

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(2) 近隣の人と顔見知りになる	◎近隣の人とあいさつをする	団体	技術受け皿  <親しくなるきっかけをつくります> ◎あいさつするタイミングなどがわかるように教える。 ◎身近なところで取り組める。	⑰近隣の方へ声かける運動 ⑰地域での出会いの場づくり ⑰地域の方から剣道・茶道を教わる ⑱地域の催しに参加して、顔なじみをつくるよう奨励 ◆周囲の人、地域の人、西区の人へと顔見知りを広げる	地区社協 生活支援ネットワーク 小学校 自主活動グループ 更生保護女性						
		行政	知識態度価値観  <あいさつしようと思えるよう働きかけます> 満足感サポート  <一緒に声をかけ、あいさつしあう関係を広げていきます>	◎窓口や電話等であいさつ等の声かけ	全課						
		行政	満足感サポート  <一緒に声をかけ、あいさつしあう関係を広げていきます>								
		団体	技術受け皿  <親しくなるきっかけをつくります>								
(3) 地域で助けあう関係を築く	◎安心して町中を歩く ◎高齢者は車道を歩かない ◎悪質商法にだまされない	団体	知識態度価値観  <地域でお互いが助け合う必要性を伝えます> ◎手を貸してくださいといえるよう働きかける。 ◎車道を歩く危険性を教える(安全な歩き方を教える)。 ◎歩行中の安全は自分で守るべきと思えるよう働きかける。 ◎悪質商法に関する情報を伝える。 ◎悪質商法に注意しようと思えるよう働きかける。	◎学校・企業向けの福祉体験 ◎区民向けの障害者理解のPRイベント ◎地域の人と接する場に出て、普段から交流 ◎サポートを必要とする人の相談先であることのPR ◎ひとり暮らし高齢者を家庭訪問して交通安全喚起 ◎親どうしが相談しあえる関係づくり ⑰悪質商法に関する情報をチラシ等で提供 ⑰障害者自らが災害時に備えることを学ぶシンポジウム実施 ⑰障害者とまち歩き点検で避難場所の確認 ⑰商店にコミュニケーションボードを配布し障害者の理解を深めた ⑰安全指導(車椅子体験、障害者の誘導体験、ネットや携帯電話マナー指導) ⑰生徒、保護者、地域を対象としたネット被害等の指導 ⑰悪質商法に関する講座開催 ⑰給食交流会の中で、高齢者に悪質商法等に関する情報提供 ⑰町内会組織を通じて担当民生委員の存在を知らせる ⑱地区社会福祉協議会と協働で電話詐欺対策の講習会の開催 ⑱交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施 ⑱異年齢の子どもどうして歩くと、大きい子どもが車道側を歩くよう指導 ⑱防災訓練・社協のつどいを通して地域の見直し ⑱障害者、ボランティア、地区社協による災害シンポジウムの実施 ⑱利用者にパンフレット配布し情報提供 ⑱ふれあい会等の交流見守りで事故予防 ◆ボランティアミニ講座を開催と新メンバー募集 ◆自分の障害以外の障害を理解するための話し合い	視障協 心身障害者(児)団体 生活支援ネットワーク 民生委 町内会 BuBuBu デイサービス 区社協 区社協 中学校 中学校 ケアプラザ 食事サービスグループ 民生委 老人クラブ 警察 保育園 地区社協 区社協 ぐっぴい 自主活動グループ 98「愛」ネット 障害者団体						
		行政	満足感サポート  <安全な外出や生活を実感でき、周囲にも協力してくれる人がいます> ◎町中に出ていく楽しさを教える。 ◎安全な外出や安全な歩行のために周囲が協力するよう働きかける。 ◎安全な歩行を手助けする。 ◎悪質商法対策に周囲が協力してくれるよう働きかける。	◎障害の種類で分けて、力を合わせてできることに取り組む ◎区民向け講習会を開催し、助け合う関係づくり ⑰選択教科の中で街の探索(商店街・区内名所旧跡調べ)の実施 ⑰中学校運営協議会、学校家庭地域連絡協議会などの学校を見守る体制づくり ⑰小・中が連携し三校安全委員会を設立し、PTAと学校が協力できる組織づくり ⑰ひとり暮らし高齢者や認知症の方がだまされないように、近所や民生委員、ヘルパーと連携をしている ⑱常に安全な歩行をサポートしている ⑱ケアマネージャー等を対象とした権利擁護に関わる研修の開催	障害者団体 ぐっぴい 中学校 中学校 ケアプラザ ぐっぴい 区社協						
		行政		◎子育てしている人が自分らしさを見出す交流の場 ◎セミナー参加者どうしが、悩みを話し合う	シャーロック BuBuBu						

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価						
						0	1	2	3	4	99	
(4) マナーやルールを守り、お互いの信頼を深める	◎ごみ出しのルールを守る(公園にごみを捨てない) ◎たばこのポイ捨てをしない ◎歩道を自転車で走らない ◎路上駐輪をしない ◎野良猫に(むやみに)えさをあげない ◎犬の糞を片づける	団体	◎ポイ捨てしない方法を働きかける。 ◎正しい乗り方や駐輪方法を教える。 ◎正しい乗り方やとめ方を知る機会がある。 ◎のら猫を増やさない方法を教える。 ◎のら猫を増やさないよう取り組む場がある。 ◎正しい犬の飼い方を知る機会がある。	◎歩道橋の掃除 ⑰ゲアブラザ等で行う障害者を理解する講座で、ルールやマナーを守るよう、実体験を交えて伝える ⑰アニマルセラピーを実施し、犬の飼い方を教える ⑰高齢者給食会や親子ふれあい会で説明 ⑱交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	東口振興 老人クラブ 肢体障協 デイサービス 地区社協 警察							
		知識態度価値観	<なぜマナーやルールを守るのかを教え、守ろうと思えるよう働きかけます>	◎企業、ボランティア団体と協力し、小学校での補助犬とのふれあいで犬との接し方を教える ◎ボランティア団体とともに小学生の動物愛護のリーダー育成 ◎犬猫の苦情について、町内会へチラシ配布 ◎区役所内の分煙推進 ⑱受動喫煙被害の防止のため、区役所の屋外喫煙所を廃止 ⑱横浜駅西口周辺で、たばこのポイ捨てマナーキャンペーン活動に取り組む ◆犬の散歩時のマナー啓発「わんわんバトロール」	生活衛生課 生活衛生課 生活衛生課 総務課 総務課 福祉保健課 生活衛生課							
