできていない。研修のあり方を見直すべき。	参考	いただいたご意見は、柱1 施策1 取組5「子どもの読書活動を支える人材の育成」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
315	柱 1	<p>p30 柱 1 未来を皆う子どもたちの読書活動の推進 施策 1 学校における子どもの読書活動の推進 主な取組「5子どもの読書活動を支える人材の育成」</p> <p>学校司書研修の中に、授業支援の情報や読書支援の情報の共有とともに、ICT活用技術の向上のための研修を入れてほしいです。 また、司書が異動してもスムーズに業務に対応できるよう、基本的な技術の研修も加えてください。特に、蔵書に関しては、情報が台帳から図書システムに移行する流れになっています。台帳が廃棄される前に、一度全員で記録内容を確認する機会を作ってほしいと思います。（台帳の整備、所蔵データの入力方法については、学校ごとに異なるため、異動のたびに蔵書の把握に時間がかかります。同じレベルになるよう基準を定めてほしいです）</p>	参考	<p>いただいたご意見は、柱 1 施策 1 取組 5「子どもの読書活動を支える人材の育成」の参考にさせていただきます。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
316	柱 1	<p>目標は理解できるが、それを推進する例えば学校だったら横浜市の学校司書の研修をはじめとした制度の不備が追いついていないのでは無いでしょうか。学校司書募集に際し、子どもがいても出来ると言いつつ、平日5日フルに出勤することを求める現場教員や契約内容を分かっているはずの校長、平日昼間の研修に加えて、放課後の時間も研修を組む。研修内容も実際の勤務に役立つことよりも、地区センターの読書講座の域で、ニーズに答えられていない。拘束時間が格段に長いのに、賃金自体も同じ時間のバイトよりも遥かに低く（数年前まで交通費込み）、精神的に追い詰められ状態がおかしい教職員や発達等に問題がある子ども達の受け入れなど、学校の中で練引きしにくいものも対応しているのが現状で、そういった事は司書の仕事ではありません、と市や管理部門が現場に伝えたところでその結果、逆に現場の学校司書を動きにくくする結果になるだけです。基本的に学校に関わる金額は賃金はもちろん、講演料や謝礼など『子ども達の未来』という理由付けで、現場の学校長はじめ教職員が持ち出しするほど、設定が低すぎます。現場の教員が時代即していても、学校が社会と分離しているというのはこういった点から言われるのだと思います。また、研修が終わった学校司書を1人赴任させ現場でのフォローアップも出来ない。研修会等あってもそういった現場の調整やあり方など本人一人で、一般的な職場とは大きく違う学校という場に対応し、その時の相談は誰にも出来ない。教育委員会の担当者に相談しても形骸的な返答しか返ってこない。図書学習で市立図書館から借りるにも交通費は年に限られていて、大前提は教職員（学校司書含む）の車の自腹を当てにしている。未だに、着任した学校司書を学校アシスタントの延長のように雑務を指示する職員もいる。せっかく産学で開発した有隣堂との読書のすすめカードも、学校司書研修ですすめるが、そもそも学校の現場に合っていない。授業時間単位が（45分）ということや、子ども達のグループの数だけフェシリテーターが必要なことなど、現場が特別に機会を設けないとそれを生かせないのはいずれも開発意図としては独りよがりではないか。学校の人員不足が叫ばれるなか、ただでさえやりくりしているのに、特別な機会ですら現場にはさらにパワーが必要とされ、活用したくても活用出来ない現状がある。そういったことを育成出来ていない、支援出来ていない、生かされていない現状がありながら、さらにその上を乗せていくのは、現場やそれを伝達する中間に目標の意図が伝わらないだけでなく、土台がグラグラしている状態で乗せていくような行為であり、数字や何となくの雰囲気（一番上）だけが出来た気になって、何の中身も無く予算だけ現場にも生かされず終わると思います。貴重本の修復、学校図書館や図書館の予算の拡充、学校司書の賃金等、すでに行われていること（土台）をしっかりとすることが、読書につながるのでは無いでしょうか。逆説的な言葉ですが、本を読まない選択が出来ることが、読書へと人間をつなげて行くのでは無いでしょうか。</p>	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
317	柱 1	◆31ページ「5 子どもの読書活動を支える人材の育成」→学校司書を正規雇用にするべき。ボランティア頼りではなく、知識と経験を持った人が安定して働けることが大事。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
318	柱 1	29ページ 学校司書は経験年数に応じてより一層のスキルアップを図る必要があります、に賛同します。そのためにも年間の勤務時間の増加と、経験やスキルの高い学校司書を小中学校企画課に正規雇用し、後進の育成や支援に回していただきたいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
319	柱 1	学校司書の研修.29p 経験年数に応じた研修を行うために東西南北各方面に現場の困り事を具体的に指導できる学校司書経験者を雇用してください。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
320	柱 1	学校司書のスキルアップを図ることに賛同します。学校図書館支援に専念、従事する部署、人の配置が必要です。現在、小中学校企画課に学校図書館支援スタッフが東西南北4名いますが、学校司書経験者ではなく、新規採用者への読書活動を推進する実務の支援などには対応できていません。学校司書経験者が今年度より、支援スタッフに同行するようになり、新規の採用者にとってたいへんありがたい存在になっています。学校司書経験者を支援スタッフとして、正規に採用してください。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
321	柱 1	柱1-主な取り組み-5(p.31) 学校司書への研修は現在では、学校司書外の専門職によるものです。学校司書の仕事は図書館司書や司書教諭では分かり得ない事が多いため、研修内容を学校司書が仕事に活かすには足りません。なおかつ、学校に1人職の学校司書へのヘルプが足りていません。せっかく長く横浜市で働いていた学校司書がいるので経験を活かして研修担当やヘルプ担当に採用してください。税金を使って育てた経験豊富な学校司書をうまく使ってください。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
322	柱 1	P28「学校における子どもの読書活動の推進」・・・P20「・・・学校司書は経験年数に応じて、より一層のスキルアップを図る必要があります。」学校司書が子どもたちの読書活動を推進するために必要なことと賛同します。自身も成長するためにスキルアップしていきたいと考えています。経験年数を積んだ数名の学校司書が、時折、任意の自主勉強会や講習会を企画して休日も学習に力を注いでいます。そういった方々は非常に熱心な為、恐らく超過勤務もされているのではと想像します。そう言った勉強の機会を企画し、共有していただくのはありがたいと思っています。ですが私個人的には、仕事は仕事としてできるだけ勤務時間内に行いたいという考えです。講師と言えるほど知識も経験もある学校司書は、実際に現場の学校司書をサポートし、研修を企画等するスタッフとして教育委員会に勤務するというのはいかががかと思いました。学校司書という経験をしているため、現場の悩み事や困り事も理解しやすいかもしれませんが、（色々問題はあるかもしれませんが、ただの1意見としてご了承ください。）	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
323	柱 1	29ページ「学校司書は経験年数に応じて、より一層のスキルアップを図る必要があります」に賛同します。読書活動の推進や読書環境の充実、学習における学校図書館の利活用の推進についてはもちろん、学校図書館には、教室に入れない子ども、クールダウンをしたい子ども等、居場所を求めて訪れる子どもも多く訪れるのが現状です。教職員や子どもたち、または保護者からもその対応を求められていることを日々感じている、学校司書として対応できることには限界もあります。学校司書を、学校図書館を求めて来館する人には誰でも対応できる人材に、ということであれば、そのためのスキルを磨く必要も感じますし、現状の勤務時間数では対応できないと感じる場面もあります。そういった学校における教職員や子どもたちからのニーズに対応するために、そのための研修の充実や、学校司書の雇用形態の改善を求めたい気持ちです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
324	柱 1	柱1 施策1 学校における子どもの読書活動の推進 学校図書館の司書の役割は大きい。一人勤務体制をサポートする仕組みをつくらないと学校ごとの格差が広がる。研修の充実。サポートシステムを作ってほしい。司書の待遇改善。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
325	柱 1	学校司書を正規雇用してほしい。学校図書館は本の管理だけではなく、教育にもかかわります。質の高い学校司書を確保配置するには正規雇用が必要です。そのためには、最低限の資格要件を求めてほしい。学校司書の立場の向上。何に数回の研修では十分な知識をつける事ができません。研修は基礎知識程度でしかないので、経験を積んだ学校司書を評価してほしい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
326	柱 1	P29 子どもや教職員のニーズに応えるため、学校司書が経験を積んで安心して働くことができるよう、安定した雇用が必要だと思います。要求される内容に比べて、待遇・立場が低すぎます。また、学校司書について専門的な知識がある人が、研修を企画する必要があると思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
327	柱 1	p29 司書教諭・学校司書・ボランティアの連携 学校司書の経験年数とスキルアップについて どちらも学校図書館の指針となるもの、具体的な蔵書構築や分類表示、授業に資する本の用意、廃棄基準など統一したものを作成することを求めます。 p31 学校司書やボランティアのスキルアップのための研修が必要です。特に学校司書の研修は専門的なものが少なく、情報共有もその時々でのグルーピングにより有益な情報を得られないこともあります。また、学校司書に司書資格取得や教員免許取得のための研修や補助があれば、より学校に寄与することが出来ると思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
328	柱 1	学校司書の経験に応じたスキルアップが要ということで、司書資格の有無の確認の上、長期休暇などは希望する学校司書を公共図書館で勤務出来るようにする対策などがあれば、学校司書の長期休暇の無給改善や公共図書館で勤務することで実務・スキルアップ・公共と学校図書館の連携にもつながる。また公共図書館でも長期休暇の人手不足やイベント開催に人員の補充が可能となるのではないかと。学校司書や司書教諭のスキルに関しても差がある為、委員会に相談や各校の課題改善につながる研修や人員派遣のための集中センターや学校間で勤務時間内に相互連絡やが取れるネット掲示板、年度末の各校の環境整備や授業支援報告を学校間だけにでも公開を希望する。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
329	柱 1	素案29ページ 学校司書のスキルアップのために、司書同士の情報交換を定期的開催する必要があります。 学校図書館の質の向上を目指すには、横浜市の中で、各校の図書館活用度の見える化を図ることが先決だと思います。学校図書館活用の年次報告を誰でも見られるように提示してほしいです。 その上で、担当者同士の情報交換をすることで、全体の底上げが実現するのです。 小中学校企画課に実現して頂きたいと願います	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
330	柱 1	p28-29 ・学校司書の待遇について、やりがい搾取にならないように。また、資格や経験年数に応じて賃金を改定していくべき。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
331	柱 1	学校司書の働きや成果が測れるような一定の基準を作してほしい。子どもたちの読書活動推進に大変大きな影響を与える学校司書の役割に見合った給料体系に変えてほしい。非正規ではなく、正規雇用とし、期末手当も支給する仕組みに作り替えてもらいたい。	参考	令和2年度から期末手当が支給されています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
332	柱 1	学校図書館の使い方を知らない先生が多い、という話も聞きました。学校司書が先生方に説明するものなののでしょうか？先生方にもっと学校図書館を使ってもらえるような体制（せめて低学年は）にしていかなないと、図書は拡充にはつながらないと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
333	柱 1	P29 『司書教諭・学校司書・ボランティアが連携して行う読書活動や、校内の読書環境整備、学校図書館の利活子どもたちの実現したい学校図書館像や読書活動について、子どもの声も積極的に活用する取組を実施し、子どもとともに読書活動を推進していくことも必要』とあるが、中心になって活動すべき司書教諭の多くは担任をもって多くの業務に忙殺され、学校司書との連携もままならない状態の学校もあると聞きます。司書教諭がゆとりをもって読書活動を推進できるように、学校にもっと人を配置し、司書教諭の負担軽減をしなければ読書活動の推進は望めないと思います	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
334	柱 1	学校図書館を利用した授業づくりには、教職員全体の学校図書館活用への認識が必須。教職員全体及び学校司書全体にも、学校図書館活用についての研修（国語含め教科での実践事例紹介・司書を交えた教科における活用方法の学習）が必須である。 学校内における連携・協働を行うためには、管理職はじめ教職員全体の学校図書館活用についての理解が必要だ。それがないと基盤ができたとは言えない。学校全体及び学校司書全体で学校図書館活用についての理解を深め、全体で取り組むことが大切であり、学校司書だけ、司書教諭だけが実現できるものではない。そのほかの教職員も一丸となって取り組むことで、読書活動の後押しができると思われるため教職員全体への研修は必須である。また、学校司書のさらなるスキルアップのための研修の充実も必須である。また、児童生徒も読書活動を支える人材となりうる（図書委員会活動は児童生徒へ読書を広める広報の役割も担っている）ため、図書委員会活動の充実と、他校の活動を知る公の活動発表の場などを設けることも望ましい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
335	柱 1	「図書館に寄る学校図書館の図書選定支援、学校向け図書の貸出」 学校図書館におすすめの本の回覧または都市間での展示をしてほしい。中央図書館から「学校図書館におすすめの本」が紹介されています。これはぜひ、続けてほしいです。また、実際の本を見て選べるよう、都筑区で行っている学校図書館向けの調べ学習におすすめの本の展示を各区に広げてほしいです。あるテーマに沿った本のセット（例えば、りんごの棚の本や戦後80年に合わせた本など）を作成し、希望校を募り、セットを巡回展示するような仕組みも作ってほしいと思います。多くの良本と子どもたちの出会いの場をたくさん提供したいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
336	柱 1	学校向け貸出では、学校から図書館までの交通費が支給されるが、時間短縮のため取次でも貸出ができるようにしてほしい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
337	柱 1	柱1-主な取り組み-1(P.30) 図書館からの学校への貸し出し流通を確立してください。多忙な教師が取りに行くのは不可能に近いです。学校司書が取りに行く時間は業務内では無理があります。業者による流通をお願いします。その際には、図書館内の取り置きスペース確保と選定作業に従事する人材の確保をお願いします。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
338	柱 1	学校間での貸借や公共図書館の教職員・セット貸出については、まだまだ利用しづらいのが現状ですし、教職員への周知がされておらず理解が進んでいないと感じます。担任を持つ教員は忙しく、図書館に足を運ぶこと、年度毎に登録すること、申込用紙等の記入などハードルが高いため、結局少ない図書資料をまわし読みしたり、写真に撮るなどして利用することが多く授業の質に影響があると感じます。学校間で蔵書を市メールのような形で貸借する、公共図書館への行き来をどちらもタクシー利用にする、教職員貸出しを個人名ではなく学校名で行うなどの方針に変更をすることで解決するのではないのでしょうか。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
339	柱 1	公共図書館による学校図書館の支援を賛同します。しかし、現状では、公共図書館に、学校や学校図書館の現状を理解している人がいません。学校用セット貸出の少なさやセット内容の見直しが不十分で、活用しづらいことなどを、改善するために、より連携が必要です。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
340	柱 1	近隣校での学校図書館の相互利用を、すみやかに検討し、すすめてください。中学校区の学校での連携をすすめることで、小学校の図書館では同時期の単元で使用する図書が中学校から借りることができます。百科事典、キャリア教育で使用する仕事に関する本など。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
341	柱 1	学校図書の充実で、教員向け貸し出しや近隣校での貸借に触れているが、教員向け貸し出しは図書館開館中に教員本人の手続きが必要になる為、授業や部活等業務でほぼ不可能。また、近隣校との貸借は学校でしている図書館システムが統一されておらず蔵書を確認できない中で、問い合わせを受け相違、書籍の授受が困難。上記より、教員向け貸し出しは学校向け貸し出し（教員ではなく、学校への貸出）への変更や、市内学校図書館システムの統一、（または、学校蔵書を『カーリル』への一部公開）、学校間や学校と図書館の郵送インフラの整備が必要。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
342	柱 1	近隣校で学校図書館の相互利用の検討 相互貸借のためにも、学校図書館のPCをネット環境につなげるようにしてほしい	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
343	柱 1	項目：近隣校で学校図書館の相互利用の検討 小学校同士では単元時期が重なるため図書の相互利用は難しいです。小中学校区の中学校から図書がもっと楽に借りられるようになればいいのに、と思います。提案① 蔵書管理システムがネットワーク化されてオンラインで貸出申し込みができるようになる。提案② 同一中学校区内の配送システムを構築し、当事者が取りに行かなくても蔵書の貸出返却が可能になる。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
344	柱 1	近隣校での学校図書館の相互利用や、図書館による学校向け図書の貸出について、学校司書や教員が本の運搬をするのは大きな負担です。専用の運搬車(例えば、週1~2回の定期便)をお願いしたいです。また、近隣校の所蔵が分かるよう、お互いの所蔵が調べられるシステム(例えばカーリルのような)を横浜市として全校に勧めて欲しいと思います。そうしないと、所蔵を問合せするだけでも、時間がかかってしまいます。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
345	柱 1	<p>「近隣校で学校図書館の相互利用の検討」</p> <p>相互利用ができるよう全校でのカーリルの導入と本の運搬のための司書の他校訪問ができる環境を整えてほしい。</p> <p>授業で図書の利用が進まない理由の一つに、必要な資料の数がそろわないことがあります。市立図書館の教職員貸出は大変便利ですが、図書館が学校から遠かったり、手続きに時間がかかったり（2週間程度）、貸出返却を担当教員が対応しなくてはならなかったりとなると、いつでも利用できるインターネットの利用で終わらせてしまう様子が見られます。各校、数は少ないですが、良書が揃っています。近隣校でネットワークを作り、自由に貸出返却できる体制ができると、図書の利用が高まると考えられます。近隣校の蔵書の確認がしやすいように、OPACを導入する（カーリルの学校図書館支援プログラムを活用）、本を運ぶために、学校司書の近隣校への訪問を可能にするといった対応が必要になると考えます。</p>	参考	<p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
346	柱 1	<p>p.30「主な取組 2.読書への関心を高めるきっかけづくり」の「様々な本や資料などから得た情報を活用する授業実践や国語の読書単元での学習活動」などのデータベース化に賛成です。学校司書は毎年、年度内に行った授業支援や読書推進活動などを報告書として提出していますが、紙ベースでの保管にとどまり、閲覧も検索も非常に困難な状況です。指導要領が改定されるにしがたい、古い事例はどんどん陳腐化してしまいます。一刻も早く事例をデータベース（DB）化し、全ての学校司書が情報共有できるシステムを構築していただくことを希望します。またDB構築の際は学校司書の意見を反映させ、現場の人間にとって少しでも有益な形になるようにしていただくことも望みます。</p>	参考	<p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
347	柱 1	<p>p31 子どもの読書活動を支える人材の育成 項目：学校図書館を活用した授業づくりや本に親しむきっかけとなる取組の先進事例の情報提供・情報共有 ロイロノートの資料箱で教育委員会が認定した共有化して問題ないと判断した資料、ファイルをアップロードするシステムを構築してほしいです。例えば「主人公が小3の物語」とか、「物語の冒頭と結末で人への評価が変わる作品」など、現場の先生から頼まれがちな並行読書への希望ですが、いつも突然ふられ、なるはやでの提供が求められます。そのたびに一人一人が右往左往するのではなく、経験を蓄積したリストがあれば、それを引き出してリストをもとに自校にある本を迅速に提供できるようになります。できれば一度アップロードしたらそのままではなく、随時「これも加えたらいい」情報を吸い上げてアップデートしていければいいです。そのほか、読書スタンプラリーのファイル原稿とか、一から作るのではなく、ひな形をダウンロードして自校に合うように微調整でカスタマイズできるようになればいいです。共有システム運用の人員、できれば学校司書経験者を一人確保してほしいです。</p>	参考	<p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
348	柱 2	<p>図書館などでスマホの使い方をもっとしてほしい。</p>	反映	<p>いただいたご意見を踏まえ、柱2 施策3 取組2に「動画等を活用したサービス案内の実施」を追加しました。また柱2 施策3 取組2「蔵書検索や電子書籍の使い方講座等の実施」を「蔵書検索や電子書籍の使い方案内及び情報リテラシー向上のための講座の実施」に修正しました。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
