

基本目標1 安全が確保され、安心なまち

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
(1) 地域全体でサポートを必要とする人を見守る			<p>＜子どもや高齢者に、地域に見守る体制があることを伝え、危険から身を守ろうと思えるよう働きかけます＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎夜の一人歩きの危険性や地域の危険な場所、場面を子どもに教える。</li> <li>◎自分で安全を守るべき、安全に帰らなければと思うよう働きかける。</li> <li>◎地域に見守る手段があることを子どもや高齢者に伝える。</li> </ul>	○腕章をつけパトロールし、子どもの安全確保・非行防止	PTA					
				○転入者を食事会に誘う	食事サービスグループ					
				○薬物防止街頭キャンペーン	保護司会					
				⑦危険な事例を話して一人行動をとめるように指導	薬剤師会					
				⑦防犯教室、交通安全キャンペーンの開催	幼稚園					
				⑦保護者への防犯パトロールの腕章配布	警察					
				⑦警察と連携した防犯教室開催	中学校					
				⑦PTAと連携し、縁日パトロール実施	中学校					
				⑦ふれあい会結成の働きかけ	ケアプラザ					
			<p>＜安心・安全教室(防犯指導)＞</p> <p>⑦子どもを下校時に見守ってくれている「まもり隊」があることを子どもに伝える</p> <p>⑧登下校時の見守り</p> <p>⑩包括支援センターの訪問活動</p> <p>⑩地域区内に手作りの看板を立てて注意を促す</p> <p>◆子ども、高齢者の安全講座</p> <p>◆NPOと連携し児童への防犯啓発</p> <p>◆小中高生対象の薬物防止啓発</p>	⑦安心・安全教室(防犯指導)	小学校					
				⑦子どもを下校時に見守ってくれている「まもり隊」があることを子どもに伝える	小学校					
				⑧登下校時の見守り	民生委					
				⑩包括支援センターの訪問活動	ケアプラザ					
				⑩地域区内に手作りの看板を立てて注意を促す	自主活動グループ					
				◆子ども、高齢者の安全講座	民生委					
				◆NPOと連携し児童への防犯啓発	PTA					
				◆小中高生対象の薬物防止啓発	医師会					
				○危険箇所地図の作成	PTA					
			<p>＜子どもや高齢者は、自らの安全を心がけ、周囲も見守るよう働きかけます＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎危険な目にあわないので良かったと思えるよう働きかける。</li> <li>◎遅い時間に子どもが一人で帰らないように働きかける。</li> <li>◎子どもや高齢者の見守りを行う。</li> <li>◎見守り活動について周囲に協力してくれるよう働きかける。</li> </ul>	○食事会で近隣の状況を知り、見守り活動	食事サービスグループ					
				○子どもの見守りのための声かけを地域に依頼	PTA					
				⑦「子ども110番の家」を地図上に記入	PTA					
				⑦保護者に見守りの声かけを依頼	PTA					
				⑦自治会等に見守りの声かけを依頼	PTA					
				⑦小学校に防犯タオルなどを配布	女性団体					
				⑦地域防犯マップ作成	中学校					
				⑦長期休業前に「生活上の注意」を配布し、防犯意識を高める	中学校					
				⑦子ども110番の家の点検・拡大	中学校					
			<p>＜危険から逃れる方法や、相談できる人を知る手段があり、子どもや高齢者を見守る体制があります＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎危険から逃れる行動やどんな危険があるのかを教える。</li> <li>◎塾から一緒に帰るグループがある。</li> <li>◎相談できる相手を知つてもう働きかけをする。</li> <li>◎子どもや高齢者を見守る体制がある。</li> </ul>	⑦西前小学援隊の取組み	小学校					
				⑩歯科診療の予約時間を考慮する	歯科医師会					
				⑩ふれあい会の代表を集め、互いの活動紹介や会食交流会等を開催	地区社協					
				◆配食サービス	食事サービスグループ					
				◆災害時等に適切な対応をするための講習会	地区社協					
				○盗撮・キャッチ商法等の犯罪対策	障害者団体					
				○地域の防犯パトロール	西口振興					
				○ひとり暮らし高齢者の声かけ、見守り	町内会					
				○在宅介護者の訪問	ふれあい会					
			<p>＜危険から逃れる方法や、相談できる人を知る手段があり、子どもや高齢者を見守る体制があります＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎危険から逃れる行動やどんな危険があるのかを教える。</li> <li>◎塾から一緒に帰るグループがある。</li> <li>◎相談できる相手を知つてもう働きかけをする。</li> <li>◎子どもや高齢者を見守る体制がある。</li> </ul>	⑦防犯教室の開催	あけぼの会					
				⑦登下校経路を消防車両及び職員が巡回	PTA					
				⑦女性防犯隊として活動している	消防					
				⑦友愛活動推進員での見守り・訪問	女性団体					
				⑦子ども110番の家、長寿社会対策推進協議会の設置	老人クラブ					
				⑦子どもや高齢者へ何かあった時に相談するように伝える	警察					
				⑦在介支、ケアマネ、民生委などと連携を図る	更生保護女性					
				⑦防犯訓練等を実施する中で、具体的な処理方法を指導	ティーサービス					
				⑦子供110番の家に対応マニュアルを作成し配布	中学校					
				⑦ひとり暮らし高齢者を主な対象としたミニディの開催	ケアプラザ					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
(1) 地域全体でサポートを必要とする人を見守る	◎子どもが危険な目に(駅周辺や繁華街での恐喝、風俗・薬物の勧誘等。遅い時間の盐帰り、夜遅くまで家の外で遊ぶ等の危険。)にあわない ◎ひとり暮らし高齢者は身近な人に見守られている。	技術受け皿	<危険から逃れる方法や、相談できる人を知る手段があり、子どもや高齢者を見守る体制があります> ◎危険から逃れる行動やどんな危険があるのかを教える。 ◎塾から一緒に帰るグループがある。 ◎相談できる相手を知つてもらう働きかけをする。 ◎子どもや高齢者を見守る体制がある。	⑪子ども110番の家の募集 ⑫配食サービスを行いながら、高齢者の安否確認を行う ⑬子ども110番バス(横浜市営バス)の設置 ⑭区役所、戸部警察、南幸安全・安心まちづくり協議会と共同でパトロールを実施 ⑮夜遅くまで商売をしている店に、見守る一言を依頼 ◆保護者全員で腕章による見守り ◆防犯ステッカー携帯 ◆災害時のボランティア活動	小学校 ケアプラザ 警察 西口振興 自主活動グループ PTA PTA A社					