		行政	満足感サポート	<マナーやルールを守るよう一緒に取り組みます>	◎「猫トラブルゼロ」を目指し、適切な飼育に関するガイドラインを作成し、「地域猫」の協議会の活動支援 ⑱たばこのポイ捨て等、保健活動推進員とともにキャンペーン活動に参加 ◆協議会活動で「猫トラブルゼロ」に取り組む人材育成	生活衛生課 福祉保健課 生活衛生課						
		技術受け皿	<マナーやルールを守る方法を伝える機会や場があります>	◎ごみ分別の説明会を地域で実施 ⑰のら猫についての生態や習性、接し方、対応等の講演会・勉強会の開催 ⑰犬の適正な飼育法王、接し方の勉強会の開催、情報誌の発行で啓発 ⑱横浜駅西口に禁煙区域を設定し、啓発活動を展開した ⑱たばこのポイ捨て等、保健活動推進員とともにキャンペーン活動に参加	資源化推進担当 生活衛生課 生活衛生課 地域振興課 福祉保健課							

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価						
						0	1	2	3	4	99	
(1) 健康の意識を高めるため	◎健康診断を受診する ◎健康づくりに取り組む	行政 技術受け皿 	<健康づくりの場や方法を習得できるよう働きかけます>	<ul style="list-style-type: none"> ○町ぐるみ健康づくり支援事業の運営委員会活動支援 ○老人クラブ等を対象に転倒骨折予防の研修会 ○高齢者等の食事会活動グループや区民向けに食中毒予防の啓発講習会 ⑩国民健康保険加入者を対象とした一日人間ドック費用補助制度のPR ⑩「ころぼんよ」事業で栄養指導、認知症予防を加え、地域のボランティア配食団体と連携して実施 ⑩転倒骨折予防教室の卒業生(OB)を対象に身体機能測定会を実施し、運動継続への動機付けを図る ◆健康づくり教室の効果継続を目的とした講座や啓発講演会をスポンジング等連携し実施 ◆薬剤師会と連携し講演企画や事業PR等 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉保健課 サービス課 生活衛生課 保険年金課 サービス課 サービス課 福祉保健課 福祉保健課 							
	(2) 共に地域をつくる姿勢を持つ	◎地域行事に参加する ◎自治会町内会に入る ◎地元の商店を利用する	団体 満足感サポート 	<地域行事や地域づくりに参加しようと思えるよう働きかけます> ◎地域行事の内容を伝える。 ◎地域行事に参加しよう、参加すべきと思えるよう働きかける。 ◎町内会に入ろう、入るべきと思えるよう働きかける。 ◎地元でどんな商店があるのか教える。 ◎地元の商店を利用しよう、利用すべきと思えるよう働きかける。	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の人が関心を持つ各分野の地元講師を招き、福祉講座 ○地域行事に参加し、作品の販売を通じて地域と交流 ○スタッフと利用者の垣根を超えて、ともに活動を作り上げる ⑩地域行事の話をしたり、お店屋さんごっこで関心を引かせる ⑩商店街のまつりにバザーで参加 ⑩地域行事へのボランティア参加 ⑩地域行事に関するお知らせを配布 ⑩事業所として自治会に加入 ⑩事業所の内容を知らせ、いつでも相談できる窓口がある ◆楽しく買い物できるよう、わかりやすい案内表示作成 ◆役員はできないが、行事の手伝いならできるといふ人に声かけ 	<ul style="list-style-type: none"> 地区社協 障害者施設 BuBuBu 幼稚園 保育園 98「愛」ネット 中学校 中学校 ぐっぴい ぐっぴい 西口振興 町内会 商店街 PTA PTA 中学校 中学校 女性団体 食品衛生 肢体障協 獣医師会 ケアプラザ 女性団体 幼稚園 食品衛生 PTA BuBuBu 障害者施設 更生保護女性 						
		技術受け皿 	<参加したいと思うような行事や活動があります> ◎行事に参加するための必要な技術を教える。 ◎みんなが参加できる地域行事が(身近なところ)にある。 ◎障害者と地域の人がふれあう地域行事がある。 ◎ふれあいがある。 ◎意志疎通の場が(身近なところ)にある。	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の各年代の人が楽しめる行事実施 ○高齢者から若い人まで参加できる行事で地域の親睦を図る ○子どもや高齢者、障害者とのふれあい花壇づくり ○メンバーが話し合い主体的に活動を行う ⑩地域行事等への参加 ⑩花いっぱいになあれ活動(老人会との交流)開催 ⑩ひとり暮らし高齢者との交流会開催 ⑩ジュニアリーダーとして地域活動に取り組む ⑩会食会のチランなどを工夫し参加したいと思うように働きかける ⑩身近な場所で会食会を開催できるよう開催場所、方法を見直す ⑩障害児者が参加しやすくなるよう積極的に出かけて働きかける ⑩夏まつりを開催し、地域の人との交流を深める ⑩夏祭りの開催 	<ul style="list-style-type: none"> 町内会 町内会 藤棚一番街 98「愛」ネット 小学校 小学校 小学校 中学校 食事サービスグループ 食事サービスグループ 生活支援ネットワーク 保育園 PTA 							

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(2) 共に地域をつくる姿勢を持つ	◎地域行事に参加する	団体 技術受け皿 	<参加したいと思うような行事や活動があります> ◎行事に参加するための必要な技術を教える。 ◎みんなが参加できる地域行事が(身近なところ)にある。 ◎障害者と地域の人がふれあう地域行事がある。 ◎ふれあいがある。 ◎意志疎通の場が(身近なところ)にある。	⑩ふれあいもちつき大会の開催 ⑩職業体験を通じての地域との協働 ⑩地域の文化祭の日に学校でバザーを開催 ⑩講習会などの参加を町内会に声かけ ◆交流を目的として、地域の清掃活動に参加 ◆知識や経験を地域の人に伝え、支援	PTA PTA PTA ぐっぴい 障害者施設 町内会						