349	柱2	市立図書館の図書書・資料の充実 地域図書館は旬な本がいつも棚になく、全体として蔵書は魅力に欠け、乏しい。今の情報を知ることのできる雑誌も少ない。PC環境も貧弱。蔵書の量と幅をもっと広げてほしいです。また、各館横並びでなくとも館によって特色あるコレクションがあってもいいのではないかと思います。例えば多言語図書やまんが、教科書とか。 以上のベースとなる施設規模を大きくしてほしい。	反映	図書館の資料の充実については、柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」の参考にさせていただきます。 図書館の整備にかかる図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び中央図書館と地域図書館で交通アクセス・バランス等を踏まえ提供する機能を分担することなどを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
350	柱2	区ごとではない蔵書がすぐ手に取れるような大きな図書館を建設してほしい。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
351	柱2	人口に対して図書館が区に1館では少ないと思う。大田区に住んでいた時は小さめの図書館が何ヶ所もあり、便利でした。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
352	柱2	気軽に行ける図書館を増やしてほしい。18区に1ヶ所では少ないです。地区センターなどを今まで以上に充実してほしいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張をお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
353	柱2	図書館自体をもっと増やしてほしいということです。広い横浜市にあって、1つの区に1つしか図書館がないのはとても不便です。図書館の数の増加を図っていただきたいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
354	柱2	1区1館では圧倒的に図書館の数が少ないと思う。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
355	柱2	一番要望したい点は1区1館制を止めてほしい事です。小さな図書が区内に点在していれば読書の機会が増えます。皆が利用する機会も増えます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
356	柱2	読書環境整備 読書活動の推進にあたっては、その環境整備が前提となります。横浜市の現状を見ると、人口296,140人（鶴見区）に対して一館しかない公共図書館の問題があります。駐車場もなく、公共交通機関を利用しなければ行かれないため「利用したくても利用できない」という声が多く聞かれます。これでは図書館を利用するのは近隣の市民とかなり限られ、ベビーカーを利用して移動する家庭では絵本に接する機会がほとんどありません。公共図書館の場所を知らない、存在さえ知らない市民がたくさんいます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
357	柱2	5歳から今に至るまで横浜市民です。かなり本を読む方で、本屋も学校図書等も多く利用していましたが、成人するまで「市内の（区の）図書館で本を借りる」という発想が根付いておらず、自分でも驚きました。都内で働き出すと、かなりフレキシブルに図書館の利用が可能で感動しました。横浜各区内に一館しか図書館がない状態で、このような推進活動が進むのか疑問です。特にアクセシビリティを問うのであれば、大きくて立派な一つの図書館を作るより、すぐに行ける場所にあるというのが一番シンプルなのではないでしょうか。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などもお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
358	柱2	やはり利用しやすい図書館サービスは住民が徒歩で通える図書館の数が 必要です。デジタルを活用したサービスを行っても一区1館の図 書館では負のスパイラルは免れません。一区1館の方針を転換する時で はないでしょうか。	反映	図書館施策は本計画のほかに、 「横浜市図書館ビジョン」及び新た な大型図書館の整備を含む市立図書 館の再整備・機能拡張や、地区セン ターなど身近な施設と連携した図書 取次所の増設などを示した「今後 の市立図書館再整備の方向性」が あります。いただいたご意見を踏ま え、本計画と連携していることをわ かりやすくお示しするため、第2章 「2 横浜市の動向」に「今後の市立 図書館再整備の方向性」を追記し、 取組を進めてまいります。
359	柱2	柱2 市民の読書活動の環境と機会の充実 身近で便利な図書館サー ビスの拡充 ・1区1館のため、小学生が自分で公共図書館にいけな い。小学校で市立図書館の本の取次ができるようにしてほしい。このま までは住んでいる場所によって格差がうまらぬ。・中央図書館だけ突 出している状況をなんとかしてほしい	反映	図書取次所の拡充は、柱2施策3 取組3「身近で便利な図書館サー ビスの拡充」にて、取組を進めてま いります。取次の場所等についてのご 意見は、今後の取組の参考にさせて いただきます。 また、図書館施策は本計画のほかに、 「横浜市図書館ビジョン」及び 新たな大型図書館の整備や、地区セン ターなど身近な施設と連携した図 書取次所の増設などを示した 「今後の市立図書館再整備の方向 性」があります。いただいたご意見 を踏まえ、本計画と連携しているこ とをわかりやすくお示しするため、 第2章「2 横浜市の動向」に「今後 の市立図書館再整備の方向性」を追 記し、取組を進めてまいります。
360	柱2	横浜は図書館の数が少なすぎます。私は東京の多摩市の出身ですが、 主要駅には大きい図書館が整備され、別で歩いていける範囲にも小さい 図書館や自習室がありました。それでも夏休みなどには自習室が取り合 いでした。図書館の自習室のおかげで高校や大学受験に合格できた と思っています。それは本に接する機会同様、塾に通えない子にも同様に 勉強する機会を与えることにもつながるのではないのでしょうか。そし て小さくてもいいので自習室付きの図書館を主要駅（日吉や綱島など に）作るべきだと思います。数年に一度利用するかくらいのホールより も、ずっと利用者が多くコスパがいいと思います。子どもがいる家庭に 魅力のある横浜にして下さい。	反映	図書館施策は本計画のほかに、 「横浜市図書館ビジョン」及び市立 図書館の再整備・機能拡張や、地区 センターなど身近な施設と連携した 図書取次所の増設などを示した 「今後の市立図書館再整備の方向 性」があります。いただいたご意見 を踏まえ、本計画と連携しているこ とをわかりやすくお示しするため、 第2章「2 横浜市の動向」に「今後 の市立図書館再整備の方向性」を追 記し、取組を進めてまいります。
361	柱2	横浜市の図書館が少ない。地域の人も利用できたり勉強もできるような 憩いの場になるような図書館を作るべき。	反映	図書館施策は本計画のほかに、 「横浜市図書館ビジョン」及び新た な大型図書館の整備を含む市立図書 館の再整備・機能拡張や居心地の向 上を目指したりノベーションの実施 などを示した「今後の市立図書館再 整備の方向性」があります。いただ いたご意見を踏まえ、本計画と連携 していることをわかりやすくお示し するため、第2章「2 横浜市の動 向」に「今後の市立図書館再整備の 方向性」を追記し、取組を進めてま いります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
362	柱 2	私は東京都出身ですが、小学生の頃から図書館をよく利用していました。各地域の小学校の近くに図書館が1つずつあったので、身近で利用しやすかったです。横浜市に来て、図書館の少ないことに驚きました。大きい図書館は都筑図書館、電車で2駅、往復460円かかるのでわざわざ行こうと思いません。ネットできれいな本を買った方がいいと思います。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
363	柱 2	私は数年前に東戸塚に引っ越してきましたが、こんなに子育て世帯が多いのに図書館がないことに非常に驚きました。電車に乗って行かないと図書館には行けないのです。子どもは表紙の絵に興味を持ち、自ら手に取ることで絵本への世界が広がりますが東戸塚ではそれはできません。デジタル化などもいいとは思いますが、まずは全員が本に親しめる環境を鑑みて頂きたいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
364	柱 2	図書館の数が少なすぎる。統計局の図書館調査でも千葉県の数しかない。人口の多い横浜市に数件の図書館しかないことはそもそもの数値達成が困難であることを示すことに他ならない。 https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&layout=datalist&toukei=00400004&tstat=000001017254&cycle=0&tclass1=000001203281&tclass2=000001203283&tclass3=000001203288&tclass4val=0	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
365	柱 2	小金井市から港北区に転居して来ましたが、図書館が少なく驚きました。以前は自転車ですら15分程の距離に3館、また自転車ですら30分位で東西それぞれの市の図書館にも行けました。現在は、自転車ですら35分程の都筑区図書館を活用しています。武蔵小杉図書館は電車の乗り継いで余裕のある時に4回程利用しました。菊名図書館は自転車では大変なので行けません。綱島に新しく文化センタが出来ましたが、図書館が入らず残念です。小さい図書室の様な場所は有りますが、そちらで勉強出来る雰囲気もなく、曜日も限られていたりイメージする図書館では有りません。まずは、図書館を増やして頂きたいと思えます。そうすれば、通う回数や人が増え自ずと読書に親しめるようになると思えます。また小中高生がお勉強をしに来館し、読書量も学力も向上するのではと思えます。一駅に一館、せめて綱島に図書館をお願いします。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。場所に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。
366	柱 2	図書館をもっと大きく、そして増やしてほしい	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及びこれに基づく新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
367	柱2	図書館を増やして本に触れる機会を増やしたい。子どもと図書館に連れて行きたいが、近くになく、小さい子を連れて交通機関を使って行くのも難しい。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
368	柱2	とにかく図書館の数を増やして欲しい。いまの数では少なすぎます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
369	柱2	概要版柱2 そのものの図書館の数が少ないことが1番の課題だと思うので、大変なことかとは思いますが、図書館を増やしてほしいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
370	柱2	転勤族で色々な市町村を渡ってきましたが、横浜は本の種類が少なく、人口の割には図書館が少ないです。駐車場も少なかったり、30分のみ無料と本をじっくり選ぶには少ない印象です。土地の問題もありますが、正直利用したくても利用しにくいなと思ってます。せめて、駅から近くに数ヶ所、大きくて本の種類が充実している図書館があると、行く価値はあるし、子どもを連れて行っても種類が少ないから行く価値がないと敬遠する人が少なくなるのではないかと考えてます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
371	柱2	図書館をもっと作って下さい。本を受け取るだけの場所じゃなくちゃんとした図書館と自習室を作ってください。大阪府箕面市は図書館がたくさんあるのですが、人口15万人のところ図書館が7つくらいあります。家から自転車で10分くらいで行ける範囲で3つくらい図書館があります。大阪大学と共同の施設もあります。横浜市は図書館が少なすぎます。本の在庫も少なすぎます。人気の本だと何年も待つ計算です。移動図書館や窓口だけでなくちゃんとした図書館と自習室を作ってください。本を読む習慣はそこからだと思います。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
372	柱 2	施策4について:図書館をもっと設置してほしいです。小学生が自分で行ける距離に図書館がありません。デジタルに触れることも必要ですが、目の影響が懸念されること、自分で数多くある本の中から選び取る力、いろんな本を少しずつ読んで必要な情報を引き出す力、選び取る力を養うためには図書館を身近に多く設置してほしいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
373	柱 2	柱2 図書館の分館を増やしてほしい。 図書取次拠点ではなく、本棚に配架された本と出会い、読む本を選ぶ機会を増やしてほしい。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
374	柱 2	中身を全て理解できてるわけではないのですが、4歳、10歳の我が家の子どもからの意見として、 図書館がたくさんほしい、学校で役に立つ本を紹介してほしい という素朴な要望がありましたので共有させていただきます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 学校での本の紹介については、柱1 施策1 取組5 「子どもの読書活動を支える人材の育成」にて、学校司書の人材育成に引き続き取り組んでまいります。
375	柱 2	本を潤沢に買ってもらえたり、休みの日に家族で図書館に行くという子どももいますが、家庭環境によってはそうで無い子どももいます。本を読む子どもを増やすには、今まだ本を読む習慣の無い子どもにも興味を持ってもらうのが一番いいと思います。身近にさまざまな本を手に入る機会を増やすには、中央図書館を充実させるのもいいですが、各地にもっと図書館が増えてほしいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
376	柱2	モデルとなるようなものを1館作るのも良いが、複数館配置して、弱者が利用しやすいようにしてほしい。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
377	柱2	公共図書館の取次ポイントの増加。小学生が自分の意思で移動できるのは、範囲は1、2キロメートルぐらいです。この範囲に取り次ぎポイントが必要。貧困家庭では本を買う余裕のないケースが多い。わずかな交通はであっても、子どもが自分で支出する事は難しい。格差を広げないためにも、公共図書館の充実がのぞまれる	反映	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。取次の場所等についてのご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。 図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
378	柱2	友達と本を読んだり、一緒にごはんを食べたり、遊んだり出来ると、友達と遊びに行こうと思います。本を借りるだけ、調べるだけで友達とは行きません。のげやまは遠くて行けません。おとなと一緒にじゃなく、友達どうしで行ける場所にも作ってほしいです。(34ページ、1読書環境の充実)	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
379	柱2	概要版の5ページ「子どもの読書」について →小3の子ですが、読書が大好き。だからこそ、学校図書室で1日1冊借りられるが、長期休みなどはすぐに読み終わってしまう。区の図書館は数駅先で子どもだけでは行けない。近くに取り寄せ専用でも良いので、気軽に借りられる拠点を作ってほしい。そこに、加えて子どもの安心して遊べる遊び場、ゆっくり読める椅子があると友達とも行きやすいので良い。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設や、居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーションの実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
380	柱 2	<p>こどもが楽しめる図書館にしてほしい、児童図書館は、声を出したりしても大丈夫なスペースを作って欲しい。ひきこもりや不登校の子が過ごせる居場所としての図書館であって欲しい。ボランティアや地域のグループとの連携が取りやすいような開かれた図書館であって欲しい。不登校や子育てに関する理解がすすむようにテーマを絞って、本を紹介して欲しい。コミュニティとつながる図書館になって欲しい。大型絵本、布絵本など、親子やグループで、こどもが楽しめる本を増やして欲しい。こどもが読書に親しめるように、時間を区切ったりして、グループで、楽しく図書館を探検できる、案内してもらえたり使い方を教えてもらえるとか、使えるようにして欲しい。</p>	反映	<p>子どもの読書環境の充実については、柱1 施策2 取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。</p> <p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーションの実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>
381	柱 2	<p>電子書籍への注力ご苦労様です。しかし、結局のところ紙の本が人にも環境にも優しいことには変わりはない。利便性の良い場所への図書館の建設が一番の近道だと思います。一番不味いのは規模にこだわって不便な場所に大きな図書館を建設することです。大事なのはいかに利便性の良い場所へ作るかと言うことです。そして多少の困難はあるかも知れませんが、神奈川県とも連携して県有地や施設の改良など住民の利便性を最大限に考えて施策を考えた方がいいと思います。想像してみてください、子どもが一人うすぐらい部屋でタブレットをいじりながら読書している様子を。世界でも紙の書物が見直されています。正直行って中央図書館の位置はわざと来させないようにしているのだと思いました。どうせやるなら駅直結位のスタイルでやった方がいい。じゃないと横浜の学力は下がる一方です。お受験組と一般との差が大きくなってきていますよ。</p>	反映	<p>紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階や用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であると考えています。電子書籍についてのご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p> <p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>
382	柱 2	<p>そもそも論、東京に住んでいた頃は各地に通いやすい図書館がありました。横浜はひどいです。歩いて行ける図書館が少なすぎる。それでいて、読書活動推進なんて無理です。</p>	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>
383	柱 2	<p>私が子ども時代を過ごしたのは、東京都の西東京市です。小学生が自転車で行ける範囲内に図書館、児童館があり小学生の行動範囲内で本に触れられる機会が沢山ありました。結婚し横浜市港北区高田に引っ越してきて図書館が近くにないことにびっくりしました。私は図書館はどこの町にもあるものだと思っていたからです。そして、親となった今図書館が近所がない事がとても寂しく気軽に本に触れさせられない環境に。。</p>	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
384	柱2	そもそも行きやすい場所に図書館が無いのが問題。	反映	<p>図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。</p> <p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>
385	柱2	徒歩で行ける範囲に区立や市立の図書館がなく不便です または、駐車場を整備して遠方からでも利用できるようにしてほしい	反映	<p>図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。</p> <p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>
386	柱2	図書館を利用したいと思いますが、近くにないので子育て世代には難しいです。横浜市の図書館は歩きや自転車で立ち寄りやすい場所にありません。バスや電車で行きやすい場所でなければ駐車スペースや、近くの駐車場との連携、などしてほしいです。	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
387	柱2	図書館が近くにないので近くに図書館があるといいです。	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
388	柱 2	大きな図書館が近場に無い環境が不思議でした。年齢問わず、必要な場所だと思うので、是非作っていただきたいです。出来れば駐車場スペースも設けていただけたら（制限有り）で助かります。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
389	柱 2	施策3 利用しやすい図書館サービスの充実について 以下理由により、図書館サービスの不便さを非常に感じています。図書館の本は、本屋さんあまり並ばないものも充実しているので、是非とも改善を検討頂きたいです。 1. 港北区日吉本町駅近くに住んでいますが、近隣に図書館がなく、通うのに30分程度かかる。(港北、都筑、小杉など) 2. 日吉駅近くに取次所ができましたが、特に子どもの本は手に取りながら選びたいので利用していない。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 日吉図書取次所（日吉の本だな）では、予約した横浜市立図書館の図書の受取や返却に加えて、おすすめの本の展示や、おはなし会・朗読会、絵本づくり講座などの企画事業を行っています。どうぞご利用ください。
390	柱 2	家から図書館まで距離があるため、借りる、返すも大変で、せめて図書館まで行かなくても返せる場所があったら便利だと思います。港南区港南台の家族が言っていますが、図書館が遠くて行けないと言っています。特に港南台は若いご家族から子ども、年配の方まで多く住人がおります。港南区に図書館の数を増やすなどご検討いただけたらと思います。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 なお、港南台地区センターでは、予約した横浜市立図書館の図書の受取と返却ができる図書取次サービスを実施しています。どうぞご利用ください。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
391	柱2	市民の読書活動の環境と機会の充実(概要版5ページ) 区内にある図書館は自宅から遠いのでなかなか利用出来ない。子の通う学校図書館は保護者向けに開放してくれているが、開放が平日の為、就労して利用出来ない。 地区センターも横浜特有の坂が多く、気軽に行くことが出来ないの、本を読みたいと思ってもなかなか借りることが出来ない。	反映	<p>図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p> <p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