				○密集住宅街地の防災まちづくり勉強会 ○地域防災拠点の訓練支援 ⑯「みみより広場」の配布により、見守る体制があることを伝える ⑰「あんしんカード」の活用で、緊急時に備える必要性を伝える ⑱民生委員、保健活動推進員、友愛活動推進員に見守り活動の推進を働きかけている	区政推進課 総務課 福祉保健課 福祉保健課 福祉保健課					
				○横浜駅周辺の避難誘導表示設置、混乱防止訓練実施 ○学校、PTA、ボランティア協働の登下校パトロール支援 ○区内在住小学生に防犯ブザー配布 ○学校、PTAに働きかけ、保護者向けの啓発 ○親等を対象とした乳幼児の事故防止啓発 ⑲「防犯のつどい」で子どもの安全を守るために地域の取組みについて「緊急アピール」を採択 ⑳地域での子どもの見守りの依頼文を保護者宛に送付 ㉑ふれあい研修会で、町内会長、担い手に見守り活動の必要性を伝える ㉒「わんわんパトロール」時に、小学生の登下校や地域の見守り ㉓民生委員、保健活動推進員、友愛活動推進員に見守り活動の推進を働きかけている	総務課 地域防犯活動支援担当 地域防犯活動支援担当 地域防犯活動支援担当 サービス課 地域振興課 地域振興課 福保健課 福保健課 福保健課					
				㉔ふれあい会活動支援、結成相談 ㉕徘徊認知症高齢者の保護のための連絡会開催 ㉖防犯パトロールの地域への拡大支援 ㉗ケアプラザと連携し、ふれあい会の拡充に向けた講座開催 ㉘災害時にサポートが必要な人のガイドライン案の作成 ㉙徘徊認知症高齢者の保護のための連絡会の検討項目に、高齢者の虐待予防を追加 ㉚防犯のつどいで、各地区的取組みを紹介 ㉛防犯パトロール促進のための腕章を作成し、地域に配布 ㉜「子ども110番の家」の加入世帯の拡大を図った ◆薬剤師会と連携した薬物防止啓発 ㉝災害時にサポートが必要な人のガイドラインの作成、普及啓発【リーディング】	福祉保健課 サービス課 地域防犯活動支援担当 福祉保健課 サービス課 サービス課 地域振興課 地域振興課 地域振興課 地域振興課 地域振興課 総務課 福祉保健課 サービス課					
				㉞花の水やりをしながら、通行者へ声かけ ㉟地域行事に参加し、日ごろから交流 ㉟親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画 ㉟通学、通所時に、親子ともにあいさつ ㉟登下校時の声かけ運動 ㉟登下校時に校門に立ち、声かけをする ㉟あいさつ運動の啓発 ㉟PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼	老人クラブ 障害者施設 子育てグループ 生活支援ネットワーク 中学校 PTA PTA 自主活動グループ					
		行政	<子どもや高齢者は、自らの安全を心がけ、周囲も見守るよう働きかけます>	㉟ふれあい会活動支援、結成相談 ㉟徘徊認知症高齢者の保護のための連絡会開催 ㉟防犯パトロールの地域への拡大支援 ㉟ケアプラザと連携し、ふれあい会の拡充に向けた講座開催 ㉟災害時にサポートが必要な人のガイドライン案の作成 ㉟徘徊認知症高齢者の保護のための連絡会の検討項目に、高齢者の虐待予防を追加 ㉟防犯のつどいで、各地区的取組みを紹介 ㉟防犯パトロール促進のための腕章を作成し、地域に配布 ㉟「子ども110番の家」の加入世帯の拡大を図った ◆薬剤師会と連携した薬物防止啓発 ㉟災害時にサポートが必要な人のガイドラインの作成、普及啓発【リーディング】	福保健課 サービス課 地域防犯活動支援担当 福保健課 サービス課 サービス課 地域振興課 地域振興課 地域振興課 地域振興課 総務課 福保健課 サービス課					
				㉟花の水やりをしながら、通行者へ声かけ ㉟地域行事に参加し、日ごろから交流 ㉟親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画 ㉟通学、通所時に、親子ともにあいさつ ㉟登下校時の声かけ運動 ㉟登下校時に校門に立ち、声かけをする ㉟あいさつ運動の啓発 ㉟PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼	老人クラブ 障害者施設 子育てグループ 生活支援ネットワーク 中学校 PTA PTA 自主活動グループ					
				㉟顔見知りでない子どもにも声をかける ㉟あいさつで近所の人が顔なじみになる関係づくり ㉟職業体験時や朝会でマナー向上に向けた講話 ㉟生徒会活動で、朝、玄関でのあいさつ運動 ㉟治療前後であいさつをする	町内会 老人クラブ 中学校 中学校 歯科医師会					
				㉟花の水やりをしながら、通行者へ声かけ ㉟地域行事に参加し、日ごろから交流 ㉟親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画 ㉟通学、通所時に、親子ともにあいさつ ㉟登下校時の声かけ運動 ㉟登下校時に校門に立ち、声かけをする ㉟あいさつ運動の啓発 ㉟PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼	老人クラブ 障害者施設 子育てグループ 生活支援ネットワーク 中学校 PTA PTA 自主活動グループ					
				㉟花の水やりをしながら、通行者へ声かけ ㉟地域行事に参加し、日ごろから交流 ㉟親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画 ㉟通学、通所時に、親子ともにあいさつ ㉟登下校時の声かけ運動 ㉟登下校時に校門に立ち、声かけをする ㉟あいさつ運動の啓発 ㉟PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼	老人クラブ 障害者施設 子育てグループ 生活支援ネットワーク 中学校 PTA PTA 自主活動グループ					
(2) 近隣の人と顔見知りになる	◎近隣の人とあいさつをする	団体	<あいさつしようと思えるよう働きかけます> ◎あいさつがマナーであることを知らせる。 ◎あいさつすべき、あいさつしようと思えるよう働きかける。	㉟花の水やりをしながら、通行者へ声かけ ㉟地域行事に参加し、日ごろから交流 ㉟親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画 ㉟通学、通所時に、親子ともにあいさつ ㉟登下校時の声かけ運動 ㉟登下校時に校門に立ち、声かけをする ㉟あいさつ運動の啓発 ㉟PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼	老人クラブ 障害者施設 子育てグループ 生活支援ネットワーク 中学校 PTA PTA 自主活動グループ					
				㉟顔見知りでない子どもにも声をかける ㉟あいさつで近所の人が顔なじみになる関係づくり ㉟職業体験時や朝会でマナー向上に向けた講話 ㉟生徒会活動で、朝、玄関でのあいさつ運動 ㉟治療前後であいさつをする	町内会 老人クラブ 中学校 中学校 歯科医師会					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価						
						0	1	2	3	4	99	