			◎地元の商店を利用する	知識態度価値観 満足感サポート 技術受け皿	<地域行事や地域づくりに参加しようと思えるよう働きかけます> <地域行事や地域づくりに参加するよう働きかけます> <参加したいと思うような行事や活動があります>	○ひとり暮らし高齢者等を見守るふれあい会の活動支援 ⑩保健活動推進員、民生委員児童委員協議会とともに区民まつりに参加 ①区民と協働した道路維持管理の推進 ◆初めて子を持つ親に地域とのつながりや交流の大切さを伝える講座開催 ○区民が地域問題を自主検討する「区民会議」の活動支援	福祉保健課 福祉保健課 土木事務所 サービス課 区政推進課				
	◎自治会町内会に入る	団体	<参加したいと思うような行事や活動があります>	○区民向け講習会 ○ジュニアリーダー、シニアリーダー育成 ○班単位の活動推進 ○特技を活かし、料理や手芸等の活動 ○ボランティア講座で仲間を増やす ○小中学校の総合学習や福祉体験の受け入れ ①親子ふれあい会で地域行事の内容を伝える ①小児・障害児宅でのボランティア募集、活動紹介、コーディネート ①学校、ケアプラザ等で啓発講座 ①傾聴講座を開催し、ボランティア活動につなげる ①見守りボランティア講座 ①地域防災訓練参加の働きかけ ①地域ケアプラザとの交流の実施 ①ボランティアの必要性を知るため、ユニセフや地域のボランティア活動について学ぶ ①地域の公園清掃に職員が参加し、その様子を子どもに伝える ①中学生、高校生の職業体験実習への協力 ①防犯教室 ①町内会の各種行事に参加し、活動内容を理解してもらう ①自治会連合会との連携を図り、良い行事の紹介等をしていく ①中学校の職業体験学習の受け入れ(地域活動ホーム) ◆日ごろ交流の少ない学生や障害児者と一緒に活動 ◆活動内容をひろげていくため、メンバー募集	ぐっぴい 子ども会 町内会 98「愛」ネット 98「愛」ネット 障害者施設 地区社協 レスバイト萌 視障協 ケアプラザ ケアプラザ 小学校 小学校 中学校 保育園 ケアプラザ 警察 保護司会 地区社協 障害者施設 BuBuBu ひまわり						
			◎自治会町内会活動に参加する	知識態度価値観 満足感サポート	<活動して良かったと思えるよう働きかけます> ◎町内会活動やボランティア活動の楽しさを教える。 ◎誘う。声かけするよう働きかける。 ◎人の役に立てて良かったと思えるよう働きかける。 ◎一緒に活動したり、周囲にも協力してくれるよう働きかける。	○高齢者の社会参加を目指し、コーラスや手芸活動 ○会社全体で募金活動 ○中高生ボランティアの活動表彰 ○ボランティアの日を定め、会社全体でボランティアに取り組む ○自分の特技を活かし、高齢者世帯の小修繕等を実施 ①ふれあいまつりの実施(ボランティア体験活動の報告) ①町内会役員との交流を持ち、生徒も活躍している ①ボランティアの声を聞く場や交流会を実施 ①ボランティアの受け皿を広く深くしていく ①公園、公道等の清掃美化活動参加	食事サービスグループ A社 A社 A社 サポート西 中学校 中学校 デイサービス 地区社協 老人クラブ				
◎ボランティア活動をする(子どもも含めて)	団体	技術受け皿 	<参加したいと思うような行事や活動があります> ◎町内会活動やボランティア活動に必要な技術を教える。 ◎ボランティアに取り組むためのしぐみが(身近なところ)にある。 ◎子どもが参加できるボランティア活動が(身近なところ)にある。	○高齢者が参加しやすいようレクリエーションのルール変更 ○より多くの人が参加できるよう、活動日や時間を工夫 ○いろいろな人が参加・交流できるよう活動日や場所を工夫 ①小中学生の夏休み福祉体験、体験ボランティア受け入れ ①地域主体のキックベースボール大会を学校を会場に実施 ①小学生ボランティアがデイサービスで活動できるよう調整	老人クラブ BuBuBu 文化協会 デイサービス 中学校 ケアプラザ						
(3) どの世代も活躍できる場面を持つ		団体 技術	<参加したいと思うような行事や活動があります> ◎町内会活動やボランティア活動に必要な技術を教える。								

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価							
						0	1	2	3	4	99		
() どの世代も活躍できる場面を持つ	◎自治会町内会活動に参加する ◎ボランティア活動をする(子どもも含めて)	行政	技術受け皿 	◎町内会活動やボランティア活動に必要な技術を教える。 ◎ボランティアに取り組むためのしきみが(身近なところ)にある。 ◎子どもが参加できるボランティア活動が(身近なところ)にある。	⑱防犯教室 ◆地域との日常的な交流のため、活動を開放し、講習会主催 ◆企業ボランティア活動を支援する仕組みづくり検討	警察 障害者施設 区社協							
			知識態度価値観 	<自治会町内会活動やボランティア活動に自主的に取り組もうと思えるよう働きかけます>	◆ケアプラザのあり方を再検討【リーディング】 ◆区内空き店舗・空き家を地域で有効活用できるよう検討【リーディング】	福祉保健課 区政推進課 福祉保健課							
			満足感サポート 	<活動して良かったと思えるよう働きかけます>	○町内会や老人クラブの活動支援	地域振興課 福祉保健課							
			技術受け皿 	<参加したいと思うような行事や活動があります>	○区民の自主的な活動場所確保のための賃料等補助 ○ボランティア・地域活動便覧作成 ⑰ボランティア・地域活動便覧を活用し、区民のボランティア活動の活性化支援 ◆区民利用施設の自主事業で地域活動リーダー等の育成支援	福祉保健課 福祉保健課 福祉保健課 地域振興課							