392	柱2	横浜市の図書館は遠すぎて行ったことがない。町田の図書館はよく行っていた。横浜市で本を読んでいると思えない。電子書籍も読む気がしないし、子ども達はやはり現物を見て本を選んでいる。学校の図書室が頼り。休みの日は横浜市の図書館に家族で行きたい。もっと図書館を増やして欲しい。切実に思います。	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>
393	柱2	立地の改善 横浜市泉図書館のように駅から徒歩5分以内で駐車場も広いと嬉しいです。	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や図書取次拠点の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
394	柱2	最寄り駅に気軽に行ける図書館が欲しいです！	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や図書取次拠点の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
395	柱2	駅直結で利便性の高い場所に図書館を作ってもらい、予約図書を引き取るだけの人生より、図書館の膨大な図書の中から、自分がときめく本を選べる喜びをどんな市民にも与える工夫をして欲しい。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示するため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
396	柱2	以前は川崎市中原区に住んでいました。駅直結の図書館は本当に便利でした。予約して駅の取次ぎ場所で受け取る方法でも良いと思います。現在の一区一館を変えるつもりがないのであれば、取次ぎ場所をもう少し増設すべきだと思います。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び図書取次所の増設などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示するため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。
397	柱2	子ども達に図書館に行く習慣をつけたいとずっと思っていました。横浜市はどの図書館も駅から遠く、行けずじまいでした。最近夫が車で神奈川図書館に家族を乗せてくれるようになり、2週間に1回家族で図書館通いが実現しました。実際行って思うのは、施設が古く、そんなに広くない割に、目当ての本が探しづらい。検索機も使いづらい。人気の絵本(パンどろぼうシリーズなど)はほぼ貸し出し中で出会えない。電子書籍も使えるとの情報だが、使い方がわからず手を出せずじまい。もう少し読みたい本がいつでも気軽に手に取れるようになるといいなと思います。川崎市は、川崎駅や武蔵小杉など駅近くに綺麗な図書館があり、とても羨ましく感じます。駅併設の大きな図書館、憧れます。電子書籍の使い方をわかりやすく周知してほしいです。今回の市民読書活動推進計画、期待しています！	反映	ご期待いただきありがとうございます。 図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。 図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示するため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
398	柱2	小学校にある市民図書館は開館時間が限られており休日の生活圏にないので、休みの日に家族と立ち寄る場所であれば本に触れる機会が増えるため、駅の施設などに小規模でもよいので図書館が欲しいです。	反映	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。 図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示するため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
399	柱 2	<p>図書館ができるのを楽しみにしています。 施策3の身近で便利な図書館サービス ということですが、駅から近い場所であると良いです、また車で行けるとありがたいです。(高齢者や小さな子どもを連れていけると行くだけでも一苦勞、また雨が降っても気軽に行けるので車でスムーズに行けるとありがたいです) 自転車置き場 充実していると子ども達も自分達で行きやすいと思います。 自転車(子ども載せ、3人乗り)も止めやすいスペースがあるとありがたいです。</p> <p>お茶が飲めたり、軽食を買えるスペースや、少し座ってホッと息をつける場所 広めに取ってもらえるとありがたいです(知らないうちにすごく歩いているので疲れる) 静かに勉強できるスペース、集いの場になるスペース 子ども達の静かに学べる環境を確保、みんなの集まりやすいスペースに 子ども達の集まれる場所に 雨が降ったり、寒すぎる、暑すぎると子ども達は行く場所がありません。ボードゲーム等ができた、大人が近くにいる安心して遊べる場所があるといいな。と思います。</p> <p>複合施設 図書館と保育園、キッズクラブ、デイサービス、区役所、運動体育館などが複合していると気軽に借りられる 電子書籍サービス ありがたいです。音声も出るものだと目の悪い方にも、健常者でも家事をしながら聞けるので音声付きだと嬉しいです。</p> <p>私にとって図書館に行く。というのはお楽しみの時間でもあります。少し心と体の余裕ができたから、何か本を読みたい。子ども達のために何か素敵な本を選んでやりたい。素敵な出逢いを期待しています。ゆったり選びたい。ぐるぐる見て回る事で、自分では巡り会わなかった本に出会えたり、集中して本を読む事で精神統一になったりします。楽しい図書館ができるのを楽しみにしています。</p>	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p> <p>なお、市立図書館で提供している電子書籍サービスの中には、オーディオブックや一部、音声読み上げに対応したコンテンツもありますので、ぜひ、ご利用ください。</p> <p>【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html</p>
400	柱 2	<p>横浜市は政令指定都市の中で最も図書館が貧弱であると聞いています。立派な市役所を作る前に是非図書館の充実させて頂きたいと思います。よろしく願います。</p>	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>
401	柱 2	<p>神奈川図書館はアクセスがやや不便なので、身近な場所に図書館が欲しい。旧子安小学校跡地や入江町公園プール跡地など(新子安駅周辺在住です。)</p>	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>
402	柱 2	<p>あざみ野の市立図書館までは駅からも遠く不便です。青葉台駅から徒歩圏内やこどもの国に大きな図書館施設があつて良いと思います。</p>	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p> <p>場所に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
403	柱 2	港北図書館ですが、鶴見区の新設される図書館などに比べると人口も多いのにかなり小規模だとおもいます。各区、一館の方針は変わらず、横浜市に大きい図書館を作る予定と伺っておりますが、大きい図書館がすでにあるところ（中央図書館）など横浜駅周辺に作るのではなく人口比で考えてください。圧倒的に港北区は人口が多いのに図書館が小さいです。既存の港北図書館はこれ以上大きくするのは難しいかとおもいますが、新横浜に大きい図書館をつくるのはどうでしょうか？新横浜なら市営地下鉄も走ってますし車の交通の便も良いので、大きな図書館の候補に良いのではないのでしょうか？ご検討よろしく申し上げます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 場所に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。
404	柱 2	子安小跡地を図書館にして、神奈川図書館の場所に養護施設をつくれば良かったのと思います。駅からも近く、交通の便も良い場所なので、もったいないです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 場所に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。
405	柱 2	住んでいる地域が保土ヶ谷区の端っこ（峰沢町）なので、図書館がどこも遠いです。小学校（三ツ沢小学校）にあった市民図書館も無くなってしまったので、三ツ沢、片倉町、岡沢町のあたりに図書館ができれば子どもが喜ぶと思います。市民病院の跡地を図書館にしたら良いのではないのでしょうか。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 場所に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。
406	柱 2	できれば、二俣川駅あたりに図書館があると便利だと思っています。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 なお、ジョイナステラスの二俣川駅行政サービスコーナーでは、予約した横浜市立図書館の図書を受取と返却ができる図書取次サービスを実施しています。どうぞご利用ください。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
407	柱2	新横浜に大きい図書館や幼児施設を充実させるべきことを強く願っている。	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p> <p>場所や幼児施設の充実に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>
408	柱2	洋光台に住んでいますが、図書館が遠くて気軽に借りることが出来ません。洋光台駅前に常設が理想ですが、週1程度で貸出が出来る施設が欲しいです。	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p> <p>場所に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>
409	柱2	新綱島駅前など、開発地区に積極的に図書館機能を持たせて欲しい	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p> <p>場所に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>
410	柱2	二俣川駅近くに図書館施設が欲しい	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p> <p>なお、ジョイナステラスの二俣川駅行政サービスコーナーでは、予約した横浜市立図書館の図書の受取と返却ができる図書取次サービスを実施しています。どうぞご利用ください。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
411	柱 2	概要PDF版の6ページ「市民の読書活動の環境と機会の充実」について →→羽沢の「旭硝子」の跡地を図書館付きの複合スーパーのようにすると良いと感じます。 うちでは2週間に1回は図書館に行き、学校図書室も利用させてもらっているの、ぜひ図書館の充実は頑張ってもらいたいと思います。応援しています！	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 跡地利用に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。
412	柱 2	かねてより、横浜市に図書館の数が少ないこと、自宅から遠いこと、圧倒的に蔵書数が少ないことに不便を感じておりました 幼少期から独身時代に図書館で沢山の本に囲まれてワクワクしながら選んでいた経験を、次世代の子ども達にも引き継いでいけるよう今回の政策に強く期待します！ 是非、大勢の方が利用できるよう横浜駅徒歩圏内に大型の図書館を新設していただきたいです。※本当はダイエー跡地の現エディオン入居フロアが理想でした 2022年にグッドデザイン賞を受賞した 板橋区立中央図書館のように、子どもからお年寄りまで寛げる地域拠点となってほしいです。それを踏まえた上で、マナーの悪い方の占有を避ける為マイナンバーカードや住民票と連携した入館証をゲートに設置したほうが良いとは思いますが。(会員証をアプリにして、スマホをかざすだけで良ければなお良いです。)	反映	ご期待いただきありがとうございます。 図書館施策は本計画のほかに「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 場所に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。
413	柱 2	東戸塚在住です。戸塚駅まで行かないと図書館がありません。地区センターに図書コーナーがあったり、移動図書館もありますが図書数も少なく、近所に図書館があれば、良いかと常日頃思っています。就学前の子どもたちは、図書館などが近くにあると本に触れる機会が増えると思います。幼い頃から本に触れていると成長の過程でも本に触れたいと思えます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
414	柱 2	37ページの身近で便利な図書館サービスの拡充の項目について意見いたします。私は港南区港南台〇丁目に住んでいますが、図書サービスは港南台地域センターを利用しています。こどもが小学一年生ですが、こどもも同様です。しかしながら、地域センターの蔵書は少なく、他に近くに図書館もないため、最近では図書館に行かなくなってしまいました。地域センターの蔵書を増やすのはスペース的にも難しそうですね、家から無理なく通える範囲内に図書館がほしい！と思っています。アンケートの機会を頂きありがとうございます。よろしく申し上げます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 ご利用の港南台地区センターでは、予約した横浜市立図書館の図書の受取と返却ができる図書取次サービスを実施しています。こちらもどうぞご利用ください。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
415	柱 2	大和市のシリウスのように、子連れ世代から若者、高齢者まででも図書館をもっと通いたくなるような施設にリニューアルして欲しいです。シリウスは子どもが喜ぶ遊び場があって（充実していればシリアスのように有料でもよいです）、スタバなどのカフェや床屋、神社まであって、生活に必要なものまで揃い、全天候型なので、わざわざ時間をかけても、どんな天候でも行ってみようと思えます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを含む市立図書館の再整備・機能拡張をお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。施設の内容に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。
416	柱 2	施策3 利用しやすい図書館サービスの充実について 港北区は子育て世代も多い区の割に、子どもも親も気軽に本に触れ合える機会が極端に少ないことを長年憂いていました。働いていると移動図書館は使えず、働き先の東京の図書館から何冊も借りてきて子ども達に読ませていました。やっと取次所ができましたが、自転車で取りに行きにくく不便に感じています。他の区は地区センターで本を受け取れたり駅に返却ボックスがあるようですが、港北区もそのような取り組みを是非とも早急にお願ひしたいです。地方に行くと素敵な図書館に寄るほど、図書館が好きですが、石川県立図書館のような横浜市もシンボルになる居心地の良い図書館を希望しています。	反映	図書取次所の拡充は、柱2 施策3 取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。シンボルになる居心地の良い図書館を、とのご意見については、図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
417	柱 2	図書館や本を借りれる施設が駅から遠く、二俣川駅の図書コーナーも上の階になってから利用しにくくなりました。新規の図書館の開設は難しいと思いますが、大和市の様に駅前に図書館・カフェやホールなどが複合施設になっていて、とても綺麗で利用しやすかったです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
418	柱 2	申し訳ないですが、長すぎて項目と掲載ページを読む気がしません。図書館利用者として求めたいのは、図書館を充実させていただきたいこと、図書館の数を増やしていただきたいことです。あと中央図書館だけ充実させるのは止めてください。各区の図書館も充実させてください。中央図書館のみ充実させても広い横浜で普段から行ける人はごく少数です。元々市外に住んでいたもので、戸塚の図書館を見た時は衝撃を受けました。20万住んでいてこんな小さな一階部分しかない図書館なのかと。藤沢市、平塚市、大和市など、県内の図書館をよく見てください。横浜がいかにも図書館を軽視してきたかよく分かると思います。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張や、地区センターなど身近な施設と連携した図書取次所の増設などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
419	柱 2	<p>駅に近い施設に図書館があればもっと利用します。大和市のシリュスミ たいな施設が綺麗な横浜市にもいくつかあれば良いのにと感じていま した。子どもが大きい声をだすから利用しにくいと感じることもあるため 子どもや障害をもつ人が声の大きさを気にせず本に触れ合える施設があ ればもっと良いと思います。</p>	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備を含む市立図書館の再整備・機能拡張などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
420	柱 2	<p>横浜市泉区に住んでいますが、子どもたちと月に一度大和市のシリウスの図書館に本を借りに行っています。シリウスは子どもの図書が豊富で、幼児期の読み聞かせ絵本から、ジュニア世代の本、図鑑、教科書、話題の本、新しい本が沢山あって充実しています。SNSで話題だったりする子どもの知育におすすめ本などがしっかり置いてあるのでどうしても足が向いてしまいます。横浜市にもシリウスのような、大きな空間で図書館だけではなく、人があつまりコミュニケーションがとれる、場所を作ってもらいたい。シリウスそのままま真似してもらいたいくらいです。シリウスは一階の真ん中、壁に気軽に読める本があり、すぐ座って読める椅子がいたるところにあり、奥には有名人が出演する演目や、市民、民間スクールの発表会などが、目白押しの大ホールがあり 反対側の奥には社交ダンス、日本舞踊、唄、楽器などの発表をひっきりなしに開催する小ホールがあり皆さん楽しそうに出たり入ったりしています。日本舞踊などのぞかせて頂いたこともあります。2階は貸出部屋が沢山ありつつ、学校関係の展示、イベントを良くやっています。窓際はコンセント併設の勉強スペースがあります。三階は子ども達の本の階で、一番奥には赤ちゃんから小学校低学年までが室内で体を沢山動かせる施設があり、市営なので、民間よりだいぶ安く利用できます。4階、5階は大人向けの蔵書でこれまた読みたい本が沢山あります。読みたい本がなげちゃんとシリウスにはあるのかは知りたいところです。そして6階が飲食可のフリースペースになっていて 学生達が学校のイベントの準備をしていたり、ご飯を食べる子連れがいたり、初老のグループの井戸端会議だったり老若男女各々、楽しそうに活動しています。すべてのスペースが居心地が良い施設となっています。昨今の夏の暑さで、子ども達の熱中症回避のため夏休みは朝9時までカタ方になってから外で遊ばせる様になっています。夏休みなんて一番外で元気よく遊ばせたいのに命の危険がありますから遊ばせられません。現代の子どもはかわいそう。。。そのため家に居る事が増えますが、そうすることで、親が子どもから他者とのコミュニケーションの機会を奪ってしまっているなあと感じています。私達の小さい頃はもっと外で他の子ども達とめいっぱい遊んでいたのになあと 屋内のエアコンの効いている場所を求め人を求め出かけていきたいと思いますが、商業施設も毎日行ってもらえないし、お金もかかります。シリウスのような市営の施設で、老若男女すべての人がウェルカムな図書館を併設した広い施設を早急に作ってほしいです。</p>	反映	<p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>
421	柱 2	<p>電子化も悪くないが、紙の読書が好きです。図書館をもっと行きたくなくなるような場所にしてほしい。大和市や海老名市のような工夫されたオシャレな図書館、且つ図書の充実を希望します。</p>	反映	<p>紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、両輪で進めていきます。</p> <p>図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
422	柱2	子どもが中学校で大和市の図書館「シリウス」の勉強環境がとても良いと情報を得てきた。駅近で駐車場も完備されていることから、早速利用をしてみた。とても素晴らしい空間で、それ以来ほとんどの時間を家族で過ごす読書の遊び場となった。私たち家族を虜にした「シリウス」は、空間提供が素晴らしい。どの世代でも静かに楽しむことができるため老若男女が四六時中、同じ建物で時を過ごしている。横浜にも、この建物に行きさえすれば、静かに時を楽しむことができる空間があると良いと感じた。そのためには、利便性とお洒落さが必要だと思う。私たちは、図書館利用を良くしてきた。蔵書の内容を求めるよりも、家庭とは異なる空間で心を静め没頭することを教育には必要だと感じているからだ。横浜市にもモラル意識が低い民もいる。そういうところの市営施設は、大抵は薄暗く汚いことはないがお洒落ではない。そして、利便性が良いとは言えない。横浜市内でも地下の違いによって駐車代金も様々である。二俣川駅近辺は、運転免許センターや神奈川県立がんセンターなど人々の往来もある。例えば、公文書館を一般市民向けにリニューアルしていただくことができれば、活気につながると思う。読書習慣とは、家庭でどれくらい読書を促しているかに依存的だと思う。本の入手は問題がなくても、読書に没頭できる空間がないことが原因だと感じる。読書をしている自分がお洒落であると錯覚してしまうような邪道な入り方だったとしても、恋人たちが映画鑑賞をするのがごとく、読書を楽しむ空間があれば、デートとしても成立するように感じる。デート先になりうる空間ならば、子どもたちもその姿に憧れて興味を示すようになるかもしれない。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備や居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーションの実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
423	柱2	図書館が居心地のいい雰囲気だと通いたくなります。大和市みたいな素敵な図書館が横浜にもあると嬉しいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
424	柱2	大和市のシリウスのような図書館貸し出しと生涯学習環境と子育て支援の為の遊びの場(駐車場代無償)を同時に提供する環境を整備することを最終目標として進めるべき	反映	子どもの読書環境の充実については、柱1施策2取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。 図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