(2)近隣の人と顔見知りになる	◎近隣の人とあいさつをする	団体 	<親しくなるきっかけをつくります> ◎あいさつするタイミングなどがわかるように教える。 ◎身近なところで取り組める。	<input type="checkbox"/> あいさつだけでなく、ふたこと目の声かけ <input type="checkbox"/> ⑦近隣の方へ一声かける運動 <input type="checkbox"/> ⑦地域での出会いの場づくり <input type="checkbox"/> ⑦地域の方から剣道・茶道を教わる <input type="checkbox"/> ⑩地域の催しに参加して、顔なじみをつくるよう奨励 <input type="checkbox"/> ◆周囲の人、地域の人、西区の人へと顔見知りを広げる	老人クラブ							
					地区社協							
		行政 	<あいさつしようと思えるよう働きかけます>		生活支援ネットワーク							
					小学校							
		満足感サポート 	<一緒に声をかけ、あいさつしあう関係を広げていきます>		自主活動グループ							
					更生保護女性							
		技術受け皿 	<親しくなるきっかけをつくります>		全課							
(3)地域で助けあう関係を築く	◎安心して町中を歩く ◎高齢者は車道を歩かない ◎悪質商法にだまされない	団体 	<地域でお互いが助け合う必要性を伝えます> ◎手を貸してくださいといえるよう働きかける。 ◎車道を歩く危険性を教える(安全な歩き方を教える)。 ◎歩行中の安全は自分で守るべきと思えるよう働きかける。 ◎悪質商法に関する情報を伝える。 ◎悪質商法に注意しようと思えるよう働きかける。	<input type="checkbox"/> 学校・企業向けの福祉体験 <input type="checkbox"/> ○区民向けの障害者理解のPRイベント <input type="checkbox"/> ○地域の人と接する場に出て、普段から交流 <input type="checkbox"/> ○サポートを必要とする人の相談先であることのPR <input type="checkbox"/> ○ひとり暮らし高齢者を家庭訪問して交通安全喚起 <input type="checkbox"/> ○親どうしが相談しあえる関係づくり <input type="checkbox"/> ⑦悪質商法に関する情報をチラシ等で提供 <input type="checkbox"/> ⑦障害者自らが災害時に備えることを学ぶシンポジウム実施 <input type="checkbox"/> ⑦障害者とまち歩き点検で避難場所の確認 <input type="checkbox"/> ⑦商店にコミュニケーションボードを配布し障害者の理解を深めた <input type="checkbox"/> ⑪安全指導(車椅子体験、障害者の誘導体験、ネットや携帯電話マナー指導) <input type="checkbox"/> ⑪生徒・保護者・地域を対象としたネット被害等の指導 <input type="checkbox"/> ⑦悪質商法に関する講座開催 <input type="checkbox"/> ⑦給食交流会の中で、高齢者に悪質商法等に関する情報提供 <input type="checkbox"/> ⑦町内会組織を通じて担当民生委員の存在を知らせる <input type="checkbox"/> ⑩地区社会福祉協議会と協働で電話詐欺対策の講習会の開催 <input type="checkbox"/> ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施 <input type="checkbox"/> ⑩異年齢の子どもどうして歩くとき、大きい子どもが車道側を歩くよう指導 <input type="checkbox"/> ⑩防災訓練・社協のつどいを通して地域の見直し <input type="checkbox"/> ⑩障害者、ボランティア、地区社協による災害シンポジウムの実施 <input type="checkbox"/> ⑩利用者にパンフレット配布し情報提供 <input type="checkbox"/> ⑩ふれあい会等の交流見守りで事故予防 <input type="checkbox"/> ◆ボランティアミニ講座を開催と新メンバー募集 <input type="checkbox"/> ◆自分の障害以外の障害を理解するための話し合い	視障協							
					心身障害者(児)団体							
					生活支援ネットワーク							
					民生委							
					町内会							
					BuBuBu							
					ティーサービス							
					区社協							
					区社協							
		満足感サポート 	<安全な外出や生活を実感でき、周囲にも協力してくれる人がいます> ◎町中に出ていく楽しさを教える。 ◎安心な外出や安全な歩行のために周囲が協力するよう働きかける。 ◎安全な歩行を手助けする。 ◎悪質商法対策に周囲が協力してくれるよう働きかける。		<input type="checkbox"/> 障害者の種類で分けず、力を合わせてできることに取り組む <input type="checkbox"/> ○区民向け講習会を開催し、助け合う関係づくり <input type="checkbox"/> ⑦選択教科の中で街の探索(商店街・区内名所旧跡調べ)の実施 <input type="checkbox"/> ⑦中学校運営協議会、学校家庭地域連絡協議会などの学校を見守る体制づくり <input type="checkbox"/> ⑦小・中が連携し三校安全委員会を設立し、PTAと学校が協力できる組織づくり <input type="checkbox"/> ⑦ひとり暮らし高齢者や認知症の方がだまされないように、近所や民生委員、ヘルパーと連携をしている <input type="checkbox"/> ⑩常に安全な歩行をサポートしている <input type="checkbox"/> ⑩ケアマネージャー等を対象とした権利擁護に関する研修の開催	障害者団体						
					ぐっぴい							

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(3)地域で助けあう関係を築く	◎安心して町中を歩く	団体 	<地域でお互いが助けあう方法や場があります> ◎助けを求められる人が身近にいる。 ◎安全な歩行の方法を習得できるよう働きかける。 ◎安全な歩行を知る機会がある。 ◎悪質商法対策を習得できるよう働きかける。	○子育てしている人が自分らしさを見出す交流の場 ○セミナー参加者どうしが、悩みを話し合う ○手話を学ぶ場を教える ○犯罪注意の看板設置 ○地域で関係団体がネットワークを作る「地域支えあい連絡会」 ○家族を看取った人へのケア ⑦在介支の相談窓口があることを教える ⑦地域職業体験 ⑦ボランティア体験活動 ⑦地域防災訓練等に生徒が参加し、地域と協力 ⑦悪質商法を遊びながら学べる「すごろく」を高齢者に体験 ⑦子ども110番の家になるよう働きかけた ⑦悪質商法対策を福祉大学講座として開催 ⑧主要交差点における交通監視、街角アドバイスの実施 ⑨定期会で説明、利用者にパンフレット配布 ◆区民、関係機関、行政向けバリアフリーのワークショップ ◆区、ケアプラザ、町内会と連携し、介護者が必要なことを支援 ◆障害者どうしのネットワークづくり	シャーロック BuBuBu 聴障協 町内会 あけぼの会 デイサービス 中学校 中学校 中学校 ケアプラザ 小学校 老人クラブ 警察 ぐっぴい 聴障協 あけぼの会 地区社協						
				○障害への理解や意識を深める啓発講座 ○当事者と一緒に啓発講座を企画 ○民生委員児童委員を通じて、悪質商法の情報を伝達	サービス課 サービス課 福祉保健課						