(4) 素直な気持ちで人とつながる	◎子どもは外で遊ぶ ◎子どもに対してあいさつをする ◎(身体的に負担があっても)買い物ができる ◎高齢者は家に引きこもらず、外出する ◎自分の気持ちや状況を素直に伝える。	団体	知識態度価値観 	<活動を伝え、参加しようと思えるよう働きかけます> ◎子どもに外で遊ぶ楽しさ、あいさつの大切さを教える。 ◎外で遊ぼう、遊ぶべきと思えるよう働きかける。 ◎あいさつをしよう、あいさつすべきと思えるよう働きかける。 ◎外出の際手助けがあることを伝える。 ◎気軽に出かけたいと思えるよう働きかける。 ◎引きこもりの影響を教える。 ◎地域に出ていこう、出ていくべきと思えるよう働きかける。 ◎自分の気持ちを伝えることが大切だと思えるよう働きかける。	○高齢者への普段からの声かけを子どもに依頼 ○引きこもり予防と親睦目的の会食交流会やバス旅行 ⑰スクールカウンセラーの活用 ⑰高齢者のためのサロンや親子の遊び会等実施 ⑱休日等は外で遊ぶよう働きかける ⑱あいさつは大人が見本を示すことの大切さを伝える ⑱ふれあい会を通して小さなサロンを開くことを提案 ⑱地域に出るように誘う、声かけする ⑱公園で他の親子に気軽に声をかけあいさつ ◆利用者の意見を取り入れて催しを企画 ◆障害者が語り、区民の意識が変化するようなワークショップ	老人クラブ 民生委 地区社協 中学校 ケアプラザ 幼稚園 幼稚園 地区社協 さくら連絡会 ひよこの保育室 デイサービス 心身障害者(児)団体							
			満足感サポート 	<活動の楽しさを知ってもらい、参加するよう働きかけます> ◎外で遊ぶ楽しさ、あいさつの気持ちよさ(ふれあいの楽しさ)を教える。 ◎外出の楽しさを知ってもらうよう働きかける。 ◎周囲が協力して外で遊ぶよう働きかける。 ◎周囲もあいさつに協力してくれるよう働きかける。 ◎外出、買い物の手伝いを気軽に頼めるよう働きかける。 ◎地域に出よう誘う。声かけをするよう働きかける。	○子ども中心の活動だけでなく、親どうしの交流に重点を置く ○障害者団体からのバリアフリー化への要望に対応した整備 ○高齢者と子どもが交流する場づくり ⑰日曜大工講習会を開催し、参加を呼びかける ⑰区老連福祉大学への受講呼びかけ ⑰民生委員活動として障害者との交流に積極的に取り組む ⑱保育活動に必要な道具類を子ども達自ら買いに行き ⑱散歩やかけこで外で遊び楽しさを知ってもらうよう働きかけ ◆会食会に参加できない高齢者の送迎や配食検討	BuBuBu 商店街 地区社協 サポート西 老人クラブ 民生委 保育園 ひよこの保育室 地区社協							
			技術受け皿 	<地域とのつながりをもてるようになる場をつくれます> ◎外でのいろいろな遊び方を教える。 ◎楽しく遊べる場・機会・人が(身近なところ)にある。 ◎気持ちよくあいさつできるために必要な技術を教える。 ◎あいさつしあう関係が(身近なところ)にある。 ◎外出を手伝う人、仕組みがある。 ◎安全で楽しい外出の場が(身近なところ)にある。 ◎話を聞いてくれる人、場がある。 ◎話す相手や話すタイミングを習得できるよう働きかける。	○バス旅行(会員になっていない人にも呼びかけ) ○子育て講座 ○福祉体験で作ったジャムと手紙をひとり暮らし高齢者に配布 ○町内対抗キックベースボールで親子の交流促進 ○地域で子育てを支援する場がある ⑰ひとり暮らしの方に運動会やフェスティバルへの招待状を渡す ⑰会員の希望を取り入れた交流の場の開催 ⑱異世代交流を目的とした事業の実施 ⑱「ひとり暮らしの方を励ます会」を地域で開催 ⑱大人が積極的にあいさつし、大切さを教える ◆各世代の人が集えるサロンづくり検討	老人クラブ 食生活改善 主任児童 町内会 更生保護女他 小学校 地域精神保健家族会 ケアプラザ 老人クラブ ひよこの保育室 地区社協							
(4)	◎子どもは外で遊ぶ	知識態度 	<活動を伝え、参加しようと思えるよう働きかけます>	○生涯学習支援センターで地域で活動したい人等の相談にのる ○講師や僱事への作品提供等「西区街の名人達人」登録	地域振興課 地域振興課								

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
素直な人が気持ちよく人とつ	◎子どもに対してあいさつをする ◎(身体的に負担があっても)買い物ができる ◎高齢者は家に引きこもらず、外出する ◎自分の気持ちや状況を素直に伝える。	行政	価値観	<活動を広げ、参加者を増やすよう働きかけます>	◆各団体が情報発信できるよう、ホームページの作成支援【リーディング】	福祉保健課					
			満足感サポート	<活動の楽しさを知ってもらい、参加するよう働きかけます>	◆身近な所で情報受信できるよう、パソコンボランティアの育成支援【リーディング】	福祉保健課					
		技術受け皿		<地域とのつながりをもてるような場をつくります>	○「ハマちゃんバス」の実験運行	区政推進課					
					<地域とのつながりをもてるような場をつくります>	①西区まちづくりサロン実施 ◆立場や専門の垣根を超えて語り合い、ともにまちづくりを進めていく交流の場づくり	福祉保健課 福祉保健課				

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(2) 自分から気持ち伝える	◎適切な場所に相談する ◎(親が病気の時でも)子どもは通学する ◎安心して子どもを預ける	行政	知識 態度 価値観  <相談しようと思えるよう働きかけます>	⑩強化週間に、民児協で相談コーナーを設置	福祉保健課						
			満足感 サポート  <悩み事を一緒に考え、支援します>	⑩強化週間に、民児協で相談コーナーを設置	福祉保健課						
			技術 受け皿  <相談や支援の場、自らが発信する場が地域にあります>	○障害者週間や区民向け講習会で当事者の啓発活動支援 ○一時入所や地域活動ホーム等でのレスパイトケア紹介 ⑪地域ケアプラザで開催する啓発講座を支援 ◆当事者からの発信(講演会、ワークショップ等)活動への支援 ◆職員・区民が障害の特性を理解し、意識を変えていくよう、協働で啓発研修や講座実施【リーディング】	サービス課 サービス課 福祉保健課 サービス課 総務課 福祉保健課 サービス課						