425	柱2	柱1の施策2 図書館のより一層の充実をお願いしたいです。区の図書館は古くなってきていると思います。大和市など他都市のような生活の拠点となるような図書館が身近にあると嬉しいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備・機能拡張や居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーションの実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
426	柱2	1区内に1図書館の方針に変更ないのは残念ですが、建て替える際には駅至近かつ増床を目指すとのことは嬉しいです。大和市のシリウスは子どもたちが大変喜んでおりましたので、同じようなものを希望します。取次も嬉しいですが、子どもたちにとっては、たくさんの本棚から偶然のいい出会いが生まれると思います。また、夏場は暑くて外遊びできなくなってしまったので、そういった意味でも1日楽しめるような図書館を望みます。	反映	子どもの読書環境の充実については、柱1施策2取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。 図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
427	柱2	柱2施策3 港北区の図書館が古くて遠いため行く気になりません。魅力的な図書館であれば多少遠くても行きます。大和市のシリウスや、海老名市の図書館のように、あたらしい建物を建ててほしい。今の場所で図書館を建て替えるのが難しければ、分館を作ってほしい。館内のカフェや駐車場もあればなおよい。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備や居心地の向上を目指したリノベーションの実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 場所に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。
428	柱2	家の近くの港北図書館を子どもとよく利用しています。建物が古く狭いので是非リニューアルしてほしいです。大和市文化創造拠点シリウスのような施設だと嬉しいです。港北区には難しくても横浜市にそのような施設を増やして欲しいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び市立図書館の再整備や居心地の向上を目指したリノベーションの実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
429	柱2	大和駅前にある図書館がすごく素敵で近くにあったら行ってみたいなと思いました。地元の白根図書館はあまりワクワクするような場所ではありません。贅沢な話しかも知れませんが、そういう環境大事だと思います。スマホやiPadばかりで本離れしていく子ども達がワクワクするような場所を作ってくれたら嬉しいです。公園もそう。皆が集まる場所には沢山税金使って欲しい。センスよくね。そしたらこんな町で子育てしたいなって思ってくれる人が増えるかな？心が豊かになるようなまちづくりに期待しています。横浜大好きだから。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示すため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
430	柱2	大和市の図書館のように、いい椅子でゆっくり本を読んだり気分転換にカフェに行ったり、無料でなくてもいいので優雅に読書を楽しむための大規模施設があると嬉しいです。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
431	柱2	【概要版p.5 柱2 市民の読書活動の環境と機会の充実】 旭図書館が一番近いのですが、昨年からの空調の不調が気になります。図書館という場所は、家や学校にいろいろな子どもの逃げ場だったりする意味もありますし、居心地の良い空間でないと思います。もちろん、それでも一生懸命働いておられる職員の方々に全く責任はありませんし、むしろ、予算がそういう空間にむかってくれれば、と願います。本を好きになることも増やすためにも、空間づくりは重要だと思います。大和の図書館は閲覧もみやすく、空間も広く（新しいから当然ですが）、こういう場所が近くにあればいいなあと思います。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
432	柱2	金沢にある石川県立図書館のような施設が通える地域にあると人生が豊かになるような気がしました。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
433	柱2	計画書の内容自体はとても良いと思いました。お願いとしましては、地域のすべての人が気軽に立ち寄り集えるような複合的な総合施設があったらいいなと思いました。図書館もその中に併設されているというイメージです。例えば岐阜県立中央図書館はすばらしかったですし、都内近郊では目黒区八雲中央図書館など。各区にそのような施設があり、赤ちゃんからお年寄りまで、本を見にきたり、ご飯を食べたり、講習会やイベントなどに参加できたりする場が今はないので、あると読書活動も増えるのではと思います。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
434	柱2	市民の読者活動推進計画への意見です。私達家族は1年半前に福岡県福岡市から横浜市に転宅してきました。横浜市に暮らし始めて思った事は、区や市の図書館の建物や館内が古く、汚く、薄暗くドン引きしました。蔵書は少ないです。本の並べ方、展示の仕方が古臭く見辛いです。令和の時代にカウンター貸し出しは無いです。自動貸し出しは検討した事はありませんか。他の市の図書館を見学に行き、改善すべき点や新しいシステム導入を検討してみてください。福岡市の図書館は力をいれてますよ。参考してみてください。図書館を改装、建築を考えている場合は、佐賀県武雄市立図書館や福岡県福岡市早良南図書館や長崎県諫早市たらみ図書館が参考にしてください。我が家の子ども達は横浜市に転宅してきて、図書館通いが無くなりました。図書館に魅力が無い、読みたい本が無い、自動貸し出し機が無い、無い無い尽くしの図書館を早急に改善してください。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び大型図書館の整備などを含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 なお自動貸出機導入に向けたICタグの貼付や、地域図書館のリノベーションを順次進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
435	柱2	立川まんがパークのような場所があっても良いのではないのでしょうか。	反映	図書館施策は本計画のほかに、図書館が提供するコレクション（蔵書・資料の充実）などをお示しした「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備などをお示しした「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 いただいた施設の事例は今後の参考とさせていただきます。
436	柱2	港北図書館は古すぎて耐震など心配です。近所の図書館はすべて古く子どもが集まるような魅力あふれる図書館にぜひ改修工事をお願いします。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
437	柱2	港北図書館（菊名）が全く機能しない。暗い、狭い、図書が少ない。他の自治体に比べても全てにおいて遅れている。利用する気になれないくらい。なんの為の税金なのか？と思う。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 なお今後、港北図書館の再整備の検討を進めてまいります
438	柱2	私の住む港北区には図書館が近くになく本を借りる、読む場所がありません。また、港北区図書館も古く若い人にはなかなか近寄りやすいスペースだと思います。綺麗でイベントができたり勉強スペースがあったりなど皆が行きたくなるような図書館を臨みます！	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな大型図書館の整備や居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
439	柱2	老朽化して使いづらい図書館を新しくして欲しい。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
440	柱2	図書館の環境づくり、椅子の数、館内の広さ、交流スペースの充実。図書館の狭さの解消を！地域館でも柔軟に館内のレイアウトを変えたりできる裁量を持ってほしい。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
441	柱2	各館のリニューアルの際には、ミーティングに使えるスペースの拡充を図ってください。各団体の使えるスペースが不足しています。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
442	柱2	館内で過ごしやすい環境 ゆったり座れる間隔がある読書スペースもほしいです。従来の図書館だと会議用の長机で、隣の人の様子が気になってしまいます。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
443	柱2	読書を楽しむために賑やかに読むスペースも導入するとより良いかと思えます	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
444	柱2	コーヒーを飲んだりしながら読書出来るカフェスペースがあると図書館に行く頻度が上がると思います。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
445	柱2	鶴見区では子どもたちが図書館でゆっくり読書する場所がないように感じます。椅子も少なく、子どもたちは少し図書館で読み、読みたい本を借りたりできたらと思っていたりします。	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び新たな機能・スペースなどを備えた大型図書館の整備などを含む市立図書館の再整備・機能拡張などをお示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 鶴見区では、豊岡小学校の建替えを機に、鶴見図書館、鶴見保育園、つるみ区民活動センター、鶴見区地域子育て支援拠点を複合施設として再編整備する予定です。複合化により、鶴見図書館の面積を増やし、座席数や子どもたちが過ごすスペースも拡充する予定です。
446	柱2	図書館に行っても席がなかなか空いていない	反映	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及び居心地の向上を目指した地域図書館のリノベーション実施などを示した「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。 席に関するご意見は今後の参考にさせていただきます。
447	柱2	【読書バリアフリーについて】 図書のバリアフリー化を進めていただくのと同時に、図書館そのもののバリアフリー化も進めていただきたいです。今は医療機器が進歩してサイズもコンパクトになり、医療依存度の高い人も外出できる時代になりました。寝たきりでストレッチャーの人や、ストマなどを必要としている人も図書館に行けるよう、エレベーターやトイレの整備をお願いします。	反映	図書館施策は本計画のほかに、読む・知る・体験することのバリアを取り除き、あらゆる世代・多様なニーズを包摂する、読書と体験ができる居心地のよい居場所になっていくことなどを示した「横浜市図書館ビジョン」及びこれに基づく「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。いただいたご意見を踏まえ、本計画と連携していることをわかりやすくお示しするため、第2章「2横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記し、取組を進めてまいります。
448	柱2	P38 1か月に1冊も本を読まない 国の調査はすごくショックでした。なんとか 少しでも本に親しみを持ってゆけたらイイなと思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
449	柱2	電子書籍を増やして欲しい	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱2施策3取組2「デジタルを活用したサービスの充実」に基づき、コンテンツの充実に努めてまいります。
450	柱2	デジタル化が進んでいるので自宅でタブレット通してレンタル出来れば良いと思います。	包含・ 賛同	市立図書館では、来館しなくても利用できる電子書籍サービスを提供しておりますので、ぜひご利用ください。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
451	柱2	読書活動推進計画知りませんでした 図書館の本がスマホで読めるのがとても驚きました！ 借りたくても遠くて買うのも物が増えるしでしたが、寝る前の読み聞かせにも使いたいと思いますし、文字を読まなくなっているのでもとてもいいことだと思います	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
452	柱2	ネットで読める環境、素晴らしいと思います。ありがとうございます。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
453	柱2	図書館に足を運べないお年寄りや、足のない方もいるので、自宅で、電子書籍化した本や雑誌を読めたら、とても助かります。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。 市立図書館では、電子書籍サービスを提供しておりますので、ぜひ、ご利用ください。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html
454	柱2	デジタルを活用した図書検索サービス貸し出し予約の導入について継続的に利便性を向上させることに期待しています。	包含・ 賛同	ご期待いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
455	柱2	デジタル化している時代に合わせて、電子書籍を増やしていくことは誰もが読書に親しみやすくなると思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
456	柱2	柱2 電子図書の貸し出しを検討してほしい	包含・ 賛同	市立図書館では、電子書籍サービスを提供しておりますので、ぜひ、ご利用ください。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html
457	柱2	電子書籍や電子コンテンツを子どもにも面白さを知る機会がほしいです	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。柱1施策1取組1「読書環境の充実」に基づき、全ての市立小学校、義務教育学校、特別支援学校に電子書籍を導入します。 いただいたご意見は、柱1施策2取組1「読書環境の充実」の参考にさせていただきます。
458	柱2	貸出が6→10冊に増えてめちゃくちゃ嬉しい。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
459	柱2	マンガの貸し出し あると嬉しいです。いきなり活字に入るのが難しくても、マンガからなら入りやすかったりします。最近青葉区青葉台コミュニティハウスにもマンガの種類が増え、子ども達もよくそこで借りています。	包含・ 賛同	横浜市立図書館では、作家や作品の社会的評価に留意しながら、漫画の収集も行っておりますので、ぜひ、ご利用ください。
460	柱2	横浜市の図書館の プラスポイントは、 蔵書数が非常に多く、高価な本も取り寄せて読めること。web予約が充実したことで、プラスポイントが以前よりとても活きていると思います。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
461	柱2	図書館をよく利用させていただいております。リクエストで様々な本を借りることができるのが、とてもありがたいです。検索のHPも今年初めから利用できるシステムが便利です。AI検索も、自分が検索しきれない分野のものを提案してくれたりしますし、過去に借りた本を全部あとから見直せるのも助かります。	包含・ 賛同	ご賛同いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
462	柱2	柱2 読みたい本ありきのインターネット検索で、子育て、漫画、とか、おすすめとか、の探しやすさや、ふらっと図書館あるいてみて、借りてみたいとか、しにくい。難しい。本に縁がないと、なかなか近づかない。中央図書館、難しい。もっと簡単に、発達障害の親向け、子育ての悩み、勉強の教え方、本を読まない人におススメ、とか、こんなドラマが好きな人向け、とか、図書館に遠い人が、近くなる検索だとい	包含・ 賛同	蔵書検索については、柱2施策3取組2「デジタルを活用したサービスの充実」に基づき、取組を進めてまいります。令和6年1月に新しい図書館情報システムが稼働し、簡単な言葉や文章でも本を探すことができる「蔵書探索AI」や、仮想書棚を表示できる「Web書棚」等の新機能を導入し、従来の蔵書検索でうまく本が探せなかった方にも検索しやすいサービス提供に努めております。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
463	柱2	ららぽーと横浜に図書館ができると聞き、楽しみにしています。絶対に活用します。	包含・ 賛同	令和7年3月に、ららぽーと横浜内に図書取次所を開設予定です。ご期待いただきありがとうございます。どうぞご利用ください。
464	柱2	本が利用できる場所を紹介し広めてください。区に一館の図書館の立地では、なかなか子どもたちが自ら通うことは難しいと思います。しかし、地域には地区センターやコミュニティハウス、市民図書室、ケアプラザ、個人の文庫などがあります。それらを紹介するようなもの作り、地域に周知させてほしいと思います。(例えば、磯子区洋光台地区で配布している読書マップのようなもの)市立図書館の団体貸出先の施設を広報することも一案ではないでしょうか。	包含・ 賛同	いただいたご意見は、柱2施策4取組1「区の読書マップなど本にふれる機会となる場所等の紹介」にて、取組を進めてまいります。
465	柱2	図書館は行かないが本屋には行く人も多いと思うので、街の本屋とも協働し、おススメの本や陳列方法など共有して、街の本屋を魅力的にしたら良いと思う。	包含・ 賛同	書店を含む民間企業との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
466	柱2	書店との連携 出版不況で書店の危機が言われています。図書館と書店との連携を強め本・読書の可能性を広げていきたい。	包含・ 賛同	書店を含む民間企業との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
467	柱2	子ども向けの活動はよいと思うが、大人は不要。大人は自分で情報の取捨選択ができるので必要ない。	参考	大人向けには、柱2施策3取組2「電子書籍の充実」や、柱2施策4取組2「本を介した交流を生み出すイベントの開催等機会の創出」などの取組を進めてまいります。
468	柱2	いつも図書館を利用させていただきどうもありがとうございます。子どもにたくさん本に出会う機会をいただいて感謝しています。電子書籍を、場所によりますが6冊程度予約と貸出可能にさせていただき、読みたい本リストと貸出履歴を印刷版の本と同様に作れる形にほしいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。なお、読みたい本リストと貸出履歴は印刷版の本と同様にMyライブラリから見るすることができます。
469	柱2	大人の自分たちについては、コロナの最中、部屋に引きこもる際に、市の図書館の電子書籍にすごく救われました。もう少し種類や部数が増えたりして、みんなも活用出来るようにしたらいいのと思いました。人気の本は、みな順番待ちばかりでした。	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組2「電子書籍の充実」の参考にさせていただきます。
470	柱2	電子書籍は紙と同じく順番待ちが長すぎる為市民(会員)であれば待ち時間なく再生可能にしてほしいと思います 何卒よろしく願います	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
471	柱2	概要版5ページの利用しやすい図書館サービスの充実について、電子書籍はいつでもスマホやタブレットで読めるのでありがたいのですが、人気図書は予約者が一杯で何ヶ月もかかることがあります。人気のある図書は在庫を一定の期間増やすとか、柔軟な運営をお願いしたいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
472	柱2	電子書籍も人気の本はなかなか読めないのが、一度に何人か借りられる仕組みにして欲しい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
473	柱2	デジタル化をもっと拡大してほしい。借りたい本を予約しても順番が遅く、かつ予約できる件数も少ないので興味が薄れてしまう。	参考	横浜市立図書館の電子書籍サービスは、出版社等がデジタル化し、公共図書館向けに販売しているコンテンツを購入し、ご利用いただいております。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
474	柱2	図書館の本を充実させるだけでなく、電子版にももっと力を入れるべき。 いっその事、Kindleや楽天Koboのような端末を貸し出したり配布するのはいかがか？	参考	柱2施策3取組2「電子書籍の充実」に基づき、コンテンツの充実に努めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
475	柱2	38ページ：利用しやすい図書館サービスの充実 現状と課題 今後も電子書籍やデジタルアーカイブなど、24時間自宅などから利用できるサービスのニーズに応えるためにもコンテンツを充実していく必要があります。→膨大な電子書籍を有するKindleもぜひ利用できるようにしてほしいです。アメリカでは公共図書館や学校から利用できるそうです。 参考： https://current.ndl.go.jp/car/19147	参考	横浜市立図書館の電子書籍サービスは、出版社等がデジタル化し、公共図書館向けに販売しているコンテンツを購入し、ご利用いただいております。引き続き、コンテンツの充実に努めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
476	柱2	ユニバーサルデザインのオーディオブックを増やして欲しい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
477	柱2	すでに始まっているが、電子書籍の貸し出しシステムを周知する。	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組2「デジタルを活用したサービスの充実」の参考にさせていただきます。
478	柱2	【デジタル社会に対応した読書環境の整備の推進】時代に合った取り組みだと思います。ただ、利用のための最初のハードルが高いように感じました。私は横浜市の図書カードを持っています。息子の通う高校（鶴見区）より横浜市電子書籍サービスの案内をいただいたので早速利用登録を試みましたが、なかなか登録の画面に辿り着けず結局諦めてしまいました。やりたいと思ってアクセスした人がすぐに登録画面に飛べるような、分かりやすいボタンなどがあるといいかなと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