				⑩老人クラブを通して情報を伝える ◆障害者が発信する、障害の理解に関する意識啓発の企画支援	福祉保健課 サービス課 福祉保健課						
	◎高齢者は車道を歩かない ◎悪質商法にだまされない	行政 	<安全な外出や生活を実感でき、周囲にも協力してくれる人がいます>	○地域支えあい連絡会の活動支援	サービス課 福祉保健課						
				○ごみ分別について勉強会、見学会の実施報告を回観で町内に周知 ○不動産業者にごみ出しのルールを説明し、借り主に徹底するよう依頼 ○町内清掃、古紙回収 ○身近な地域をきれいにし、汚さないことをアピール ○携帯用吸殻入れ配布、ポイ捨て防止・G30キャンペーン ①ごみ出しの現場を見せて指導	町内会 町内会 子ども会 老人クラブ 東口振興 幼稚園 保育園						
				⑦区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑦西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑦道德、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑦地域清掃実施 ⑦ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑦交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察						
	◎歩道を自転車で走らない ◎路上駐輪をしない ◎野良猫に(むやみに)えさをあげない ◎犬の糞を片づける	団体 	<なぜマナーやルールを守るのかを教え、守ろうと思えるよう働きかけます> ◎ごみ出しのルール、喫煙のマナーを教える。 ◎ごみはルールを守って出すべきと思うよう働きかける。 ◎たばこのポイ捨てをやめようと思うよう働きかける。 ◎歩道を走ることの危険性や路上駐輪が迷惑なことを教える。 ◎自転車の危険な乗り方や路上駐輪を注意する。 ◎のら猫にえさを与えることにより起こる害や犬の糞の害を教える。 ◎のら猫にえさを与えてはならないと思うよう働きかける。	○障害者地域作業所と一緒に、駅のごみやたばこの吸殻拾い ○路上駐車の排除、朝の交通パトロール ○学校、交通安全協会と一緒に交通安全教室 ○交通安全教室に保護者や地域の人が参加しルールを周知徹底 ○犬の糞に関する看板を公園に設置 ⑩医院前の駐輪等の声かけ	地区社協 東口振興 町内会 PTA PTA 町内会 歯科医師会						
				○ごみ出しのルール、喫煙のマナーを教える。 ○ごみはルールを守って出すべきと思うよう働きかける。 ○たばこのポイ捨てをやめようと思うよう働きかける。 ○歩道を走ることの危険性や路上駐輪が迷惑なことを教える。 ○自転車の危険な乗り方や路上駐輪を注意する。 ○のら猫にえさを与えることにより起こる害や犬の糞の害を教える。 ○のら猫にえさを与えてはならないと思うよう働きかける。	町内会 子ども会 老人クラブ 東口振興 幼稚園 保育園						
				⑦区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑦西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑦道德、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑦地域清掃実施 ⑦ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑦交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察						
(4)マナー・ヤルールを守り、お互いの信赖を深める	◎ごみ出しのルールを守る (公園にごみを捨てない)	知識態度 価値観 	<なぜマナーやルールを守るのかを教え、守ろうと思えるよう働きかけます> ◎ごみ出しのルール、喫煙のマナーを教える。 ◎ごみはルールを守って出すべきと思うよう働きかける。 ◎たばこのポイ捨てをやめようと思うよう働きかける。 ◎歩道を走ることの危険性や路上駐輪が迷惑なことを教える。 ◎自転車の危険な乗り方や路上駐輪を注意する。 ◎のら猫にえさを与えることにより起こる害や犬の糞の害を教える。 ◎のら猫にえさを与えてはならないと思うよう働きかける。	○ごみ分別について勉強会、見学会の実施報告を回観で町内に周知 ○不動産業者にごみ出しのルールを説明し、借り主に徹底するよう依頼 ○町内清掃、古紙回収 ○身近な地域をきれいにし、汚さないことをアピール ○携帯用吸殻入れ配布、ポイ捨て防止・G30キャンペーン ①ごみ出しの現場を見せて指導	町内会 町内会 子ども会 老人クラブ 東口振興 幼稚園 保育園						
				⑦区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑦西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑦道德、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑦地域清掃実施 ⑦ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑦交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察						
				⑦区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑦西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑦道德、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑦地域清掃実施 ⑦ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑦交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察						
				⑦区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑦西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑦道德、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑦地域清掃実施 ⑦ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑦交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察						
				⑦区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑦西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑦道德、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑦地域清掃実施 ⑦ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑦交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察						