(3) サポートを必要とする人をありのままに受け入れる姿勢を持ち、支援をする	◎車いすで歩行ができる ◎安心して外出する、外に出かける ◎ごみ出しができる ◎介護サービス等を利用できる	団体	知識 態度 価値観  <困ったときに手伝ってほしいと思えるよう働きかけます> ◎安心して外出できる方法を伝える。 ◎車いすで外出しようと思えるよう働きかける。 ◎安心して外出したいと思えるよう働きかける。 ◎介護サービスの内容を伝える。 ◎介護サービスを使おう、使うべきと思えるよう働きかける。	○安心して買い物ができるよう道路整備やチランの字等工夫 ○サポートが必要な人に対し、わかりやすい対応 ⑪障害者週間キャンペーンの実施 ⑪福祉・人権教育(12月人権週間) ⑩老人会やふれあい会などで地域ケアプラザと連携 ⑩事業内容を伝え、相談に対応	藤棚一番街 薬剤師会 区社協 小学校 自主活動グループ ぐっぴい						
			満足感 サポート  <困っている人を手伝ったり、周囲にも協力を求めます> ◎車いすで安心して外出できたと思えるよう働きかける。 ◎外出できた喜びを感じられるよう働きかける。 ◎障害者の立場を知り、手伝う。周囲に協力を呼びかける。 ◎車いすの操作を知っている。 ◎外出等を手助けする人がいる。外出する仲間になる。 ◎介護サービスを使って良かったと思えるよう働きかける。 ◎サービスを使うことに周囲が協力してくれるよう働きかける。	○小中学校・企業向け福祉体験等の啓発活動 ○アンケートを行い利用者の声を反映 ○精神保健ボランティア活動実施 ○「障害があっても皆同じ」趣旨の小学生・保護者向けワークショップ ○訪問の中で、話し相手や落ち葉掃除等を行う ○おすそ分け・ごみ出しの手伝い等日々できることをする ○障害者団体要請で、エレベーター内の鏡や温水洗浄便座等設置 ⑪ボランティア講座、介護教室、福祉体験を通じ車椅子の使い方等を教える ⑪車椅子ごと乗れるリフト車で送迎 ⑪ケアプラザ機能を活かし、在宅介護支援センターや福祉機器相談員と連携し、迅速な対応を心がける ⑪介助体験 ⑪ボランティア犬とのふれあいの場をつくる ⑩障がいのある児童も普通のクラスで学習すること	視障協 デイサービス 98「愛」ネット 生活支援ネットワーク 友愛活動 食生活改善 西口の店舗 ケアプラザ デイサービス デイサービス 中学校 獣医師会 PTA						
			技術 受け皿  <困っている人を支援する方法や仕組みがあります> ◎安心して外出するための情報や技術を教える。 ◎車いすでの外出を支援する仕組みが(身近なところ)にある。 ◎外出の支援を頼める方法を教える。 ◎外出を支援する人や機会がある。 ◎手助けを求められる人や機会がある。 ◎介護サービスの利用方法を習得できるよう働きかける。 ◎介護サービスの利用について、相談する人、場がある。	○バザーの手伝い、サロン開催、障害児の送迎支援 ○地域の高齢者世帯の小修繕を行う ⑪訪問歯科診療事業 ⑪特別養護老人ホーム等に対し、慰問金を届け、入所者との交流を図り、はげます ⑪障害者の実態を理解し支援できるよう民生委員対象の研修を実施 ⑪外出支援サービスの実施 ⑩小児・障害児宅への訪問・居宅介護、ボランティアの派遣・相談・指導 ⑩障害者の一時ケアの実施(地域活動ホーム) ⑩障害者の余暇活動の実施(地域活動ホーム) ⑩手話の学習と聴覚障害者との交流 ◆店のバリアフリー推進・誰もが使いやすい商品の情報提供 ◆ひとり暮らし高齢者の自宅前等地域の清掃を計画 ◆介護者に積極的に情報提供 ◆利用者ニーズに合わせたプログラム作成 ◆利用者の障害や年齢、活動内容を拡大 ◆ピアカウンセリングの場をつくる ◆地域に向けて困りごとを発信し、対等な関係を築く ◆外出が大変な人に対し、出前教室検討	98「愛」ネット サポート西 歯科医師会 更生保護 民生委 区社協 レスパイト萌 障害者施設 障害者施設 手話サークル西 薬剤師会 老人クラブ あけぼの会 デイサービス ひまわり はーとメンバーズ 生活支援ネットワーク シルバー体操						





小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(3) サポートを必要とする人をありのままに受け入れる姿勢を持ち、支援をする	<p>◎車いすで歩行ができる</p> <p>◎安心して外出する、外に出かける</p> <p>◎ごみ出しができる</p> <p>◎介護サービス等を利用できる</p>	行政	 <p><困ったときに手伝ってほしいと思えるよう働きかけます></p>								
			 <p><困っている人を手伝ったり、周囲にも協力を求めます></p>	<p>○まち歩き点検活動の支援</p> <p>①介護保険料の納め忘れによる給付制限が生じないように働きかける</p> <p>①介護保険サービスの償還払いを迅速に進める</p> <p>◆障害者団体等の情報交換の場となる活動拠点づくり</p>	福祉保健課 サービス課						
			 <p><困っている人を支援する方法や仕組みがあります></p>	<p>○障害や難病の当事者の会や家族会を紹介</p> <p>○区役所や区民利用施設のバリアフリー化推進</p> <p>○ごみ分別について希望者に合わせた説明会やチラシ配布</p> <p>①迅速かつ適切な支援につなげるため、ホームレスに対する出張相談を実施</p> <p>◆障害者等の情報バリアフリー指針作成【リーディング】</p> <p>◆窓口や催事で、指針に沿った手話通訳や一時保育者の確保とともに相手の立場に立った対応【リーディング】</p> <p>◆ホームレスに関する人権啓発【リーディング】</p> <p>◆ホームレス関係機関の連絡会設置</p>	サービス課 総務課 資源化推進担当 サービス課 サービス課 全課 サービス課 サービス課						