479	柱2	電子書籍の推進について、物理的な本にくらべ、こんな厚い本を読んだなどの読んだ達成感や、読む前の覚悟、あとどのくらいかなどの実感が得にくく、離脱する確率も高そうなのでそのあたりをカバーする仕掛けもあると良さそうです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
480	柱2	p37 柱2 市民の読書活動の環境と機会の充実 施策3 利用しやすい図書館サービスの充実 主な取組 「2 デジタルを活用したサービスの充実」 電子書籍をダウンロードできるようにしてほしい。 いつでもどこでも借りた本が通信量を気にせずに読めるよう電子書籍をダウンロードして利用したい。DRM付のダウンロードを検討してください。	参考	電子書籍につきましては、横浜市立図書館で所有しているものではないため対応が難しい状況ではありますが、いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
481	柱2	素案に関してではありませんが、自由に書かせていただきます。現在、近くの図書館は予約も待機人数が多すぎるのと、在庫本も採り切れないので活用していません。専ら地区センターを複数はしごしています。在庫もわかりやすく、小学生向けのマンガが充実しているなど。また、個人的にはLINEマンガというアプリを活用しています。プッシュ配信でオススメを選べるのが楽しいです。そのようなアプリで、文学などのジャンルもあれば読んでみたいものもあるのですが。しかも無料だとありがたいです。年代や好きなジャンルを登録したら、おすすめの書籍をケータイのアプリで見られたら最高です。また子どもの場合、閲覧制限や使用時間帯なども設定したいところです。	参考	市立図書館では、電子書籍サービスを提供しておりますので、ぜひ、ご利用ください。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
482	柱2	図書館の予約できる本の冊数を増やして欲しい	参考	予約冊数については多くのご要望がありますが、図書の配送量の増大などの課題があることから、予約冊数はすぐに増やすことができない状況です。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
483	柱2	ほとんどの本をwebで予約して、お借りしているので、予約可能な本の数を増やしていただけるとありがたいです。	参考	予約冊数については多くのご要望がありますが、図書の配送量の増大などの課題があることから、予約冊数はすぐに増やすことができない状況です。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
484	柱2	図書館利用の際の、本の予約枠を増やして欲しい。6冊だと、200人待ちの本とかだとなかなか次の予約ができない。借りれる上限も10冊になったしもう少し予約できる冊数も増やして欲しい。	参考	予約冊数については多くのご要望がありますが、図書の配送量の増大などの課題があることから、予約冊数はすぐに増やすことができない状況です。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
485	柱2	予約できる冊数も川崎市と比べても少ないと思います。新刊は特に予約しても回って来るまで何百人待ちで蔵書数ももう少し人口に合わせて増やして欲しいです。	参考	予約冊数については多くのご要望がありますが、図書の配送量の増大などの課題があることから、予約冊数はすぐに増やすことができない状況です。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
486	柱2	図書館の蔵書について、読みたいと思った本が図書館にない、貸出待ちでなかなか読めない事がよくあります。図書館に増やして欲しい本のリクエストできるようにして欲しいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
487	柱2	読みたい本をおいてもらうアンケート用紙を導入して欲しい。	参考	読みたい本が図書館にない場合は、電話または窓口でリクエスト（予約）することができます。よろしければご利用ください。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
488	柱2	未所蔵の本のリクエストもデジタル化すると市民が本当に求めている本が可視化できると思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
489	柱2	読みたい本の予約順が遠い	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」の参考にさせていただきます。 また、電子書籍サービスも導入しておりますので、ご活用ください。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html
490	柱2	蔵書については書籍によって貸し出し冊数の問題もあり、困難さはあるでしょうが、予約待ち期間の短縮ができるよう、努力を継続していただければ期待しています。	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」の参考にさせていただきます。
491	柱2	できれば図書館を利用したいが、目的の本がなかったり貸出中で数ヶ月待ちだったりするので少し不便です。	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」の参考にさせていただきます。
492	柱2	p.26 柱2 市民の読書活動の環境と機会の充実 概要にあった「市民の読書と課題解決に役立つ蔵書と情報の充実」を実現するためには、①紙と電子の蔵書数を増やすことと、②同時に貸出できる数と同時に予約できる数を増やすこと、の2点がなによりも必要です。それが最低条件であります。それを実現させるための具体的な方策を求めます。	参考	蔵書の充実については、柱2施策3取組1「市民の読書と課題解決に役立つ蔵書と情報の充実」の参考にさせていただきます。貸出及び予約可能冊数の増については、多くのご要望がありますが、図書の配送量の増大などの課題があることから、予約冊数はすぐに増やすことができない状況です。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
493	柱2	図書利用について、図書カードの電子版の発行や取次所で受け取りができるなど、利便性が高くなっていて、我が家も利用させてもらっています。ただ、本の予約に関して人気の高い本などは予約待ちが80番目や100番以上待つこともあり、数ヶ月先にならないと借りられないケースも多くあります。ぜひ、同じ本でも貸し出しが可能な数を増やしていただけると本に触れる機会がその分増えるかと思えます。 よろしくお願ひします。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
494	柱2	図書館 人気のある本は予約をしても実際に借りられるのが半年や1年後という事もある。電子書籍で改善は見込めるが、目に負担がかかるなどの理由から手に取って本を読みたい人は一定数いるので、人気のある本は適宜増やしてほしい。予約が少なくなったら販売など流用しながら適切な量の保管ができると良い。読みたい本が読みたいタイミングで読めると推進にも繋がると思う。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
495	柱2	図書館の本の量を増やしていただきたいです。読みたいと思う本は読みたいその図書館がなく、予約して取り寄せています。もっと本の種類が増えたらなと思っています。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
496	柱2	図書館の本の種類をもっとふやしてほしいです。	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組1「市民の読書と課題解決に役立つ蔵書と情報の充実」の参考にさせていただきます。
497	柱2	読書の環境やデジタル化も必要かもしれませんが、在庫の充実度、関心の高い著書がすぐに手に入るかもとても大事だと思います。本屋のように面白い本の在庫を増やすこと、人気の高い本でも読む事ができるように在庫を管理することは今回は計画の中にはないのでしょうか？	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
498	柱2	柱2市民の読書活動の環境と機会の充実（p36・37）：一般市民対象の読書会に参加していますが、近年刊行の作品の複本の少なさに閉口しています。読書しようとしても本が入手できないこともあるので、話題作ばかりでなくベーシックな良書を複本で扱っていただきたいです。	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」の参考にさせていただきます。
499	柱2	都筑図書館は古い本が多く、利用者の数に対して新しいものが少ないので利用しようと思わない。以前住んでいた自治体ではレシピ本や子育ての漫画本や新しい本が借りられたので図書館はよく使っていました。横浜市に来てから図書館を使わなくなりました。	参考	いただいたご意見は、柱1施策2取組1「図書館の子どもの本の充実」及び柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」の参考にさせていただきます。
500	柱2	瀬谷区図書館の所蔵がとても古く少ない。シリウスのようにバラエティに富んだ本を入れてほしい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
501	柱2	人口の二分の一以下の蔵書数（鶴見図書館118,985冊）の問題があります。仮に区民の読書機運が高まった場合、本を借りられない人が半数以上出てしまうわけです。各区が作成する「ここで借りられます」と紹介されている地区センターにしても図書コーナーはあるものの司書資格のない職員が管理し、予算が少ないためかなり古く痛んだ本（昭和の時代に出版された）が書架を埋めています。たとえ素晴らしい計画が作成されてもこのような図書館の実態では市民の読書活動が推進されるとは考えられません。	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」や、今後の取組の参考にさせていただきます。
502	柱2	2.市民の読書活動の環境と機会の充実について、もっと図書館の蔵書（雑誌、新刊版）を充実させて欲しい。市民が不要になった本などもリサイクル本として活用し、本を循環させていって欲しい。	参考	図書館や区役所等に「リユース文庫」を設置し、本のリユースにも取り組んでおります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
503	柱2	ゴルゴ松本さんの命の授業と言う本を置いてほしいです。日本語と言う素晴らしい言語に隠された歴史や言葉には命が宿るという意味、発信する事やそれを受け取る事、素直な感情の自由な表現がいかにか切か、それを相対する対象へどう伝えたらいいか、今起きている様々な出来事の意味に気がつき、人や物だけではなく、自分自身を大事にする事など、様々な学びの大きなきっかけになると思います。本の初見も、あ、面白そうだな、と感じるような難しく感じさせない見方できつと老若男女問わず、歳を選ばず読みやすいと思います。個人の意見ですが、現代を生きずらいと感じている子どもたち、子どもたちだけではなく周りの大人、保護者側からも、この本の中に詰まっている生きていることを全力で感じて楽しむ事を発信し、ぜひ世の中に響かせ、教育に役立てて行けたらと願い、回答致します。	参考	ゴルゴ松本さんの『あつ！命の授業』は横浜市立図書館に所蔵がございます。他の図書館をご利用の場合も、予約申込をしていただくと取寄せてお読みいただくことができます。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
504	柱2	本当の〇〇、あなたの知らない〇〇シリーズはみんな興味を持つかもしれませんがね！陰謀論と言わずに世の中の真実を書いている本を沢山読んでください。教科書と違う本当の歴史、グローバリズムに関する本、近年では薬やワクチンに疑問を呈する本など。それを読んでもわからないとあなた厳しいなと言うぐらいの優しい内容を本を沢山読んでください。日本はかなりきてますので、メディアはあてになりません。本屋さんや図書館の方々が頑張って国を変える手伝いをしてください。 この文章を読んでも陰謀論だと思う方は〇〇、〇〇、全国有志医師の会、〇〇、全国有志議員の会など検索してみてください。批評ではなくご本人達の発信を見てみてください。ずっと騙されている事に気付いてください。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
505	柱2	公共図書館の予算の増額。十分な予算とはいえません。良い資料が揃ってはいるがとても古い。冊数が少なく、参考とし利用する事はあっても、授業の際には不足。読書会を開催しているが、図書館の資料では賄えない。同一タイトルのものが10冊前後は欲しい。現状では同一タイトルは2、3冊しかなく、読書会の開催は難しい。私たちは私財で購入し、読書会を開催している。	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組1「地域の特性を踏まえた特色ある蔵書の充実」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
506	柱2	図書館を民間委託して、蔵書数を増やし開館時間の延長して欲しい。読みたい本が借りられず、横須賀市の図書館を利用することの方が多いです。せっかく大きなスペースがあるのに勿体なく感じています。	参考	いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
507	柱2	良いと思う。今の図書館はどこに何があるかわかりにくく、読みたい本がない人にはただ本がたくさんある場所になっている。本屋さんのようにならんであれば、自分の思わぬ潜在意識のなかでふと足を止めるコーナーがでてくるのではないか。SNSのように、今週のおすすめで、何回も繰り返し読みたくなる本、頭が良くなる本、などのコーナーをつくるのも、子どもと一緒にきたが何から読んでいいかわからない人を巻き込むコーナーもあるとうれしい。また大学などの図書館が利用できると嬉しい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
508	柱2	図書館に、なかなか行くことがなくなってしまった 一歩、出かけるきっかけになることがないか、考えてみると、雑誌などもスマホで読める購読などもあり、時間も、子育てのときより、あるようでなかったりする。子どもを連れて行く場所だったようにも思う。図書館の本の検索ができる仕組みもあるようなないような、よく知らないので、定期的に、図書館の利用方法などを市や区の新新聞などでお知らせしてもらいたい	参考	いただいたご意見は、柱2施策3取組1「市民の読書と課題解決に役立つ蔵書と情報の充実」の参考にさせていただきます。
509	柱2	更新の手続きが窓口に行かなくてはいけないのが面倒。オンラインで済ませたい	参考	令和6年1月に新しい図書館情報システムが稼働し、有効期限日の3か月前から有効期限日までは、オンラインでの登録更新が可能になりました。しかし、有効期限日を過ぎた場合は窓口でお手続きいただいております。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
510	柱2	横浜市立図書館を利用方法を知らない、面倒に感じている保護者が多くいます。少しでも登録手続きがしやすいとありがたいです。	参考	令和6年1月より、オンラインにて利用者登録、登録更新、登録情報の変更の申請ができるようになりました。また適切な情報発信ができるよう、いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
511	柱2	予約した人のカードではなくても、予約本を登録できるようにしてください。ここがネックになっています。図書館サイトの刷新後、「予約した人のカードに原則として本を登録する」が強化されました。(少なくとも、港北図書館ではその運用です) 家族4人分、まとめて借りているのですが、毎回「予約した本はその人のカードに、今回館内から持ってきた本は、少しずつ4枚のカードに入れてください」と伝えていきます。とても面倒そうな反応がかえってくる場合があります。これでは借りるのがいやになってきます。ひとつのカードに、館内から持ってきた本をまとめて入れてしまうと、次に予約が来た時に、その人のカードの上限になって入らないことが出てくる可能性があるため、わたしはいつもこのように頼んでいます。自分も面倒、カウンターの方も面倒、いいことはありません。なんとか見直してください。家族カードとして紐づけるとか、よろしく願いいたします!!	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
512	柱2	子どもに対しての読書量を増やすのであれば、図書館アプリで複数アカウントを管理できるようにして欲しいです。家族分のカードを保持しているが、一人一人ログインし直してとアプリ操作をするのがとても面倒です。何巻をどの図書カードで借りたなど管理もわずらわしく、以前のサイトの方が楽でした。また、図書館で借りるときも今でもカードを出しています。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
513	柱2	蔵書検索をアプリで簡単にできるようにしてほしい。	参考	令和6年1月から、横浜市LINE公式アカウントに図書館メニューが追加され、トーク画面での蔵書検索等ができるようになりました。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
514	柱2	横浜市立図書館のサイトの反応速度が遅過ぎてこまる もっとスムーズに動くようにしてほしい	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
515	柱2	子どもに本を読み聞かせたいのですが、乳幼児を連れて出かけるのが大変なので、図書取次場所を増やして欲しい。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
516	柱2	中学生の子どもがいますが、今は全く読書をしないです。小学校低学年までは学校の図書館で毎週借りなくてはいけないので読んでましたが、高学年からは借りてこなくなりました。自分が子どもの頃は、読書の量を競ったり、シリーズ本を買ったら貸し借りが当たり前でしたが、今は読書するならゲームかYouTubeを見たい、という感じです。親の読書姿を見れば少しは変わるのかな、と反省するのですが、電子書籍は読んでいるように見えないので、やはり気軽に本を借りる場があると嬉しいです。素敵な本の装丁とかを見ると、興味が湧きます。学校の図書館も、コロナを境に大人に開放されることがほぼ無くなったので、また開放してもらえると良いと思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
517	柱2	図書館が駅から遠く、予約をしても受け取りにくかったり、返却しにくかったりするため借りたくてもなかなかタイミングがとれません。予約システムは大変便利なので、受け取りや返却場所をもっと増やしてもらえると有難いです。	参考	予約システムをご利用いただきありがとうございます。 図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。
518	柱2	地区センターと連携して図書の取り寄せや返却ができる大変助かります。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
519	柱2	地区センターにも図書コーナーはありますが、蔵書数が非常に少なく、せめて市立/区立図書館との連携があって取り寄せや予約などができればよいのですが、それも出来ず不便です。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
520	柱2	市の図書を地区センターで受け取り&返却できるようになったらうれしいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
521	柱2	柱2の施策3 P37 図書館以外での貸出図書の受け渡し場所を増やして欲しい。駅から遠かったりバスの便が無かったり坂の上にある図書館に通うのが困難な家族がいるので、近くの地区センターで図書館の予約図書を引き取れるとありがたい。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
522	柱2	概要版5ページ 家庭・地域における子どもの読書活動の推進について 金沢区在住ですが、図書館まで車で片道20分かかります。移動図書館も車で10分かかるし、時間が限定されすぎていて利用できません。車が運転できなければ、図書館までは交通費をかけて片道40分以上、重い本を持って移動することになり、現実的には利用できないと思います。自転車などで通える距離に分館がないのはとても残念です。身近な施設として地区センターなどと連携して、せめて図書館の予約本の受取、返却ができるようにはできないでしょうか。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
523	柱2	来年、ららぽーと横浜に図書取り次ぎ所ができることを大変楽しみにしています。それと同様に、地区センターなどでも、市立図書の取り次ぎをしてもらえるようになるととても有り難いです。小さい子がいると、図書館に行くのも一苦労なので。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
524	柱 2	我が家は、地区センターをよく利用します。 市立図書館に本当は行きたいのですが、遠くて借りるのも返すのも大変です。何度か予約しましたが、届いてからもすぐに行けず、行きたいから行くではなく、いかなきゃって感じが子どもが面倒そうです。そこで、次回の計画などに盛り込んでいただきたいのは、地区センターと市立図書館の連携です。市立図書館の本を地区センターで借りたり返したり出来たらとても助かります。地区センターの業務が増えるのと、地区センターの図書の本との区別がシステム上難しいのですぐには計画したらいいと思いますが、もしくは、予約本だけでの中継地点を増やしてほしいです。借りたり人だけ宅配ボックス的なボックスを開けに行き貸し出しは、自分でスキャンする。もしくはボックスを開けるときに貸し出しスタートとなるようにしておく。返却は、まとめて返却ボックスへ。休館日とかと同じように翌日スタッフが返却処理などして、各図書館への手配など。スタッフは、貸し出しボックスに入れる、返却作業と、対人スタッフは、最小限で。 ご検討ください。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
525	柱 2	概要版 P5 施策 4 「読書に親しみ楽しむ機会の充実」について、在住の栄区では図書館が区に1つしかなく、遠方に住んでいると車や公共交通機関を利用しないと行けません。蔵書数は充実しており、また予約サービスも便利なためもっと利用したいのですが物理的な距離が利用を妨げていると思います。一方地区センターやコミュニティハウスは、小中学校の学区近くにあるため、こちらで予約した本の貸出や返却ができれば便利だと思います。現状地区センターの貸出と市立図書館の貸出は分かれているため、蔵書管理の統一、施設間での配送など問題はありますが検討いただけたらより広い世代の利用が見込まれると思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
526	柱 2	我が家は図書館までのアクセスが悪く、小学生が気軽に行くことができません。地区センター等での図書館の本を取り継ぎを希望します。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
527	柱 2	徒歩圏内で気軽に行ける図書館が近くになく、さらに駐車場のない図書館ばかりなので本を借りづらく困っています。地区センターでも市の図書館の本を予約受け取りや返却できるようにして欲しいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