	◎歩道を自転車で走らない ◎路上駐輪をしない ◎野良猫に(むやみに)えさをあげない ◎犬の糞を片づける	満足感 サポート 	<マナーやルールを守るよう一緒に取り組みます> ◎自転車の正しい乗り方やきちんと駐輪できたことをほめる。 ◎自転車の乗り方や駐輪について一緒に取り組む人や手本を示す働きかけがある。 ◎のら猫を増やさないよう一緒に取り組む仲間がいる。	○障害者地域作業所と一緒に、駅のごみやたばこの吸殻拾い ○路上駐車の排除、朝の交通パトロール ○学校、交通安全協会と一緒に交通安全教室 ○交通安全教室に保護者や地域の人が参加しルールを周知徹底 ○犬の糞に関する看板を公園に設置 ⑩医院前の駐輪等の声かけ	地区社協 東口振興 町内会 PTA PTA 町内会 歯科医師会						
				○ごみ分別について勉強会、見学会の実施報告を回観で町内に周知 ○不動産業者にごみ出しのルールを説明し、借り主に徹底するよう依頼 ○町内清掃、古紙回収 ○身近な地域をきれいにし、汚さないことをアピール ○携帯用吸殻入れ配布、ポイ捨て防止・G30キャンペーン ①ごみ出しの現場を見せて指導	町内会 子ども会 老人クラブ 東口振興 幼稚園 保育園						
				⑦区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑦西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑦道德、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑦地域清掃実施 ⑦ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑦交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察						
				⑦区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑦西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑦道德、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑦地域清掃実施 ⑦ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑦交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察						
				⑦区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑦西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑦道德、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑦地域清掃実施 ⑦ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑦交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察						

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
(4)マナーやルールを守り、お互いの信頼を深める	◎ごみ出しのルールを守る(公園にごみを捨てない)	団体 	<マナーやルールを守る方法を伝える機会や場があります> ◎ごみ出しのルールを教える機会がある。 ◎ポイ捨てしない方法を働きかける。 ◎正しい乗り方や駐輪方法を教える。 ◎正しい乗り方やとめ方を知る機会がある。 ◎のら猫を増やさない方法を教える。 ◎のら猫を増やさないよう取り組む場がある。 ◎正しい犬の飼い方を知る機会がある。	○駐車場の管理者を中心に、違法駐車防止活動	西口振興					
				○ごみ出しルールのチラシを自主作成	町内会					
				○店舗や駅周辺の清掃活動	西口振興					
				○歩道橋の掃除	東口振興					
				⑪ケアプラザ等で行う障害者を理解する講座で、ルールやマナーを守るよう、実体験を交えて伝える ⑫アニマルセラピーを実施し、犬の飼い方を教える ⑬高齢者給食会や親子ふれあい会で説明 ⑭交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	老人クラブ 肢体障協 デイサービス 地区社協 警察					
	◎たばこのポイ捨てをしない ◎歩道を自転車で走らない ◎路上駐輪をしない ◎野良猫に(むやみに)えさをあげない ◎犬の糞を片づける	行政   	<なぜマナーやルールを守るのかを教え、守ろうと思えるよう働きかけます>	○企業、ボランティア団体と協力し、小学校での補助犬とのふれあいで犬との接し方を教える ○ボランティア団体とともに小学生の動物愛護のリーダー育成 ○犬猫の苦情について、町内会へチラシ配布 ○区役所内の分煙推進 ⑩受動喫煙被害の防止のため、区役所の屋外喫煙所を廃止 ⑪横浜駅西口周辺で、たばこのポイ捨てマナー・キャンペーン活動に取り組む ◆犬の散歩時のマナー啓発「わんわんバトロール」	生活衛生課 生活衛生課 生活衛生課 総務課 総務課 福祉保健課 生活衛生課					
				○「猫トラブルゼロ」を目指し、適切な飼育に関するガイドラインを作成し、「地域猫」の協議会の活動支援 ⑯たばこのポイ捨て等、保健活動推進員とともにキャンペーン活動に参加 ◆協議会活動で「猫トラブルゼロ」に取り組む人材育成	生活衛生課 福祉保健課 生活衛生課					
				○ごみ分別の説明会を地域で実施 ⑰のら猫についての生態や習性、接し方、対応等の講演会・勉強会の開催 ⑱犬の適正な飼育法王、接し方の勉強会の開催、情報誌の発行で啓発 ⑲横浜駅西口に禁煙区域を設定し、啓発活動を展開した ⑳たばこのポイ捨て等、保健活動推進員とともにキャンペーン活動に参加	資源化推進担当 生活衛生課 生活衛生課 地域振興課 福祉保健課					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価
					0 1 2 3 4	99

## 基本目標2 活気にあふれ、健康なまち

(1)自分が健康であるために、健康の意識を高める