(4) 障害児はいろいろな人といろいろなところ(場面)で、多くの体験をする	<p>◎地域の子供会に入会する</p> <p>◎地域の子育てグループに参加する</p> <p>◎親と離れて障害児が活動する</p>	団体	 <p><参加できる活動があることを伝え、参加しようと思えるよう働きかけます></p> <p>◎親と離れて障害児だけで過ごせる場があることを伝える。</p> <p>◎親と離れて障害児だけで過ごしたいと思うよう働きかける。</p> <p>◎障害児の親が子どもだけで活動させようと思うよう働きかける。</p>	<p>①障害児の受け入れ指導について周知</p> <p>①個別支援合同宿舎や普通学級の児童とともに宿泊体験学習</p> <p>①障害児教育の推進</p> <p>①障害児の一時ケアの実施(地域活動ホーム)</p>	幼稚園 小学校 保育園 障害者施設						
			 <p><障害があっても参加できるよう働きかけます></p> <p>◎一緒に活動できるよう働きかける。</p> <p>◎障害児についての理解ができている。接し方がわかっている。</p>	<p>○当事者の意見を採用したレクリエーション実施</p> <p>○アンケートでニーズ確認し、企画</p> <p>①障害児サポートボランティア講座の実施</p> <p>①福祉・人権教育(4年福祉体験3)</p> <p>①地区体育祭や防災訓練への参加を勧める</p> <p>①障害児と日常的に過ごすことにより、助けあいの気持ちを育てる</p>	障害者施設 ひまわり 区社協 小学校 地区社協 保育園						
			 <p><参加できる方法や場があります></p> <p>◎気軽に出かける場が(身近なところ)にある。</p> <p>◎親がいなくても安心して参加する場が(身近なところ)にある。</p>	<p>○春・夏・冬休みに企画を立て、障害児と一緒に遊ぶ</p> <p>○利用者全員が参加できるような行事やレクリエーション</p> <p>○障害者とのふれあい交流バス旅行会</p> <p>○学齢障害児の訓練</p> <p>①子育て支援事業、障害啓発講座、障害児余暇支援事業の実施</p> <p>①小児・障害児宅への訪問・居宅介護、ボランティアの派遣、相談、指導</p> <p>①学齢障害児の訓練等</p> <p>①学齢期の障害児を対象に長期休業中に関係機関やボランティアと協働し余暇支援活動を実施</p> <p>①障害がある中学生を対象とした放課後支援をケアプラザ、ボランティアと協働で実施</p> <p>①障害児の受け入れ</p> <p>①安全面を考え、スタッフを多く入れている</p> <p>◆地域交流の音楽界等を企画</p> <p>◆利用者の障害や年齢、活動内容を拡大</p>	障害者施設 ひまわり 民生委 まつぼっくり会学校部 ケアプラザ レスパイト萌 中学校 区社協 区社協 ひよこの保育室 ひよこの保育室 生活支援ネットワーク ひまわり						
		行政	 <p><参加できる活動があることを伝え、参加しようと思えるよう働きかけます></p>	○障害者団体等と協働して、障害に対する啓発講座実施	サービス課						
			 <p><障害があっても参加できるよう働きかけます></p>	○幼稚園や保育園からの障害児に関する相談に応じる	サービス課						
			 <p><参加できる方法や場があります></p>	○子育てグループや子ども会等に、誰でも活動に参加できるよう支援	地域振興課 サービス課						

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価				
						0	1	2	3	4

基本目標5 子どもが健やかに成長できるまち

(1) 自分 のから だを大 切にし る	◎子どもは朝食を食べる ◎子どもは早寝早起きをする ◎子どもは間食をしない ◎子どもは喫煙・飲酒をしない ◎親子で楽しく遊ぶ	知識 態度 価値観 	<p><子どもや親に健康の大切さを教えます></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎朝食の必要性や栄養のバランスを考えた食事の必要性を教える。 ◎朝食を食べよう、早寝早起きをしよう、間食をやめようと思えるよう働きかける。 ◎生活リズムが身体にどのような影響があるか教える。 ◎喫煙や飲酒の害の知識を教える。 ◎未成年の喫煙や飲酒が法律で禁じられていることを教える。 ◎喫煙や飲酒をしない、するべきでないと思えるよう働きかける。 ◎子どもにいろいろな遊びがあることを教える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校薬剤師として小中学校で喫煙・飲酒の害の講演 ○朝の一声活動で登校する子どもを元気づけ ①園児には紙芝居、絵本、ポスターを通して指導している。保護者には懇談会等で指導 ①年2回の学校保健委員会を開催し生活習慣や病気の原因等について話し合う ①朝食に関する実態調査を元に、食教育を進める ①薬物乱用防止や飲酒・喫煙の害に関する学習指導 ①保健便りにて健康情報の提供 ①たばこ・薬物に関する授業を6年生に実施 ①子育て支援事業において食育の啓発を行う ①薬物防止教室の開催 ①早寝、早起き、朝ごはんの大切さを保護者に伝える ①朝食や生活リズムの大切さを伝えている ①食育教室の開催 ①集まりで自分にあった生活リズムを勧めている 	<ul style="list-style-type: none"> 薬剤師会 PTA 幼稚園 保育園 PTA 中学校 中学校 中学校 PTA ケアプラザ 小学校 幼稚園 ひよこの保育室 PTA 自主活動グループ 						