528	柱 2	柱 2 の施策 3 (身近で便利な図書館サービスの拡充等)について意見します。先日記者発表があった通り、大型図書館の整備計画が進められているようですが、実感として横浜市は本へのアクセスがしづらいです。他の自治体と比べても、図書館数、蔵書冊数、施設面積や閲覧席数が著しく不足している現状は、大型図書館整備だけでは解決されません。本へのアクセスをもっともっと向上させてください。本との出逢いは人生を豊かにしてくれます。私自身、若い頃にたくさんの本を読み、自分の中にはなかった考え方、言葉の使い方、想像したこともない経験に触れることができました。確実に成長させてもらったと思っています。ですが子どもの間、少ないお小遣いで買える本は限られます。頼りにしていたのが図書館です。住んでいた青葉区では、地区センターに希望の本を取り寄せ、また返却することができました。毎週のように地区センターに通い、本を借りて返しての繰り返し。神奈川区に越して始めて、その地区センター取り次ぎサービスが青葉区限定のものであると知りました。豊かな財源のない横浜市では、今あるハードを有効活用していくしかないと思います。区内に1つずつしか図書館がないのなら、取り次ぎサービスを拡充するしか手はありません。青葉区では長年運用できているサービス、このノウハウを他の区にも転用して、ぜひとも全区で地区センター取り次ぎを実現させてください。子どもたちにいろんな絵本を読み聞かせてあげたい、図書館で借りたい、と思っても、子連れで電車移動して駅から歩いて、、、とても大変でハードルが高いです。物理的距離がそのまま本との距離になってしまっています。絵本だけではありません。子どもたちが大きくなったときに図書館で好きな本を借りて読める、そんな環境であってほしいと思います。「身近で便利な図書館サービスの拡充」に、ぜひ地区センター取り次ぎの全区展開を盛り込んでください。お願い致します。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
529	柱2	概要版5ページ目施策4 図書館以外での貸出返却ができるように早く整備して頂きたいです。不便で仕方ないです。地区センターやケアプラザを活用してくれれば、今よりも格段に利用するようになります。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
530	柱2	2台しかないはまかぜ号をもっと増やす、地区センター等で貸し出し返却が出来るようにすべきです。	参考	はまかぜ号や取次の場所については、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
531	柱2	駅、地区センターでの取り寄せ貸し出し返却が出来るの良いです。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
532	柱2	各図書館をさらに増やすことは難しいようなので、地区センター・コミュニティハウス・地域ケアプラザなどの施設との連携もより強めていただきたいと思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
533	柱2	柱2市民の読書活動の環境と機会の充実 市立図書館の本の取次所を増やしてください。図書館から遠い場所にある地域では、なかなか図書館まで行くことが難しい場合があります。近くの地区センターやコミュニティハウスなどで本の予約返却ができるようになると、もっと気軽に図書館を利用できるようになると思います。返却だけでしたら、駅に返却ボックスを置くことも検討してください。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
534	柱2	図書館の本と、コミュニティなどの貸し出し本をリンクさせて欲しい。コミュニティで貸し借りしたい。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
535	柱2	図書館と地域のコミュニティセンターの運営が一本化されていないためか、図書館は図書館・コミュニティはコミュニティとなり本の借り貸しが行えないので、コミュニティの本が古い本や決まった本しかない。また図書館で借りた本は図書館・コミュニティで借りた本はコミュニティへそれぞれで借りた場所でしか返却できないので近くでない人は借りられなく本から遠のく。東京では図書館・コミュニティ・保健所等のどこで借りても返却(窓口・返却箱のどちらでも可)しても良い状況だったので、本がとても近くにあり本を読む機会が凄く多かった。しかし神奈川に来たら不可能になり不思議でならない。小さい子ども時代から色々な沢山の本に触れる機会が近場にある・ないでは全然違うと思います。ぜひ誰でも借りやすく、そして返しやすい環境をお願いします。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
536	柱2	地域ケアプラザでも、市立図書館の予約本受け取り、返却が出来る良いと思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
537	柱2	住んでいる場所によって図書館にアクセスしづらいので、ケアプラザなどの施設も活用して予約本を受け取ったり、返却できるようにして欲しい。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
538	柱2	p37「図書取次所の拡充」市庁舎内に取次所を作ってください。市庁舎は、職員だけでなく、一般の方の利用も多くあります。駅から近く、利便性が高いので、取次を作れば貸出冊数は容易に増加すると思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
539	柱2	37ページ「身近で便利な図書館サービスの拡充」都筑区北山田に住んでいます。都筑図書館をよく利用していますが、遠いため、借りる本を取りに行くことや返す本を持っていくことが簡単でないことがよくあります。取次所を増やすという方針には賛成ですが、北山田・東山田地区に住んでいる人が徒歩で気軽に行ける場所には、取次所設置の予定もないのではないのでしょうか。個人的には北山田地区センターあたりの場所にあるとありがたいですが、ご検討いただけますとうれしいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
540	柱2	学校だけでなく、駅前の公共施設などでも本の返却と受け取りができるとありがたいです。鶴見区図書館は訪問受け取りが必要なため、子をひとりで行かせられる距離でもなく、本が読みたいといく希望を満足させられておりません。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
541	柱2	戸塚図書館の反対の東口側にも東戸塚駅のような窓口を設けてほしいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
542	柱2	戸塚駅構内、立場駅前など、予約資料の受け取りだけでもできるとよい	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
543	柱2	図書館が遠いので、駅で受取&返却が出来るようになると借りやすいかな?とか。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
544	柱2	市民の読書活動の環境と機会の充実について 綱島在住ですが、最寄りの港北図書館へのアクセスが悪く駐車場も無いので子ども達を連れての往来にとっても不自由しています。自転車や電車を利用すると往復1時間近くかかります。直通のバスもありません。新綱島駅上に図書館が出来なかったのは非常に残念でした。予約図書を受取、返却の窓口(ロッカーの様なもので十分です)を綱島駅付近に設置いただきたいです。子ども達に色々な本を読んで欲しいのでまずは利用しや環境を整えていただきたいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
545	柱2	駅近くに予約した図書だけでも受け取れる施設があるとありがたいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
546	柱2	図書館を活用したいが、場所が不便で借りに行きにくい。神奈川以外では、本を予約しておくで駅に設置してある貸し出し場所に本を届けてくれるサービスを行っているところがあり、ぜひ取り入れて欲しい。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
547	柱2	図書館や市民図書館は勉強が好きでは無い人や本にあまり興味が無い人には面倒臭いものなので、駅近で本を借りれるところ、本を読めるところがあるといい。本借りたらポイントつくとか。本と飲み物のセットを借りて休めるところとか。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。本を借りた場合のポイント制などのご提案は、柱2施策4取組1「本と出会う機会の創出」に向けて、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
548	柱2	人が集まる商業施設に出張貸出場所や予約で利用できるスポットがあればと思います。本の運搬は大変だと思いますがトラックの図書館などが学校や商業施設の駐車場に定期的に来てくれたら理想的です。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
549	柱2	市立図書館で予約した本を学校で受け取れるようになると便利だと思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
550	柱2	図書館の本を学校図書館で子どもたちに取次できるようにしてください読みたいと思った時が本を手渡すタイミングです。しかし、学校図書館でそろえる数には限りがあります。数日かかっても、その場で市立図書館の本を予約して、学校図書館のカウンターで本を貸し出すことができると、子どもたちの読む興味を持続させることができると思います。検討をお願いします。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
551	柱2	小学校の図書室などと連携して、月に1度でもいいので予約した本が受け取れるようになると助かります。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
552	柱2	学校などを含めた公共施設にも、図書館の本などの返却ポスト等があるとさらに利便性が高まると思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
553	柱2	他区図書館から取り寄せて貸し出しできるシステムが、とても便利で助かっています。学校の図書館でもそのようなシステムがあると有り難いです。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
554	柱2	図書館の蔵書を小学校でも取り寄せができると助かります。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
555	柱2	市立図書館が遠くて小中学校の時利用したくてもできなかった 小学校や中学校で市立図書館の本を借りたり返したりできるようにしてほしい	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
556	柱2	本の返却ボックスを駅に設置するなど、返却場所の数が増えると、貸し借りの機会が増えると思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
557	柱2	日吉駅近くに住んでおり、日吉の本だなができたのはありがたいですが、少し駅から離れているので、返却ボックスだけでも駅や東急百貨店入口あたりがあるとありがたいです。武蔵小杉の返却ボックスは駅の中にあると思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
558	柱2	読書活動推進について考えて頂きありがとうございます。この計画には入ってなかったのですが、希望があるのでお伝えします。図書館が遠いので、借りた本を返却するボックスが最寄りの駅（大船駅、笠間口側）にあるとずっと借りようと思うと思います。大船駅の鎌倉市側の入り口には鎌倉市の本の返却ボックスがあります。	参考	図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
559	柱 2	柱2 施策3 図書館サービスの拡充について 川崎、東京のように、駅ナカ、駅前に図書館がほしい。無理なら、せめて返却ボックスを駅前に設置してほしいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
560	柱 2	地下鉄弘明寺駅に図書返却ボックスを置いて下さい。坂の上まで返しに行くのは大変です。東京都は返却ボックスもありました。利用率の高い他県を参考にされたいと思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
561	柱 2	施策3について要望があります。小1の子どもがいます。旭図書館をよく利用するのですが、自転車で10-15分かかる距離です。車は持っていません。本の返却期限が近づいた時に、体調が良くなかったり仕事が忙しかったり、自転車で乗れない天候の時に返却に苦労をします。通勤をしながら駅に返却ポストがあったらいいなとも思います。せめて横浜駅にポスト置いてもらえたらと思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
562	柱 2	戸塚区の東口側に住んでいます。図書館が、西口のほうにあり、少し遠いと感じています。返却口だけでも、東口の方に、設けて頂けるとありがたいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
563	柱 2	返却ポストを、横須賀のように設置して欲しい。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
564	柱 2	例えば磯子図書館で借りた本を、別の場所(杉田駅や新杉田駅)の返却ボックスなどで返せるようにしてほしい。返しやすい環境があれば、より借りる人は増えると思います。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
565	柱 2	柱 2 施策 3 図書館に行かなくても本を借りられるシステムを構築してほしい。各駅やコンビニでの図書貸出と返却の窓口を作るなど。過去、駅にあった返却ポストがなくなったのは非常に残念。借りる機会が激減した。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
566	柱 2	■施策3『利用しやすい図書館サービスの充実』について (p36-) 図書館へのアクセスがそこまで良くないこともあり、借りたとしても返しに行くことが非常に負担となり、そもそも借りに行くことを躊躇する経験があります。図書館を増やすことは難しいとしても、返却場所については増やしてほしいです。他市でも行っている返却ボックスを各駅に設置ということだけで、かなり利便性が上がると感じています。(本人でなくても、通勤時の父親が返却できるなどあるので)	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
567	柱 2	p37 柱 2 市民の読書活動の環境と機会の充実 施策 3 利用しやすい図書館サービスの充実 主な取組 「3 身近で便利な図書館サービスの拡充」 駅に図書の返却ボックスを設置してほしい。 取次所を増やすことと合わせて、読み終わった本を気軽に返却できるように、駅に返却ボックスを作ってほしいです。	参考	図書取次所の拡充は、柱 2 施策 3 取組 3 「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
568	柱2	横須賀市のように、駅に借りた本を返すボックスや、こども図書館が欲しい。	参考	<p>図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。</p> <p>また、子どもの読書環境の充実については、柱1施策2取組1「子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供」にて、取組を進めてまいります。</p> <p>なお、本市では中央図書館1階に「のげやま子ども図書館」を設置予定です。どうぞご利用ください。</p>
569	柱2	<p>素案を拝見しました。デジタル化、バリアフリー化の観点とても良いと思います。私は年子の子どもが2人います。0歳の時から毎晩絵本を読み聞かせ、7歳になった現在も続けています。その経験から意見させていただきます。デジタル化も良いですが、やはり幼児の間はアナログの本を与えたいです。理由は、指先をつかってめくる、触る事での感覚が脳の発達に重要だからです。ですから、アナログの本もこのまま充実させて欲しいです。ですが、幼児を連れて図書館に行き、重い本を持ち移動するのは重労働であるため、足が遠のく時期もありました。成人であっても障害を持つ方や共働き家庭も同じように外出が困難、運ぶ事が難しい理由で利用できない方もいると思います。ぜひ、ネットで申し込み自宅宅配サービス、もしくは返却ポストを駅に設ける(集配を障害者雇用に繋げ活躍の場ににするアイデア)または移動図書館など利用者に図書館が近く方法の検討もお願いいたします。この「本が読み放題」日本では当たり前になりすぎていますが途上国など叶わない感謝すべき環境です。ふるさと納税でお肉が貰えると喜ぶ方が多いですが、市税を払う事で本が読み見放題というサブスク返礼特典がある事に、もっとお得感を感じてもらえたら利用者は増えるのではないのでしょうか。</p>	参考	<p>紙かデジタルのどちらか一方ということではなく、子どもの発達段階や用途に応じて子どもが主体的に選択できるよう、両輪で進めることが大切であると考えています。</p> <p>図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。</p> <p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
570	柱2	<p>予約申請などで申し込みをすると、家の近所で本が借りられると嬉しい。幼い子どもを連れて長距離の移動は図書館に気軽には行けない。町内会館での宅配ボックスを設置、鶴ヶ峰コミュニティハウスや、ログハウスなどスタッフが駐在しているところでは受付で、ジョイナス二俣川の最上階のミニ役所的なスポットでも。返却も郵送や上記の宅配ボックス、受付、コンビニ、駅でできると嬉しい。</p>	参考	<p>図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。</p> <p>なお、ジョイナステラスの二俣川駅行政サービスコーナーでは、予約した横浜市立図書館の図書の受取と返却ができる図書取次サービスを実施しています。どうぞご利用ください。</p>
571	柱2	<p>p37 3 身近で便利な図書館サービスの拡充 市有地内(24時間アクセス可能な箇所)に、置き配で利用するような小型の電子ロッカーを配置し、webで予約した書籍の受取・返却が出来ると、利用回数が増えそう。 ・市営地下鉄駅構内・地区センター・学校 取り寄せのスピードは、無視(貸出可能から配送まで1週間以上等)することで、人件費・経費を削減。 どうせ予約待ちで散々待っているのに、1週間くらい延びたところで問題ない。「全駅」「全学校」ではなく、商圏分析に使用する同心円を使用して、機器を満遍なく配置。これにより、サービスへアクセスする為の距離を縮めれば、図書館の数が少ないという問題を解決。 横浜市の図書館のマイナスポイントは、数が少なくアクセス距離が遠いこと。</p>	参考	<p>図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
572	柱 2	全ての人が等しく、サービスを受けられるようにという事であれば、障害、病気、遠方で図書館に行くことができない人には、本(デジタル版含む)を、自宅や滞在(入院等含む)している施設まで無料で届けるサービスをしてほしい。	参考	<p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p> <p>なお、市立図書館では、来館しなくても利用できる電子書籍サービスを提供しておりますので、ぜひご利用ください。</p> <p>【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html</p> <p>また、障害があり、来館が困難な方へ、図書の配送貸出サービスを実施しています。【障害のある方へのサービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/riyo-handicap.html</p>
573	柱 2	図書館の本を、コンビニなど身近な施設で受け取ったり返却したりできると、もっと利用しやすくなると思います。	参考	<p>図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
574	柱 2	横浜市に引っ越してきてから14年たちますが、免許がないため、近場の図書館に行くにしてもバスに乗らないといけないのが不便で、全く借りなくなっていました。必要な本は本屋で購入か、電子書籍で読んでいます。	参考	<p>図書取次所の拡充は、柱2施策3取組3「身近で便利な図書館サービスの拡充」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
575	柱 2	第3章計画の全体について 6 身近な地域における子どもの読書活動の促進 子どもと図書館に行くには、図書館が遠いため、図書取次所を利用させていただいています。しかし、開所時間が利用しにくい時間なため、検討いただけたらと思います。(可能なら午前10時頃からお願いでできるとありがたい)	参考	<p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
576	柱 2	ネットの声から「「すべての市民が居心地良く過ごせる場としての再整備」何か勘違いしていないか?図書館は「すべての市民が居心地良く過ごせる場」である必要はない。たぶん、民間入れてカフェ作るとか、そんなこと考えてるんだろうが。」と書いてあるのを見て、そのような考えだったら反対です。今まで通り 従来の図書館で十分です。利権、儲け主義で大切な日本の文化を壊さないでいただきたいです。	参考	<p>横浜市では、10~20年後を見据え、これからの図書館の「目指す姿」や「取組の方向性」を示すものとして令和6年3月に「横浜市図書館ビジョン」を策定しました。市民ワークショップや、市民意見公募などを踏まえ、これからの図書館は、読書を通じて「知る・学ぶ・深める」ことができるのはもちろん、すべての市民一人一人にとって、居心地よく自由に過ごすことができる、多様な人々の「つどう・憩う」場になることなどをお示ししています。</p> <p>いただいたご意見は、令和6年12月に公表した「市立図書館再整備の方向性」に基づく取組の参考にさせていただきます。なお、本計画の第2章「2 横浜市の動向」に「今後の市立図書館再整備の方向性」を追記いたします。</p> <p>ご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
577	柱2	柱2 市民の読者活動の環境と機会の充実 各区にある図書館を充実させる、そのための施策は理解したい。一方で、これだけの図書館拡充には多額の費用が必要です。新聞報道で大型図書館を新設することが発表されていますが、大型図書館は、神奈川県立図書館があり、二重行政の象徴のような大型図書館は無駄だと思います。そのための予算を、他に回す、例えば 図書の購入を充実させる、あるいはコミュニティ施設に図書室を設置し、本を読む機会を広く提供するべきと考えます。箱物行政は、見直して、質の拡充を図る必要があります。	参考	図書館施策は本計画のほかに、「横浜市図書館ビジョン」及びこれに基づく「今後の市立図書館再整備の方向性」があります。この方向性では、蔵書の保管場所がひっ迫しているなど、市立図書館が抱える課題に早期に対応するための取組を示しています。 いただいたご意見は「横浜市図書館ビジョン」に基づく取組の参考にさせていただきます。
578	柱2	中央図書館は子どもが小さい頃からよく利用させていただいています。トイレがもう少しキレイだと嬉しいです。	参考	現在整備を進めているのげやま子ども図書館では、トイレの多目的化なども含め、利用しやすい環境整備を検討しています。いただいたご意見は、今後の参考とさせていただきます。