<p>◎健康診断を受診する</p> <p>◎健康づくりに取り組む</p> <p>技術受け皿</p> <p>行政</p>	   	<p>知識態度価値観</p> <p>満足感サポート</p> <p>技術受け皿</p> <p>知識態度価値観</p>	<p>◎健診の必要性を伝える。</p> <p>◎健診を受けよう、受けるべきと思えるよう働きかける。</p> <p>◎健康づくりに関する知識を教える。</p> <p>◆ひとり暮らし高齢者の交流会で、ごろばんよ体操や行事紹介</p> <p>◎健康づくりに取り組むよう働きかけます</p> <p>◎健康の喜びを伝える。</p> <p>◎受診するよう周囲が協力して働きかける。</p> <p>◎健康づくりと一緒に取り組む。</p> <p>◆健康づくりの場や方法を習得できるよう働きかけます</p> <p>◎健診を行う機関や受診方法を教える。</p> <p>◎健診を受ける場が(身近などこに)ある。</p> <p>◎健康づくりの場や方法を教える。</p> <p>◆健康づくりの方法を伝えます</p> <p>◆健康づくりに取り組むよう働きかけます</p>	<p>○健診や保健に関するPR</p> <p>○福祉や保健の地区別講座で講義</p> <p>○高齢者健康講座で薬の正しい使い方等の講演</p> <p>○体操やレクリエーションで高齢者の健康づくり意識啓発</p> <p>⑦転倒骨折予防教室や講座で健康に関する知識啓発</p> <p>⑦定期健診診断で健診の重要性を教える</p> <p>⑦歯周病教室の開催</p> <p>⑦区民まつり、歯の衛生週間行事での歯科相談</p> <p>⑦会食会で「健康一冊メモ」と題し、話をする</p> <p>⑦障害特性を理解し、専門病院でなくても健診が受けられるよう働きかけ</p> <p>⑦民生委員活動を通じて健康づくりの必要性を伝える</p> <p>⑩学校保健委員会にて健康について学習・発表を働きかけ</p> <p>⑩小児・障害児宅への訪問看護・ヘルパー派遣・指導</p> <p>⑩ゲートボールの前に血压測定や健康状態のチェックを行う</p> <p>⑩リフレッシュ講座を企画し、地域の人と一緒にヨガ</p> <p>◆ひとり暮らし高齢者の交流会で、ごろばんよ体操や行事紹介</p> <p>○健康維持や交流目的の体操教室、スポーツ活動</p> <p>○老人クラブの活動の中で体操の普及啓発</p> <p>⑦高齢者よい歯のコンクール開催</p> <p>⑦年長児に年少児の身体測定の手伝いをさせる</p> <p>⑦学校保健委員会等を通じ心身の健康について考える機会提供</p> <p>⑩地域のお祭りに参加し、健康チェックと啓発を行う</p> <p>⑩利用者に応じた口腔ケア・機能訓練の計画を立て、目標に向けてともに取り組む</p> <p>⑩会食会の中で健康に関するワンポイントアドバイスを実施</p> <p>◆体操の必要性を理解してもらう働きかけ</p> <p>○食を通して健康づくりと交流目的の対象者別料理教室</p> <p>○母親のリフレッシュセミナー</p> <p>○健診の場面で、生活習慣病等の指導</p> <p>○町ぐるみ健康づくり支援事業</p> <p>○在宅介護相談薬局事業で高齢者の苦情、相談を受ける</p> <p>⑦会食会の中で健康講話や転倒予防体操などをを行う</p> <p>⑦小児・障害児宅への訪問看護、ヘルパー派遣・指導</p> <p>⑩窓口に血压計を常備</p> <p>⑩ケアプラザ祭りに健康相談ブースを設置</p> <p>⑩計画に沿って健康づくりの方法を教える</p> <p>⑩身体障害者を対象に運動機能向上のためゲートボールを行っている</p> <p>◆「健康横浜21」推進のため、生活習慣病等に関する情報提供</p> <p>◆症状別(臓器別)に相談できる医師の検索システム検討</p> <p>⑦介護予防活動従事者を対象にリーダー研修を実施</p> <p>⑦イベント等を通して普及啓発に取り組む</p> <p>⑩18年度開始の介護予防事業(地域支援事業)の利用につなげるため、健康教育や介護予防教室等で基本健診の受診を勧奨するとともに「いきいき健康チェックシート」で健康度を測定</p> <p>⑦保健活動推進員の活動支援</p> <p>⑩介護予防体操を自宅で一人でも楽しく実践できるテキスト「ストップ寝たきり! 介護予防パワーアップ体操」を作成し、健康教育や介護予防教室の場で配布し、運動の効果や喜びを伝えるとともに、正しい実践方法を指導</p>	<p>保健活動</p> <p>医師会</p> <p>薬剤師会</p> <p>薬剤師会</p> <p>デイサービス</p> <p>ケアプラザ</p> <p>中学校</p> <p>歯科医師会</p> <p>歯科医師会</p> <p>地区社協</p> <p>生活支援ネットワーク</p> <p>民生委員</p> <p>PTA</p> <p>レスパイト萌</p> <p>さくら連絡会</p> <p>ぐっぴい</p> <p>民生委員</p> <p>老人クラブ</p> <p>シルバーボディ操</p> <p>歯科医師会</p> <p>幼稚園</p> <p>保育園</p> <p>中学校</p> <p>ケアプラザ</p> <p>デイサービス</p> <p>食事サービスグループ</p> <p>シルバーボディ操</p> <p>食生活改善</p> <p>BuBuBu</p> <p>医師会</p> <p>保健活動</p> <p>薬剤師会</p> <p>食事サービスグループ</p> <p>レスパイト萌</p> <p>ケアプラザ</p> <p>ケアプラザ</p> <p>デイサービス</p> <p>さくら連絡会</p> <p>薬剤師会</p> <p>医師会</p> <p>サービス課</p> <p>福祉保健課</p> <p>サービス課</p> <p>福祉保健課</p> <p>サービス課</p>
---	--	---	---	--	---

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
(に1)健自分のが意健識をで高めるため	◎健康診断を受診する ◎健康づくりに取り組む	行政 技術受け皿 	<健康づくりの場や方法を習得できるよう働きかけます>	○健康づくり教室、講演会 ○町ぐるみ健康づくり支援事業の運営委員会活動支援 ○老人クラブ等を対象に転倒骨折予防の研修会 ○高齢者等の食事会活動グループや区民向けに食中毒予防の啓発講習会 ⑪国民健康保険加入者を対象とした一日人間ドック費用補助制度のPR ⑪「ころはんよ」事業で栄養指導、認知症予防を加え、地域のボランティア配食団体と連携して実施 ⑪転倒骨折予防教室の卒業生(OB)を対象に身体機能測定会を実施し、運動継続への動機付けを図る ◆健康づくり教室の効果継続を目的とした講座や啓発講習会をスポーツセンターと連携し実施 ◆薬剤師会と連携し講演会企画や事業PR等	福祉保健課 福祉保健課 サービス課 生活衛生課 保険年金課 サービス課 サービス課 福祉保健課 福祉保健課					
(に2)共に地域をつくる姿勢を持つ	◎地域行事に参加する ◎自治会町内会に入る ◎地元の商店を利用する	知識態度価値観 	<地域行事や地域づくりに参加しようと思えるよう働きかけます> ◎地域行事の内容を伝える。 ◎地域行事に参加しよう、参加すべきと思えるよう働きかける。 ◎町内会に入ろう、入るべきと思えるよう働きかける。 ◎地元にどんな商店があるのか教える。 ◎地元の商店を利用しよう、利用すべきと思えるよう働きかける。	○地域の人が関心を持つ各分野の地元講師を招き、福祉講座 ○地域行事に参加し、作品の販売を通じて地域と交流 ○スタッフと利用者の垣根を超えて、ともに活動を作り上げる ⑪地域行事の話をしたり、お店屋さんごっこで関心を引かせる ⑪商店街のまつりにパーザーで参加 ⑪地域行事へのボランティア参加 ⑪地域行事に関するお知らせを配布 ⑩事業所として自治会に加入 ⑩事業所の内容を知らせ、いつでも相談できる窓口がある ◆楽しく買い物できるよう、わかりやすい案内表示作成 ◆役員はできないが、行事の手伝いならできるという人に声かけ	地区社協 障害者施設 BuBuBu 幼稚園 保育園 98「愛」ネット 中学校 中学校 ぐっぴい ぐっぴい 西口振興 町内会					