		満足感 サポート 	<p><健康であることの喜びを伝え、健康づくりに取り組むよう協力します></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎朝食がとれるよう、きちんと食事をするように協力する。 ◎早寝早起きするよう協力する。 ◎自分が健康であることの喜びを感じられるよう働きかける。 ◎喫煙や飲酒をしないように協力する。周囲に働きかける。 ◎大人は子どもに飲酒や喫煙を勧めない。 ◎楽しく遊ぼうと思えるよう働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ①必要な子どもに、朝食・夕食を提供 ①寝る時間が遅い子に、なぜ早寝早起きが大切かを説明し、徐々に生活リズムを変えていくよう声かけ ◆受動喫煙防止キャンペーンや地域や学校での啓発 	<ul style="list-style-type: none"> 保育園 ひよこの保育室 保健活動 						
		技術 受け皿 	<p><親子が楽しめる場や健康づくりの場をつくります></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎朝食や早寝早起きの重要性を学ぶ場がある。 ◎食事の取り方を学ぶ場がある。 ◎喫煙や飲酒を勧められたときに断る技術が身につけられるよう働きかける。 ◎喫煙や飲酒の害を学ぶ場がある。 ◎たばこやお酒が手に入らないようにする。 ◎親子で楽しく遊ぶ方法を教える。 ◎安心して遊べる場が(身近なところ)にある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○0歳～小学生程度の親子が楽しめる場を提供 ○ハイキング、クリスマス会、キャンプの実施 ①親子がふれあい楽しく遊べる子育て支援事業開催(ベビーマッサージ、親子で遊ぼう、健康講話など) ①プレイルームを開放し安心して遊べる場を提供 ①親子ふれあいスケート教室を開催 ①健康教育、保健指導、生活指導を実施 ①PTA保健委員会活動での生活習慣指導 ①「生活リズム」に関するアンケートをとり、市・区で保護者・教師を対象に発表 ①親子の食育教室 ①親子で遊べる内容を盛り込んだ保育参観やクリスマス会を実施 	<ul style="list-style-type: none"> BuBuBu 子ども会 ケアプラザ ケアプラザ PTA 中学校 中学校 小学校 PTA 保育園 						
		知識 態度 価値観 行政 	<p><子どもや親に健康の大切さを教えます></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○乳幼児健康診査、子どもの健康相談・教育 ○離乳食教室、乳幼児食生活健康相談 ○妊産婦疑似体験や乳幼児とのふれあい ○周りの大人に相談することを教えるCAPワークショップ ①子どもの健全育成のための地域の団体・組織による自主的な学習や研修の支援 ①乳幼児健診や相談の場で保護者の禁煙推進について意識啓発 ◆思春期の子どもと親向け講演会 ◆喫煙防止と受動喫煙被害防止の啓発【リーディング】 ◆乳幼児健診等で食事の大切さを伝え、意識啓発 	<ul style="list-style-type: none"> サービス課 福祉保健課 サービス課 サービス課 福祉保健課 福祉保健課 サービス課 福祉保健課 福祉保健課 						
満足感 サポート 技術 受け皿  	<p><健康であることの喜びを伝え、健康づくりに取り組むよう協力します></p> <p><親子が楽しめる場や健康づくりの場をつくります></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○小中学校への啓発講座の実施や啓発教材の貸出し ◆行政と関係機関との連絡会設置【リーディング】 ○子育てサークル育成・支援 ①朝食や早寝早起き、食事の重要性について、啓発を行う 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉保健課 サービス課 地域振興課 福祉保健課 サービス課 福祉保健課 								
			<ul style="list-style-type: none"> ○囲碁の対局を通じ、ルールや礼儀等を教える 	<ul style="list-style-type: none"> 文化協会 							

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価						
						0	1	2	3	4	99	
(4)子どもは自分やみんなの子どもとして、みんなで育てる	◎子どもを預けることができる ◎親は子育ての相談をする	団体	知識 態度 価値観 	<p><相談しようと思えるよう働きかけます></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎顔見知りをつくり、手助けを頼んでみるように伝える。 ◎困ったときに子どもを預けたいと思えるよう働きかける。 ◎子育ての悩みを聞いてくれる人や場があることを伝える。 ◎子育ての相談をしよう、すべきと思えるよう働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ⑰自主グループを立ち上げ、地域との場づくり、地域ケアプラザとの協働 ⑰学校カウンセラーと月1回の教育相談日を設置 ⑱子育ての悩みを幼稚園でも相談できることを伝える ⑱パンフレットを作成し、プレイルームやコミュニティハウス等でPR 	生活支援ネットワーク						
			満足感 サポート 	<p><地域での交流の場をつくり、子育てを支援します></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎子供を預かってもらって良かったと思えるよう働きかける。 ◎子どもを預かる。周囲に働きかける。 ◎相談して良かったと思えるよう働きかける。 ◎相談を受ける。 ◎困ったときに支援するよう周囲に働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ストレス発散の場として同じ立場で悩みを話す ○地域で親子が集まる場をつくる ○若い母親との交流会や育児教育 ○お祭りや学習支援で地域交流 ⑰安心して利用できるよう子育てサポートシステムの会員交流会を実施 ⑱子育てについての研修会を実施 ⑱子供や若い世代とのふれあい交流を通じた健康づくりをする ⑱第6地区支えあいネットワーク子育て分科会に参加し、行政・ケアプラザ・地域の子育て支援者等とネットワークを組みイベント開催 ◆子ども向けイベントを企画し、サークルや親どうしが交流 	<ul style="list-style-type: none"> 子育てグループ 民生委等 保健活動 PTA 区社協 区社協 食生活改善 ひよこの保育室 BuBuBu 						