579	柱2	概要版の6ページ「市民の読書活動の環境と機会の充実」について → 大和市の図書館がカフェもあって充実しているのでもたみに子連れで利用するが、借りて帰ると横浜市内で返せないのせつかく行くのに全く借りられない。せめて横浜市内でも返せるようにしてほしい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
580	柱2	金沢図書館では子どもの本が1階、大人の本が2階とわかれている。ただ、小さな子どもと一緒に向かうとなかなか自分の本を探しに2階まで行くことが難しいため、1階の児童本スペースの1部に大人（親向け？）の本があると、親にとっても気軽に本をかりやすいと思う。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
581	柱2	図書館で他の人が読みたくなれるような、おすすめ文が書けるおすすめカードを作成。借りた人が読み終えたらカードを記載。匿名可とする。記載してもらったカードを1ヶ月ほど提示。おすすめでかりた数がふえた方には、おすすめ賞のミニ賞状をあげる。	参考	いただいたご意見は、柱2施策4取組1「本と出会う機会の創出」の参考にさせていただきます。
582	柱2	スタンプラリー 今青葉台コミュニティハウスでスタンプラリー企画があり、子ども達も楽しんで本を借りられています。子どもも大人も、ちょっと図書館に行ってみようという動機づけにそんな企画もあると嬉しいです。	参考	いただいたご意見は、柱2施策4取組1「本と出会う機会の創出」の参考にさせていただきます。
583	柱2	大人が本に興味を持てるようなイベントと広報をしてください。大人が読書に興味を持つようになると、それを見ている子どもたちが興味を持つようになると思います。	参考	いただいたご意見は、柱2施策4取組1「本と出会う機会の創出」の参考にさせていただきます。
584	柱2	・図書館毎でイベントをしたりしてスタンプラリーをする。	参考	いただいたご意見は、柱2施策4取組1「本と出会う機会の創出」の参考にさせていただきます。
585	柱2	スタンプカードを実施していただきたいです。宮城県岩沼市に住んでいました。図書館のスタンプカードのスタンプが100個たまると、奥の職員の部屋で、表彰状としおりと、首から下げる折り紙で折ったメダルがもらえて、表彰していただきました。スマホで写真を撮り、職員の方に拍手をもらい、子どもはとても嬉しそうでした。夫の転勤で宮城に4年住み、幼稚園年長から小学3年になった長女は1000冊の表彰を受けました。本が大好きになりました。小学校3年の時には、ハリーポッターを読み終え、ハリーポッターは全巻6回読みました。歴史マンガも読み、歴史検定5級合格しました。本好きになったきっかけは、スタンプカードのおかげだと思っています。ぜひ、横浜市でも実施していただきたいけると嬉しいです。折り紙のメダルやしおり作りのボランティアがあれば参加したいです。よろしく願いいたします。	参考	いただいたご意見は、柱2施策4取組1「本と出会う機会の創出」の参考にさせていただきます。
586	柱2	図書の貸し出し履歴はプライバシーとして保護されるべきもの。それを守りながら、他の利用者との交流、司書から読書アドバイス が気軽に得られると仕組み。	参考	いただいたご意見は、プライバシーに配慮しながら、柱2施策3取組1「本や図書館の企画事業等の情報発信の充実」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
587	柱2	38ページ「読書に親しみ楽しむ機会の充実」 多忙な中、毎日必ず読書を読んでいるという、著書も多数ある精神科の樺沢紫苑先生の本を以前読んだときに買ってあった内容です。読書すると、その本について、共感した内容、マネできる内容などを必ず残すようにされているとのこと。多読されている方のこういうメモを許可をいただいて公開する、そしてそこに名前があった本を図書館で借りれるようにする、というアクションをとっていただけると嬉しいです。いろんな方がいいよ、と言われている本を図書館で蔵書検索してもヒットしないことが、実は多いです。以上です。機会をくださって、ありがとうございます。	参考	いただいたご意見は、柱2施策4取組2「本を介した交流や学びあい」の参考にさせていただきます。
588	柱2	柱2 施策4 読書に親しみ楽しむ機会の充実について 昨今、ハラスメントに対しての世間の風潮は厳しくなっており、マスコミ等では頻繁に話題に取り上げられていると思います。しかし、現実世界では未だにハラスメントが減った実感はありません。これからの時代を作る子どもや若者は、既に新しい価値観で物を見始めているのに、トップに立つ様な年配の方々の意識は昔とほぼ変わりません。まだまだお元気な高齢者の方々に向けて、ハラスメント、人権、バウンダリー等昔と今とどう違っているのか、勉強する機会を作って欲しいです。新しい時代は、新しい世代を作るのではなく、古い価値観を持った人が変わる事で作られると思います。	参考	いただいたご意見は、柱2施策4取組2「シニアに役立つ情報の収集や学びの機会の提供」の参考にさせていただきます。
589	柱2	未来を担う子どもたちのための図書館を第一に推進することに賛成する。その上でだが、就職してから定年退職するまでの間、読書を孤立しながら継続してきた。SNS等に参加するほどの積極性も時間的余裕もなかったが、通勤時間の読書と今までの読書経験から好きな本の拡大をさせてきた。その期間の読書活動を支援する取り組みにも期待したいと思った。 20代から50代までの仕事をしている中でも読書を推進する活動を企業に働きかける。企業からは読書することを経営者も、経営と結びつかない場合でも支援する活動を紹介してもらう。企業から市民読書活動を支援してもらう。地域、それぞれの家庭、それぞれの職場。地域図書館の司書（地域の読書活動を推進する人なら司書でなくてもOK）が出向いて、企業人の読書活動支援、交流会の実施。18、19歳が読書をしていないのは一時的なものなのか、原因分析をする。特に、その世代が読書離れをしないのか要注意。必要に応じて対策立案。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
590	柱2	電車の中や病院などの待ち時間、スマホが普及する前は本を読んでいる人が多かった。スマホを本に持ち替えよう、というキャンペーンはどうでしょうか。公共の場で本を読んでも人が増えて、それが自然な光景に見えるようになったら良いと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
591	柱2	区の各種イベントは港南中央駅周辺で行われることが多く、遠いため参加をためらいます。港南台周辺にも展開して頂きたいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
592	柱2	夏休みや冬休み等のときに勉強できるスペースがあると継続的に図書館を利用し、気分転換に本を読んだりできると思います。	参考	夏休み期間に座席数を増やす取組を複数館で実施しております。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
593	柱2	区役所、地区センターなどに移動図書館が毎月きてほしい。	参考	移動図書館の巡回については、市内のさまざまな地域からもご要望をいただいております。巡回場所の見直しの機会には、いただいたご意見の一つとして参考にさせていただきます。
594	柱2	〇〇小から南図書館は遠いので南区(磯子区に近い方)にも、はまかぜ号を出してほしい	参考	移動図書館の巡回については、市内のさまざまな地域からもご要望をいただいております。巡回場所の見直しの機会には、いただいたご意見の一つとして参考にさせていただきます。
595	柱2	週に何度か公園やショッピングモールなどに移動図書館が来てくれると、図書館から遠い地域に住んでる方々が気軽に利用出来るようになると思う。ご高齢の方とか乳幼児をお連れの方は移動するのも大変なので、お住まいの地域まで図書館が来てくれたらとても便利になると思うし、交流の場にもなると思う。そこで読み聞かせ等も毎回ではなくともあれば、読み聞かせをする方も活力になると思うし、お子さんを育てる親御さん達にも参考になるので良いかと思う	参考	移動図書館の巡回については、市内のさまざまな地域からもご要望をいただいております。巡回場所の見直しの機会には、いただいたご意見の一つとして参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
596	柱2	図書館の駐車場を増やして欲しい。本をたくさん借りるのに、車でないと持ち運びが厳しいが、駐車場の少ない居住区の図書館は利用しづらく、隣の区の図書館を利用しています。	参考	既存施設における駐車スペースの拡大に向けた具体的な計画はありませんが、今後、図書館の施設環境の整備や改修を行っていく上で参考にさせていただきます。
597	柱2	駅の近くに図書館があり、助かっています。10冊まで借りられるようになりましたが、駐車場が3台しかなく一台は車椅子用、2台は業務用と書かれて一時停車も気が引けるようになってしまいました。子どもがいる雨の日や沢山借りにくい状況が残念です。	参考	既存施設における駐車スペースの拡大に向けた具体的な計画はありませんが、今後、図書館の施設環境の整備や改修を行っていく上で参考にさせていただきます。
598	柱2	妊娠中や乳幼児を抱えながら、図書館はたくさん利用したかったのですが、駐車場が完備されていないので横浜市の図書館は利用しにくいです。	参考	既存施設における駐車スペースの拡大に向けた具体的な計画はありませんが、今後、図書館の施設環境の整備や改修を行っていく上で参考にさせていただきます。
599	柱2	親子で図書館を利用したいのですが、駐車場が少なかったり、公共機関を使用しないと行けないのが少し不便に感じます。図書館のまわりに、駐車場があるともっと利用しやすくなると思います。	参考	既存施設における駐車スペースの拡大に向けた具体的な計画はありませんが、今後、図書館の施設環境の整備や改修を行っていく上で参考にさせていただきます。
600	柱2	デジタル化により貸し出し本の延長や予約がスマホからできるようになったのはとても助かります。図書館にもっと行きたいのですが、駐車場がなくいつも子どもと行くのが大変です。もっと気軽に行けるようになるといいなとも思っています	参考	既存施設における駐車スペースの拡大に向けた具体的な計画はありませんが、今後、図書館の施設環境の整備や改修を行っていく上で参考にさせていただきます。
601	柱2	図書館が遠いのに、駐車場がないので利用しづらい。パーキング1時間無料などして欲しい	参考	既存施設における駐車スペースの拡大に向けた具体的な計画はありませんが、今後、図書館の施設環境の整備や改修を行っていく上で参考にさせていただきます。
602	柱2	保土ヶ谷図書館が子どもの階とティーンズ+大人の階に分かれているのは、小学生に見せたくないような内容の書籍に触れにくいので助かっています。これは続けてほしい。駐車場を増やしてほしい。せっかく図書館まで行くのでたくさん借りたいが、保土ヶ谷図書館の駐車場が狭すぎる。	参考	ご利用いただきありがとうございます。 既存施設における駐車スペースの拡大に向けた具体的な計画はありませんが、今後、図書館の施設環境の整備や改修を行っていく上で参考にさせていただきます。
603	柱2	26ページ柱2施策3 図書館の利用者への駐車場無料サービスの拡充 小さい子ども連れで図書館に行くためには自家用車が便利だが、かつて1時間だった無料サービスが今は30分となっており、図書館に滞在する場合は明らかに不足しており、利用者が増えない要因と考える。	参考	現時点で利用減免拡大に向けた予定はありませんが、いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。
604	柱2	P36「利用しやすい図書館サービスの充実」 日吉やららぼーと横浜に図書取次所を開設してくださることや、電子書籍はとていいことだと思います。ただ、予約ではなく図書館で直接触れ、立ち読みしてから借りる本も一定数あります。特に子どもは、「図書館に行く」ということを習慣化させたいと思っています。行くことで、知らなかったジャンルやテーマの本に触れる機会ができ、様々な知識を得るきっかけとなるからです。遠いので車で行かざるを得ない(子どもも連れて行くとなると、毎週公共交通機関を使って行くのは金銭的にも負担です)ものの、たとえば都筑図書館だと駐車場の無料利用時間が30分しかないため、子どもを急かしてしまうことも気おくれがあります。もう少し図書館でゆっくり過ごすことができるよう、駐車場サービスの充実を図っていただきたいです。	参考	現時点で利用減免拡大に向けた予定はありませんが、区役所に併設された図書館の駐車場利用減免について、所管局にご意見を伝えていきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
605	柱2	都筑図書館を利用させていただいています。私が元気な時は、本が大好きな娘2人(4歳、6歳)と私の3人で車で一緒に行くことが多くありました。2週間に1回程度行っていました。駐車場が30分無料で利用できるのは感謝なことですが、実際に返却、選ぶ、借りるで選ぶ時間がほとんどありませんでした。子どもがトイレに行きたいとなったら大慌てです。もう少しゆっくり本をみて選べる時間があつたら良いなと思いました。駐車場の時間を1時間に延ばしていただくと助かります。今は私がコロナの後遺症で筋力低下があり歩行困難でかなりゆっくり速さで短距離でないと歩けなくなってしまいました。公共の乗り物で行くこともできません。車で走っても30分間で間に合いそうもないので行けなくなりました。駐車場が1時間になればゆっくりペースで大好きな本を借りに行けるように思います。ご検討よろしくお願ひ致します。	参考	現時点で利用減免拡大に向けた予定はありませんが、区役所に併設された図書館の駐車場利用減免について、所管局にご意見を伝えていきます。
606	柱2	図書館は良く利用しているので、これからも市民がより活用しやすくなると良いです。都筑図書館をほぼ2週間おきに利用していますが、車が30分しか無料でおけないため、じっくり本を探せないで、もう少し長く援助いただけたら嬉しいです。	参考	現時点で利用減免拡大に向けた予定はありませんが、区役所に併設された図書館の駐車場利用減免について、所管局にご意見を伝えていきます。
607	柱2	コミハに本の種類が少ない。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
608	柱2	地区センターやコミュニティハウスは古い本が多い。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
609	柱2	地区センターが近所にありますますが、本が古いくて色あせてるものがほとんどです。中学生、高校生か興味をそそるような読み物や、参考書も置いていただきたい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
610	柱2	最寄りの北山田駅には北山田地区センターに少しだけ、しかも古本屋にも無いくらいボロボロの本が置いてあり、衛生的に乳幼児のために借りたいとは思いませんでした。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
611	柱2	地域センターや中学校の一般開放図書館の蔵書が、30代半ばの自分が子どもの頃と同じです。流動的であるだけが必要ではありませんが「止まっている」という状態に他ならない印象でした。また、現場で働く現場を作る非正規職員の待遇も気になります。推進活動には最後にわかる動員数のために小手先に負担を増やすだけでなく、行政がまずシンプルにスケールを増やして欲しいと思います。求められていない花博や新横浜国際プールの改修などより、こういった面をよく考えて欲しいと個人的には感じます。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
612	柱2	奈良地区センターの本の貸し出しは古く汚れ数が少ないです。子ども達が体育館でのコート待ちをする間にもっと沢山読める環境欲しいと願ひます。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
613	柱2	地区センターでも本が借りられると教えて頂き行ってみましたが、ボロボロの古い本ばかりであせんとしました。それでは本に親しめないのは当たり前だと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
614	柱2	自宅の近くに地区センターがあるが、本が全般的に古い。情報が古すぎて、その情報を見ながら子どもの学校の課題をすることは出来ません。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
615	柱2	地区センターの図書には伝記漫画しかなくて困りました。地区センターの本も利用しますが、市の図書よりは、新巻が借りやすい傾向にあります。でも2冊しか借りれません。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
616	柱2	施策3 港南台地区センターの図書館が蔵書数が少ない、駅から遠い、スペースが狭いです。子どもの本は書棚2つ分しかありません。座って読む椅子や勉強スペースも不足しています。港南台コミュニティハウスは学校の中にあるため利用しにくい。公共の図書館の便利な場所への移動、蔵書数とスペースの拡大、職員の待遇改善を望みます。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
617	柱2	図書館は近くにないため、地区センターの図書エリアの充実を希望します。(子ども達に読み聞かせでき気兼ねなく声がだせるスペースもあつたら嬉しいです。)	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
618	柱2	地区センターの図書コーナーも充実してほしい	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
619	柱2	管轄は違いますが地区センターの図書コーナーについても公共図書館の職員によって年数回でも状況をチェックするなどの管理を行ない新しい本に入れ替えるような予算を組む必要があると思います。今年度秋に行われた29カ所の地区センターのキッズコーナーのリニューアル及び絵本の設置は大歓迎するところです。担当課に問い合わせたところ、この後の計画は無いとのことでしたが、当面全ての地区センターのキッズコーナーに綺麗な絵本の設置を強く望むところです。リニューアルについてはどの地区センターもワクワク感にあふれ、毎日通いたいと思わせるようなキッズコーナーを望みます。 ※鶴見区は生麦と寺尾地区センターがリニューアル 地区センターの図書コーナーの充実と司書資格を持つ職員の配置が必要です。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
620	柱2	区役所、地区センターなどで本を読んだり勉強できるスペースを増やしてほしいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
621	柱2	地区センターの本もネットで気軽に予約できると利用頻度があがると思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
622	柱2	地区のふれあい、ケアプラザや小中学校の図書室など身近なところで本を手にとれるようにしてほしい。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
623	柱2	近隣小学校のコミュニティスクールや循環バスは、蔵書数があまり多くないこと、一回で借りられるのが2冊まで、行っている時間がかなり短いなど、利用しづらい。	参考	学校コミュニティスクール（ハウス）については、学校の余裕教室を活用しており、限られたスペースでの運営となることから、本の種類や蔵書数について制限があります。ご理解ください。 移動図書館については、市内全区に巡回しているため、巡回日時に制限がありますが、10冊まで本を借りることができます。どうぞご利用ください。
624	柱2	近くのコミュニティハウスの本を借りに行きます。本が少ないです。何回か行ったら、借りたい本がなくなりました。せっかく近くにあるのに、とても残念です。(37ページ、3身近で便利な図書館サービスの充実)	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
625	柱2	もう少し地域のケアプラザなどに図書コーナーを設けるなど活字に触れられる機会を作りたいです。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
626	柱2	読書の推進は大賛成です。市民図書室のスタッフを18年しています。予算が削られ、買える本がすくなく、数冊程度。人件費も削られ、時給850円での活動です。大規模図書館もよいかもしれませんが、いまある1番身近な市民図書室の充実を図ってください。近隣の方が歩いて通える場所をもっと大切にできたら、よいと思っています。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
627	柱2	柱2の「市民の読書活動の環境と機会の充実」について市民図書の図書購入費と報償費の増額を希望します。 <理由> 私は市民図書室の世話を始めて25年くらいになります。横浜市立の図書館は各区に1つずつしかないの、市民図書室は地域の方々に大変喜ばれております。近いし、図書館では予約してもなかなか手に入らない本が、ここではもっと早く読める、とか。また、気さくに本の感想を話して下さる方もいらっしゃいます。しかし、以前に比べると図書購入費、報償費が随分と減額になりました。現在、図書購入費は年間102,000円。報償費は時給700円です。本の値段が随分上がり、購入したい本がなかなか思うように買えません。ブックオフに行って探したりもしています。また、スタッフの活動も貸し出しのみならず、本の購入とその手続き、書棚の整理、広報活動等多岐に渡ります。施策4の「読書に親しみ楽しむ機会の充実」のため、市民図書の図書購入費と報償費の増額を希望します。ご検討、よろしく願いいたします。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
628	柱2	市民図書室が学校内に存在しているのは弊害が多い。ほとんど利用者がいない状況にもかかわらず、光熱費や図書購入費に税金を使っているのはいかがなものか。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
629	柱2	市民図書へ寄付できる仕組みが欲しい	参考	市民図書室では、地域の方から本の寄贈をお受けすることが出来ますので、お近くの市民図書室にご相談ください。ただし、寄贈本の受け入れについては各市民図書室の判断によりますので、お受けできない場合がありますことをご了承ください。
630	柱2	本屋を増やして本に触れる機会を増やしたい。	参考	書店を含む民間企業との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」の参考にさせていただきます。
631	柱2	神奈川県と港北区の境目に居住していますが、図書館が少ないと同時に本屋も非常に少なく、本を購入したくてもわざわざ電車や車で行かねばならず大変不便です。(購入だけならネットでも買えますが、複数の書籍を立ち読み検討して購入したいのにできない) 駅前やスーパーの2階などに小さなものでもいいので書店の数を増やすことは難しいのでしょうか。	参考	書店を含む民間企業との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」の参考にさせていただきます。
632	柱2	「概要」の柱1・柱2に関して、本との出会いの場が図書館であることが前提となっています。しかし、むしろ危機感を覚えるべきは、書店数の減少による、本との接触の機会の喪失です。例えば、新規の商業ビルには書店に優遇措置を与え、必ず書店があるようにする、地域に新規に「町の本屋さん」が出店できるような補助金を含む支援や、最近の新規出店の成功事例について積極的に発信する、といった取り組みを通じ、ぜひ横浜市を「読書のまち」「本屋さんに行くなら横浜」となるように盛り上げたいです。	参考	書店を含む民間企業との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」の参考にさせていただきます。