		満足感サポート 	<地域行事や地域づくりに参加するよう働きかけます> ◎地域行事や町内会の楽しさを教える。 ◎地域行事と一緒に参加する。 ◎地域行事に参加して良かったと思えるよう働きかける。 ◎誘う。声かけるよう働きかける。 ◎地元の商店を利用して良かったと思うような働きかける。 ◎地元の商店に誘う。	○祭りの手伝いや寄付 ⑪子ども羽つき大会(町内会)への参加を呼びかける ⑪地区センター祭りにダンスクラブやマーチングバンドが出場 ⑪地域行事への踊りやボランティアでの参加 ⑪様々な地域行事を捉え生徒に啓発指導 ⑪大型店舗とともに消費問題等の研修会開催 ⑪食中毒防止キャンペーンの開催 ⑪ボランティアや他団体と一緒にゲートボールやカラオケ実施 ⑪区民まつりの中で、動物とのふれあいや相談にのる ⑪広報紙に地域の活動を掲載し、参加と継続を呼びかける ⑩健民祭に昼食作りのお手伝い ⑩地域で行われる行事に参加するよう呼びかける ⑩区民まつりへの参加や会員対象の研修会の実施 ⑩近隣の小学校や地域の催しにプラスバンドと舞踊団が参加 ◆地域の高齢者施設等に子どもと交流を持つよう働きかけ ◆地域の人と交流し、理解を深めるための勉強会開催 ◆子育て支援の会で、母親に地域情報教え、誘う	商店街 PTA PTA 中学校 中学校 女性団体 食品衛生 肢体障協 獣医師会 ケアプラザ 女性団体 幼稚園 食品衛生 PTA BuBuBu 障害者施設 更生保護女性					
		技術受け皿 	<参加したいと思うような行事や活動があります> ◎行事に参加するための必要な技術を教える。 ◎みんなが参加できる地域行事が(身近なところに)ある。 ◎障害者と地域の人がふれあう地域行事がある。 ◎ふれあいがある。 ◎意志疎通の場が(身近なところに)ある。	○地域の各年代の人が楽しめる行事実施 ○高齢者から若い人まで参加できる行事で地域の親睦を図る ○子どもや高齢者、障害者とのふれあい花壇づくり ○メンバーが話し合い主体的に活動を行う ⑪地域行事等への参加 ⑪花いっぱいになあれ活動(老人会との交流)開催 ⑪ひとり暮らし高齢者との交流会開催 ⑪ジュニアリーダーとして地域活動に取り組む ⑪会食会のチラシなどを工夫し参加したいと思うように働きかける ⑪身近な場所で会食会を開催できるよう開催場所、方法を見直す ⑪障害児者が参加しやすくなるよう積極的に出かけて働きかける ⑩夏まつりを開催し、地域の人との交流を深める	町内会 町内会 藤棚一番街 98「愛」ネット 小学校 小学校 小学校 中学校 食事サービスグループ 食事サービスグループ 生活支援ネットワーク 保育園					

小目 標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
(2)共に地域をつくる姿勢を持つ	◎地域行事に参加する	団体 	<参加したいと思うような行事や活動があります> ◎行事に参加するための必要な技術を教える。 ◎みんなが参加できる地域行事が(身近なところに)ある。 ◎障害者と地域の人人がふれあう地域行事がある。 ◎ふれあいがある。 ◎意志疎通の場が(身近なところに)ある。	⑯夏祭りの開催 ⑯ふれあいもちつき大会の開催 ⑯職業体験を通じての地域との協働 ⑯地域の文化祭の日に学校でバザーを開催 ⑯講習会などの参加を町内会に声かけ ◆交流を目的として、地域の清掃活動に参加 ◆知識や経験を地域の人伝え、支援	PTA PTA PTA PTA ぐっぴい 障害者施設 町内会					
				○ひび暮らし高齢者等を見守るふれあい会の活動支援 ⑯保健活動推進員、民生委員児童委員協議会とともに区民まつりに参加	福祉保健課 福祉保健課					
		行政 	<地域行事や地域づくりに参加しようと思えるよう働きかけます>	⑯区民と協働した道路維持管理の推進 ◆初めて子を持つ親に地域とのつながりや交流の大切さを伝える講座開催	土木事務所 サービス課					
				○区民が地域問題を自主検討する「区民会議」の活動支援	区政推進課					
	◎自治会町内会に入る	知識 態度 価値観 	<地域行事や地域づくりに参加するよう働きかけます>	○区民向け講習会 ○ジュニアリーダー、シニアリーダー育成 ○班単位の活動推進 ○特技を活かし、料理や手芸等の活動 ○ボランティア講座で仲間を増やす ○小中学校の総合学習や福祉体験の受け入れ ⑯親子ふれあい会で地域行事の内容を伝える ⑯小児・障害児宅でのボランティア募集、活動紹介、コーディネート ⑯学校、ケアプラザ等で啓発講座 ⑯傾聴講座を開催し、ボランティア活動につなげる ⑯見守りボランティア講座 ⑯地域防災訓練参加の働きかけ ⑯地域ケアプラザとの交流の実施 ⑯ボランティアの必要性を知るため、ユニセフや地域のボランティア活動について学ぶ ⑯地域の公園清掃に職員が参加し、その様子を子どもに伝える ⑯中学生、高校生の職業体験実習への協力 ⑯防犯教室 ⑯町内会の各種行事に参加し、活動内容を理解してもらう ⑯自治会連合会との連携を図り、良い行事の紹介等をしていく ⑯中学校の職業体験学習の受け入れ(地域活動ホーム) ◆日ごろ交流の少ない学生や障害児者と一緒に活動 ◆活動内容をひろげていくため、メンバー募集	ぐっぴい 子ども会 町内会 98「愛」ネット 98「愛」ネット 障害者施設 地区社協 レスパイト萌 視聴協 ケアプラザ ケアプラザ 小学校 小学校 中学校 保育園 ケアプラザ 警察 保護司会 地区社協 障害者施設 BuBuBu ひまわり					
				○高齢者の社会参加を目指し、コーラスや手芸活動 ○会社全体で募金活動 ○中高生ボランティアの活動表彰 ○ボランティアの日を定め、会社全体でボランティアに取り組む ○自分の特技を活かし、高齢者世帯の小修繕等を実施 ⑯ふれあいまつりの実施(ボランティア体験活動の報告) ⑯町内会役員との交流を持ち、生徒も活躍している ⑯ボランティアの声を聞く場や交流会を実施 ⑯ボランティアの受け皿を広く深くしていく ⑯公園、公道等の清掃美化活動参加	食事サービスグループ A社 A社 A社 サポート西 中学校 中学校 デイサービス 地区社協 老人クラブ					
		満足感 サポート 	<活動して良かったと思えるよう働きかけます> ◎町内会活動やボランティア活動の楽しさを教える。 ◎誘う。声かけるよう働きかける。 ◎人の役に立て良かったと思えるよう働きかける。 ◎一緒に活動したり、周囲にも協力してくれるよう働きかける。	○高齢者の社会参加を目指し、コーラスや手芸活動 ○会社全体で募金活動 ○中高生ボランティアの活動表彰 ○ボランティアの日を定め、会社全体でボランティアに取り組む ○自分の特技を活かし、高齢者世帯の小修繕等を実施 ⑯ふれあいまつりの実施(ボランティア体験活動の報告) ⑯町内会役員との交流を持ち、生徒も活躍している ⑯ボランティアの声を聞く場や交流会を実施 ⑯ボランティアの受け皿を広く深くしていく ⑯公園、公道等の清掃美化活動参加	食事サービスグループ A社 A社 A社 サポート西 中学校 中学校 デイサービス 地区社協 老人クラブ					
				○高齢者が参加しやすいようレクリエーションのルール変更 ○より多くの人が参加できるよう、活動日や時間を工夫 ○いろいろな人が参加・交流できるよう活動日や場所を工夫 ⑯小中学生の夏休み福祉体験、体験ボランティア受け入れ	BuBuBu 文化協会 デイサービス					
(3)どの世代も活躍できる場面を持つ	◎地元の商店を利用する	技術 受け皿 	<参加したいと思うような行事や活動があります> ◎町内会活動やボランティア活動に必要な技術を教える。 ◎ボランティアに取り組むためのしくみが(身近なところに)ある。 ◎子どもが参加できるボランティア活動が(身近なところに)ある。	○高齢者が参加しやすいようレクリエーションのルール変更 ○より多くの人が参加できるよう、活動日や時間を工夫 ○いろいろな人が参加・交流できるよう活動日や場所を工夫 ⑯小中学生の夏休み福祉体験、体験ボランティア受け入れ	老人クラブ 文化協会 デイサービス					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