			技術 受け皿 	<p><子育ての相談をする場があります></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎子供を預かるしくみが(身近なところ)にある。 ◎子育てについて相談できる人や場を選べるような技術を教える。 ◎子育ての相談にのれる人や仕組みがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○子育てで困っている人が相談できるよう働きかけ ○安心して子どもを預けたり、相談できる場 ○買い物客の子育ての話し相手 ○子育て支援の会で、親子の接し方や地域との関わり方を伝える ⑰気軽に相談できる場として子育てサロンを開催 ⑱子育て相談室を設置する 	<ul style="list-style-type: none"> 民生委 保育園 子育てグループ 商店街 地区社協 ケアプラザ ケアプラザ 						
		行政	知識 態度 価値観 	<p><相談しようと思えるよう働きかけます></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○地域育児教室で乳幼児期の親子の仲間づくり・相談 ○区民利用施設等での子育て支援者による育児相談 ◆CAPワークショップを通じ地域が協力して子育て【リーディング】 	<ul style="list-style-type: none"> サービス課 サービス課 サービス課 						
			満足感 サポート 	<p><地域での交流の場をつくり、子育てを支援します></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○「西区子どもを育てる連絡会」開催 ○子育てグループへの支援 ○乳幼児連れの来庁者への一時保育 ◆子育て中の人等と子育て支援者との情報交換の場づくり ◆子育てに関する区民向けの情報発信支援 ◆妊婦・その家族と子育て経験者との交流支援 	<ul style="list-style-type: none"> サービス課 サービス課 地域支援課 サービス課 サービス課 サービス課 サービス課 						
			技術 受け皿 	<p><子育ての相談をする場があります></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○専門職による乳幼児期から思春期までの子どもの相談 ⑰小中学校やPTA等と連携し、啓発講座を開催 ⑱市立保育所の施設を利用し、乳幼児への食の提供や園児とのふれあい、交流を実施する中で相談援助を進める 	<ul style="list-style-type: none"> サービス課 福祉保健課 サービス課 						

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価						
						0	1	2	3	4	99	
地域の活動、行政の情報がいりいな手段で伝わる	<p>◎必要とする人に情報を届ける</p> <p>◎高齢者や障害者等の立場に立った情報発信を行う</p> <p>◎情報発信を工夫し、PRに努める</p> <p>◎対象者に適した情報の発信方法を身につける</p> <p>◎地域に暮らす人どうしで情報交換する</p> <p>◎地域に出ていき、直接情報を伝える</p> <p>◎受信した情報を整理する</p> <p>◎「情報を受け取ろう」という姿勢を持つ</p> <p>◎団体どうしが情報交換を行う</p>	技術受け皿 	<p><情報交換の方法を身につける場や情報交換の仕組みがあります></p> <p>◎情報交換する仕組みが(身近なところ)にある。</p> <p>◎対象者に適した情報発信を行うために必要な技術を身につける場がある。</p> <p>◎情報を受け取ったり、発信する方法を教える。</p>	⑩西区安全、安心街づくり協議会の設置	警察							
				⑪情報アドバイザー活動によるインターネット利用者の拡充	eネットにし探検隊							
				⑫ケアプラザとの協働によるイベントの開催を通しての技術発信	eネットにし探検隊							
				◆地域に向けた発信をテーマに生涯学習に取り組む	生活支援ネットワーク							
		◆施設内に各情報を掲示し、地域の情報発信の場にする	みらい工房									
		◆ネットワークをつくり、企業等のボランティアの窓口になる	区社協									
		知識態度価値観 	行政 満足感サポート 	<p><情報を伝えたり、受け取ろうと思うよう働きかけます></p>	○広報よこはま西区版や区ホームページで行政情報を伝達	区政推進課						
					○町内会を通じ、回覧板や掲示板で行政情報を伝達	全課						
					⑪防犯を始めとした各種情報を掲示するための掲示板設置補助	地域振興課						
		技術受け皿 	<p><情報を伝えたり、受け取れるよう協力します></p>	◆点字版、SPコード、外国語版当行政情報の伝え方について検討	全課							
				○「西区まちかど講座」で地域に向いて区民に情報伝達	全課							
					<情報交換の方法を身につける場や情報交換の仕組みがあります>	◆みんなが利用できる情報共有システムづくり【リーディング】	福祉保健課					
				◆身近な場所でのパソコン体験支援【リーディング】	地域振興課							
					福祉保健課							