633	柱2	街中に本がゆっくり読めるスペースがあれば良いなとも思っています。カフェは混んでるしあまり長居するのも気が引けるので。	参考	民間企業等との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」の参考にさせていただきます。
634	柱2	ブックカフェのように飲み物を提供して、ホッとしながら読書を楽しむ場があるといいと思います。子ども向けの飲み物、大人向けの飲み物を低価格で提供する。こぼし防止のカップを使えば問題はないと考えます。	参考	民間企業等との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」の参考にさせていただきます。
635	柱2	まずは本を手にする場所を増やすと良いと思います。駅の傘のレンタルのように駅に本棚とか。帰りに本棚に本を戻せるし。医者の待ち合い室の本を充実させるとか。横浜ウォーキングポイント活動のように読書ポイントをするとか。	参考	民間企業等との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」の参考にさせていただきます。
636	柱2	街中に気軽に立ち寄れるミニ図書館みたいなところ、年齢関係なく、ちょっと休憩がてら本を手にとれる環境があれば良いですね。昔ながらのオモチャがおいてあったり、子どもにお年寄りが教えたり本を読み聞かせたり、地域の交流にも繋がれば更に良いと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
637	柱2	・『施策4 読書に親しみ楽しむ機会の充実「主な取組1 本と出会う機会の創出』(p.39)について 本以外にも多様なメディアがあり、時間の効率化が叫ばれるなかで、わざわざ書店や図書館に足を運ぶ人は元来本が好きである。本に興味がない方々にも裾野を広げるために、本と出会う機会のひとつの案として、横浜市営地下鉄に文庫を設置することを提案する。全国の事例として、大阪の「モノレール文庫」がある。各駅に文庫を設置して無人で自由に貸出ができるようにすることで、電車乗車中などちょっとした空き時間に本を読むことができる。沿線の民間企業(カフェや商業施設)にも設置されているとなお良い。広く市民に協力を要請することで、本の寄付を募ることができると思われる。	参考	多様な主体との連携は、柱2施策4取組3「ボランティア団体、大学、企業など多様な主体と連携した読書活動の推進」の参考にさせていただきます。
638	柱2	・『施策4 読書に親しみ楽しむ機会の充実「主な取組4 読書活動推進を支えるボランティアの育成』(p.40)について ボランティアの育成も大切であるが、すでに学びを重ねて有資格者である方々の起用、活動の場の創出も検討頂きたい。具体的には、絵本専門士(文部科学省が推進。絵本を多角的に専門的に学び、地域に貢献する)や読書アドバイザーなど。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
639	柱2	概要版5頁目、図書館におけるボランティア活動者についてですが、なぜここをボランティアでさせようとするのですか？有償だとは思いますが、本来ボランティアや善意にタダ乗りして行うような業務ではないはず。正規の職員として専門知識のある司書を配置すべきなのではないでしょうか。その予算がないのに読書活動の環境と機会の充実の実現は現実的ではないような気がします。	参考	地域性に応じたニーズを捉え、効果的な読書活動推進の取組を進めるためには、多様な機関や人々の連携・協力が必要です。いただいたご意見を参考に、司書の専門性を高めるとともに、ボランティアをはじめとした読書活動団体と連携して、読書活動推進に取り組んでまいります。
640	柱2	読書活動を実施する団体へのサポートをお願いします。読み聞かせ活動をしたい、読書会を開きたいなどボランティア活動をされている団体に対して、広報にかかる費用のサポートをお願いしたいです。(印刷費用支援やホームページ等の作成指導など)	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
641	柱2	空き家有効活用 中高年労働問題もあるので、空き家を活用して本を読める場所を作ってほしい 9時から5時とかでも良いので、午前午後に分けて働く人もいると思う 大きくなくて良いので、近場にあれば高齢者や親子連れも行きやすい 数を増やしてほしい	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
642	柱2	保護者には図書券のクーポンのようなものを望む。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
643	柱2	図書カードの配布	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
644	柱2	図書館で本を借りたり読んだりするのも良いが、我が家の子どもたちはお気に入りの本は手元に置いておきたいから購入したいと言う。学生は学生証を提示すれば本が安く買えるなどの政策があったら良いのと思う。年間5冊までとか上限付きでも良いので。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
645	柱2	予算的に難しいかもしれませんが本の交換券みたいなのを配っても良いと思います。図書館は人気の本は貸し出し中だし古い本や汚い本や虫が付いていることもあって最近利用してましたがやめようかと思っています。大型本屋さんは買わせるために綺麗で楽しいインテリアになってますので見習ってみたいと思います。私も本が好きなのでこの取り組みに期待しています。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
646	柱2	初めての参加でとても楽しみです	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
647	柱3	読書バリアフリーについてはどんどん進んでほしいと思っています。視覚障害のある方も最新の本に触れる機会が増えれば良いと思います。	包含・賛同	ご期待いただきありがとうございます。今後も読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
648	柱3	読書バリアフリーに関して図書館が読書バリアフリーの整備をすすめていることがまだまだあまり知られていないように感じています。地域の関連施設に出向いたり、該当の団体などと連携し、積極的に広報していくことが大事だと思います。	包含・賛同	バリアフリー図書の周知は、柱3施策5取組5「図書館、学校での知識や情報を得る機会の充実」や「身近な施設や地域イベント等での、バリアフリー図書を体験する機会の提供や読書バリアフリーへの市民理解の促進」にて、取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
649	柱3	主な取組「5効果的な広報・啓発戦略」 多くの人にバリアフリー図書を知ってほしいです。 多くの方がアクセシブルな図書の存在を知ること、利用者が負い目を追うことなく使えるようになると思います。以前、リーディングトラックを使いながら、教室で一人で使ことに抵抗があるという生徒がいました。学校図書館からも強く発信していきたいと思っています。	包含・賛同	バリアフリー図書の周知は、柱3施策5取組5「図書館、学校での知識や情報を得る機会の充実」や「身近な施設や地域イベント等での、バリアフリー図書を体験する機会の提供や読書バリアフリーへの市民理解の促進」にて、取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
650	柱3	4 1 ページ バリアフリー図書の充実と、だれでも申し込みしやすいような情報提供をお願いします。 自分の子どもは、学習障害があります。文字は読めますが、疲れやすく、たくさんの分量が読めません。耳から聞くほうが楽です。今までもオーディブルを活用し、ハリー・ポッターを読みました。思春期ということもあり、みんなと同じにやってみたいという希望があり、ひとりだけの配慮を嫌がっています。なので、バリアフリー図書を、だれでも利用できると伝わりやすいような情報の提示の仕方をお願いしたいのと、思春期でも読みたいと思える本の拡充をお願いします。	包含・ 賛同	読書バリアフリーの情報提供は、柱3施策5取組5「効果的な広報・啓発戦略」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。 なお、電子書籍サービスでは、音声読み上げに対応した図書も取り扱っています。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html
651	柱3	p42 柱3 読書バリアフリーの推進 施策5 読書バリアフリーの推進 主な取組「1 読書バリアフリーの基盤づくり」 学校図書館で紹介できるよう、アクセシブルな図書や読書支援機器を回覧してほしい。 学校図書館でバリアフリー図書や読書支援機器を一度にそろえることは難しいです。回覧となってもよいので、そろえるべき図書や機器を校内で紹介できるようにしてほしいです。	包含・ 賛同	バリアフリー図書等の貸出は、柱3施策5取組1「図書館によるバリアフリー図書の学校図書館への貸出」にて、取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
652	柱3	p42 柱3 読書バリアフリーの推進 施策5 読書バリアフリーの推進 主な取組「4 図書館職員、司書教諭、学校司書等の人材の育成」 教職員全員にバリアフリー図書についての理解を深めてほしいです。読書に困難があるかどうかを見極めるには、多くの人の目が必要です。学校では司書教諭や学校司書だけでなく教職員全員へ研修を行い、バリアフリー図書を周知し、必要な児童生徒へつなげるようにしてほしいです。	包含・ 賛同	学校での研修については、柱3施策5取組4「学校における、司書教諭や学校司書をはじめとした教職員に対する研修や先進事例の共有、視覚障害者等との交流など、障害特性の理解促進や支援方法を学ぶための取組」にて、取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
653	柱3	点字を含めた文字にアクセスできない視覚障害乳幼児や中途視覚障害者の存在も忘れることなく取り組みがなされるよう期待します。	包含・ 賛同	市立図書館では、点字つきさわる絵本などのバリアフリー絵本を収集しており、柱1施策2取組4「多様な子どもたちへの読書機会の確保」にて、引き続き取組を行ってまいります。 また、視覚障害者等への広報は、柱3施策5取組5「効果的な広報・啓発戦略」にて、取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
654	柱3	バリアフリーを推進して行く中心は地域図書館であり、様々な障害を理解している司書の存在が重要であろう。人材の育成が急務である。	包含・ 賛同	読書バリアフリー推進の観点も含め、人材育成に引き続き取り組んでまいります。
655	柱3	情報に関するデバイスが進歩する中で、データ入手がカギとなる。バリアフリーを実現する為に出版社等に会議に参加してもらいバリアの理解を深めデータで購入可能になれば各種に加工が容易にできる。拡大文字、点字、等簡単に出来やすくなる。	包含・ 賛同	出版社への協力依頼は、柱3施策5取組2「バリアフリー図書の製作に向けた出版社や大学等への働きかけ」にて、取組を進めてまいります。
656	柱3	まずは、視覚障害者の読書に関する困りごとの現状把握であり、具体的に委員会等を立ち上げる場合には当事者を加えて検討すべきと思う。理由は、障害者の視点が分からないまま事が進んで現状と合わない事がしばしば見受けられる。 毎年1度は進捗状況を把握してそれを速やかに公表して関係者全員の取組を確認すべきと思う。	参考	本計画は、第33期横浜市社会教育委員会議（令和3年～令和5年）による視覚障害者等の読書環境の整備を求める提言や、視覚障害者等を対象にした読書に関するアンケートをもとに作成しています。 本計画は、成果等を測る一つの基準として、計画終了年度（令和10年度）の目標値を設定し、5年間の振り返りを行います。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
657	柱3	障害者サービスを受ける際の障害者手帳の保有や等級などの条件をできるだけゆるやかにして、図書館利用上のさまざまな障害に柔軟に対応できるようなサービス展開を望みます。	参考	障害者手帳の有無に関わらず、活字資料での読書が困難な方は、市立図書館の視覚障害者等サービスの利用ができます。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
658	柱3	読書という文字を見るだけでも拒絶感が湧いてきます。いわゆる読字障害があります。本のような長文が読めません。図鑑程度ならば読めます。テレビやパソコンから情報を得て生きてきました。そのような人間への配慮を並行して考えてほしいと思います。	参考	いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。 なお、電子書籍サービスでは、音声読み上げに対応した図書も取り扱っています。 【電子書籍サービス】 https://www.city.yokohama.lg.jp/kyurashi/kyodo-manabi/library/e-bookservice.html
659	柱3	横浜中央図書館の点字、デージー、拡大文字の蔵書の拡大視覚障害者情報支援センターの新設が実施されるまでは、現状ある18区の図書館の視覚障害者用蔵書拡大を求めます。中心的存在である、横浜市中央図書館は視覚障害者用蔵書は僅かしかありません。まずはスペースを倍増し、蔵書数もそれぞれ倍増以上にし、18区図書館から要望があれば郵送するシステムを、一般蔵書と同じように構築してください。中央図書館の視覚障害者用蔵書が増えれば、18区図書館の視覚障害者の利用ももっと増えるはずです。	参考	点字、デージー等の視覚障害者用蔵書については、中央図書館から搬送して各区の図書館で利用ができます。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
660	柱3	柱3「読書バリアフリーの推進」について公共図書館、司書教諭、学校図書館司書だけでなく、学校管理職、教員、地区センターの職員の読書バリアフリーについての研修が必須であると考えます。借りた本を忘れてしまひなかなかなか返却できない特別支援の固定級の生徒に、自身は何の知識もないまま学校図書館への出入りを禁止する中学校担任がいる現実があります。「読書バリアフリーの推進」には対応する書籍、リーディングトラックなどの道具やマルチメディアデージー、触って見るスリーDプリンターなどの機器が必要となり、そのための予算化をしていただくことを要望します。	参考	学校での研修やバリアフリー図書の購入については、柱3施策5取組4「学校における、司書教諭や学校司書をはじめとした教職員に対する研修や先進事例の共有、視覚障害者等との交流など、生涯特性の理解促進や支援法方法を学ぶための取組」や、取組1「図書館、学校図書館における録音図書等や読書支援機器の購入」にて、取組を進めてまいります。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。
661	柱3	バリアフリー図書について 読み書き障害のある子ども達が、読書に親しむ為に役立つ内容だと感じました。読むことが苦手でも、音読やわかち書きやルビ振りがあふことで、内容の理解が深まります。読書に親しむことが出来ないと、語彙が増えず、学習に取組む困難さが増え、不登校に繋がることもあります。読み書き障害のある子どもは、中学までに半数が不登校になるというデータもあり、将来の就業にも関わる重大な問題です。また、外国籍の子ども達にとっても漢字を読む負担が減り、学びを豊かにする手助けになると感じます。ですが現状、学校教育の中でデージー教科書の利用はなく、先生方も使用方法を理解していません。こうした取組を通じて、子ども達が使用方法を学ぶ機会があることは、とても有意義なことと思います。また、デージー図書は弱視の方々用の図書と比べるととても冊数が少ないです。読み書きが苦手な子ども達が、もっと色々な本が読めるように、デージー図書が増えて行ったら良いなと思います。読み書きが苦手なことで差別がおきない為には、「使いたい人はみんな使って良いですよ。」という環境も大事だと思うので、読み書き障害のある子どもに関わらず、読み書きを始めたばかりの子ども達にも、読むことの楽しさを知る為の読み聞かせや、1人で読む練習をする為のデージーの提案があれば尚良いと思います。活動を通して、皆が読書に親しみやすくなると良いなと思います。	参考	いただいたご意見は、柱3施策5取組2「バリアフリー図書の製作」及び取組4「図書館職員、司書教諭、学校司書等の人材の育成」の参考にさせていただきます。

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
662	柱3	<p>施策5 読書バリアフリーの推進 視覚障害者等（視覚障害、発達障害、肢体不自由その他の障害により、書籍について視覚による表現の認識が困難な方）の読書環境の整備に取り組みます。意見。読書の機会を奪われている人の1つとして外国につながる子どもが考えられます。大人のように母語が確立する前に第二言語を勉強している子どもは、読書へのアプローチが難しく、その後語彙不足からますます読書ができなくなり、それが学習の遅れにつながっています。特別な教育課程の対象者が障害者だけでなく外国につながる子どもにも拡大されている今こちらの施策の対象者も外国人や外国につながる子どもも含めていただきたいと思います【主な取組】・読書バリアフリーの基盤づくり 意見。日本語学習者向けの日本多読シリーズを図書館に用意し、大人だけでなく子どもがアクセスしやすいような場所に案内してもらいたいと思います。また、英語を学習している日本人向けにも英語の多読シリーズが役に立つように、韓国語 中国語 など様々な言語の多読シリーズを用意していただくと外国につながる子どもの母語の保持に役立ちます・バリアフリー図書の製作 意見。デージー教科書は外国につながる子どもにも活用されるべきツールではありますが日本語による説明書しかないためそのツールを使うためのサポートをすべき保護者ができない状態になっています。つきましてはデージーの使い方だけでなくWeb上の表示も多言語にできるといいと思います・図書館職員、司書教諭、学校司書等の人材の育成 意見。外国につながる子どもや保護者のための本の情報が不足しているためそういった図書の情報の共有や研修をしていただきたいです。</p>	参考	<p>外国につながる子どもたちの読書活動については、柱1 施策1 取組3「図書館による学校への「母語セット」の貸出」及び施策2 取組4「多様な子どもたちへの読書機会の確保」にあるように、多言語の児童書やバリアフリー絵本などの充実を図ります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
663	柱3	<p>個人が自宅から簡単に検索、アクセスできこの間上手く情報が入手出来ない人には、ボランティアを派遣して手伝う等の工夫が必要であろう。</p>	参考	<p>視覚障害者等に向けたインターネットサービスの利用促進については、柱3 施策5 取組3「インターネットサービスの操作方法、検索方法などに関する相談対応、講習などの支援」にて、取組を進めてまいります。いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
664	柱3	<p>視覚障害者情報支援センターの新設 横浜市が点字図書館の設置が現状、財政的に難しいのであれば、視覚障害者情報支援センターの新設を求めます。 現状、聴覚障害者のための同様な施設は横浜ラポールにあります。情報の90%が視覚から入ると言われていますが、その情報が全くない視覚障害者のための施設は横浜市にはありません。 点字図書館よりはかなり小さなスペースでいろいろな支援が可能です。勿論点字、デージー、拡大文字の蔵書も可能です。 是非視覚障害者情報支援センターの新設を、まず検討ください。</p>	参考	<p>市内では、点字図書・録音図書の貸出や対面朗読による読書支援を市立図書館や旭区に所在する神奈川県ライトセンターで実施しています。いただいたご意見を参考にしながら、情報保障の推進や情報支援について、引き続き取り組んでまいります。</p>
665	柱3	<p>点字の図書館がほしい。</p>	参考	<p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
666	柱3	<p>点字図書館の設置 横浜市には点字図書館がありません。 近隣の藤沢市、横須賀市など横浜市よりはるかに小さい自治体にも点字図書館があります。 政令指定都市で点字図書館のない横浜市は、読書バリアフリーの観点からみれば残念な限りです。 近い将来的に、横浜市に点字図書館の設置を求めます。 ちなみにライトセンターは神奈川県の子字図書館です。</p>	参考	<p>いただいたご意見は、今後の取組の参考にさせていただきます。</p>
667	柱3	<p>バリアフリー化の取組は、あまり感じられない。相談カウンターに筆談用の紙があるが、端に置いてあってわかりにくい。</p>	参考	<p>市立図書館では、全館のカウンターに筆談ボードを置いています。柱3 施策5 取組1「読書バリアフリーの基盤づくり」に基づき、どなたでも利用しやすいよう、取組を進めてまいります。</p>
668	その他	<p>特にございません。</p>	その他	<p>読書活動推進に関する取組を進めてまいります。</p>
669	その他	<p>特にありません。</p>	その他	<p>読書活動推進に関する取組を進めてまいります。</p>
670	その他	<p>特になし</p>	その他	<p>読書活動推進に関する取組を進めてまいります。</p>
671	その他	<p>とくになし</p>	その他	<p>読書活動推進に関する取組を進めてまいります。</p>

No	該当項目 主な場所	ご意見	対応 状況	ご意見に対する考え方
672	その他	特にありません。	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
673	その他	特になし	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
674	その他	特になし	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
675	その他	特に無し	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
676	その他	特になし	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
677	その他	特になし	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
678	その他	特にありません。	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
679	その他	特にありません。	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
680	その他	特にありません	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
681	その他	無い	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
682	その他	なし	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
683	その他	なし	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
684	その他	知らなかった	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
685	その他	第三次横浜市民読書活動推進計画	その他	読書活動推進に関する取組を進めてまいります。
686	その他	神奈川県立図書館はキレイで利用したいのですが、道路から覗くと大人ばかり。子どもも利用できますか。	その他	神奈川県立図書館のホームページの「よくある質問」に、「子どもの本はありますか?」という問いがありますので、ご参照ください。 https://www.klnet.pref.kanagawa.jp/user-guide/faq/ 詳細は、神奈川県立図書館にお尋ねください。神奈川県立図書館代表電話045-263-5900