(3) どの世代も活躍できる場面を持つ	◎自治会町内会活動に参加する ◎ボランティア活動をする(子どもも含めて)	団体 	<参加したいと思うような行事や活動があります> ◎町内会活動やボランティア活動に必要な技術を教える。 ◎ボランティアに取り組むためのしくみが(身近なところに)ある。 ◎子どもが参加できるボランティア活動が(身近なところに)ある。	⑦地域主体のキックベースボール大会を学校を会場に実施 ⑩小学生ボランティアがディサービスで活動できるよう調整 ⑪防犯教室 ◆地域との日常的な交流のため、活動を開放し、講習会主催 ◆企業ボランティア活動を支援する仕組みづくり検討	中学校 ケアプラザ 警察 障害者施設 区社協					
			<自治会町内会活動やボランティア活動に自主的に取り組もうと思えるよう働きかけます>	◆ケアプラザのあり方を再検討【リーディング】 ◆区内空き店舗・空き家を地域で有効活用できるよう検討【リーディング】	福祉保健課 区政推進課 福祉保健課					
		行政 	<活動して良かったと思えるよう働きかけます>	○町内会や老人クラブの活動支援	地域振興課 福祉保健課					
			<参加したいと思うような行事や活動があります>	○区民の自主的な活動場所確保のための資料等補助 ○ボランティア・地域活動便覧作成 ⑦ボランティア・地域活動便覧を活用し、区民のボランティア活動の活性化支援 ◆区民利用施設の自主事業で地域活動リーダー等の育成支援	福祉保健課 福祉保健課 福祉保健課 地域振興課					
(4) 素直な気持ちで人とつながる	◎子どもは外で遊ぶ ◎子どもに対してあいさつをする ◎(身体的に負担があつても)買い物ができる ◎高齢者は家に引きこもらず、外出する ◎自分の気持ちや状況を素直に伝える。	知識態度価値観 	<活動を伝え、参加しようと思えるよう働きかけます> ◎子どもに外で遊ぶ楽しさ、あいさつの大きさを教える。 ◎外で遊ぼう、遊ぶべきと思えるよう働きかける。 ◎あいさつをしよう、あいさつすべきと思えるよう働きかける。 ◎外出の際手助けがあることを伝える。 ◎気軽に出かけたいと思えるよう働きかける。 ◎引きこもりの影響を教える。 ◎地域に出ていこう、出ていくべきと思えるよう働きかける。 ◎自分の気持ちを伝えることが大切だと思えるよう働きかける。	○高齢者への普段からの声かけを子どもに依頼 ○引きこもり予防と親睦目的の会食交流会やバス旅行 ⑦スクールカウンセラーの活用 ⑦高齢者のためのサロンや親子の遊び会等実施 ⑩休日等は外で遊ぶよう働きかける ⑩あいさつは大人が見本を示すことの大切さを伝える ⑩ふれあい会を通して小さなサロンを開くことを提案 ⑩地域に出るように誘う、声かける ⑩公園で他の親子に気軽に声をかけあいさつ ◆利用者の意見を取り入れて催しを企画 ◆障害者が語り、区民の意識が変化するようなワークショップ	老人クラブ 民生委 地区社協 中学校 ケアプラザ 幼稚園 幼稚園 地区社協 さくら連絡会 ひよこの保育室 デイサービス 心身障害者(児)団体					
			<活動の楽しさを知ってもらい、参加するよう働きかけます>	○子ども中心の活動だけでなく、親どうしの交流に重点を置く ○障害者団体からのバリアフリー化への要望に対応した整備 ○高齢者と子どもが交流する場づくり ⑦日曜大工講習会を開催し、参加を呼びかける ⑦区老連福祉大学への受講呼びかけ ⑦民生委員活動として障害者との交流に積極的に取り組む ⑩保育活動に必要な道具類を子ども達自ら買いく行く ⑩散歩やかけっこで外で遊び楽しさを知ってもらうよう働きかけ ◆会食会に参加できない高齢者の送迎や配食検討	BuBuBu 商店街 地区社協 サポート西 老人クラブ 民生委 保育園 ひよこの保育室 地区社協					
		満足感サポート 	<地域とのつながりをもてるようなる場をつくります>	○バス旅行(会員になつていない人にも呼びかけ) ○子育て講座 ○福祉体验で作ったジャムと手紙をひとり暮らし高齢者に配布 ○町内対抗キックベースボールで親子の交流促進 ○地域で子育てを支援する場がある ⑦ひとり暮らしの方に運動会やフェスティバルへの招待状を渡す ⑦会員の希望を取り入れた交流の場の開催 ⑩異世代交流を目的とした事業の実施 ⑩「ひとり暮らしの方を励ます会」を地域で開催 ⑩人が積極的にあいさつし、大切さを教える ◆各世代の人人が集まるサロンづくり検討	老人クラブ 食生活改善 主任児童 町内会 更生保護女他 小学校 地域精神保健家族会 ケアプラザ 老人クラブ ひよこの保育室 地区社協					
			<地域とのつながりをもてるようなる場をつくります>	○バス旅行(会員になつていない人にも呼びかけ) ○子育て講座 ○福祉体验で作ったジャムと手紙をひとり暮らし高齢者に配布 ○町内対抗キックベースボールで親子の交流促進 ○地域で子育てを支援する場がある ⑦ひとり暮らしの方に運動会やフェスティバルへの招待状を渡す ⑦会員の希望を取り入れた交流の場の開催 ⑩異世代交流を目的とした事業の実施 ⑩「ひとり暮らしの方を励ます会」を地域で開催 ⑩人が積極的にあいさつし、大切さを教える ◆各世代の人人が集まるサロンづくり検討	老人クラブ 食生活改善 主任児童 町内会 更生保護女他 小学校 地域精神保健家族会 ケアプラザ 老人クラブ ひよこの保育室 地区社協					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(4) 素直な気持ちで人と接する	<p>◎子どもは外で遊ぶ ◎子どもに対してあいさつをする ◎(身体的に負担があつても)買い物ができる ◎高齢者は家に引きこもらず、外出する ◎自分の気持ちや状況を素直に伝える。</p>	行政	<p>◦活動を伝え、参加しようと思えるよう働きかけます&gt;</p> <p>◦活動の楽しさを知ってもらい、参加するよう働きかけます&gt;</p> <p>◦地域とのつながりをもてるようなる場をつくります&gt;</p>	◦生涯学習支援センターで地域で活動したい人等の相談にのる ◦講師や催事への作品提供等「西区街の名人達人」登録 ◆各団体が情報発信できるよう、ホームページの作成支援【リーディング】 ◆身近な所で情報受信できるよう、パソコンボランティアの育成支援【リーディング】	地域振興課						
				◦「ハマちゃんバス」の実験運行 ⑪西区まちづくりサロン実施 ◆立場や専門の垣根を超えて語り合い、ともにまちづくりを進めていく交流の場づくり	区政推進課						
					福祉保健課						
		満足感サポート			福祉保健課						
					福祉保健課						
					福祉保健課						
		技術受け皿									

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価
					0 1 2 3 4 99	

### 基本目標3 一人ひとりの個性を認めあい、みんなが共存するまち

1 ～ 地 域 と 接 点 を も つ	◎地域で活動する ◎高齢になっても(障害があっても)地域の中で活動する ◎町内会の活動に参加する ◎地域の行事に参加する ◎地域の施設を利用する(自主活動をする)	知識態度価値観 	<地域の活動を伝え、参加しようと思えるよう働きかけます> ◎地域の中の出かけていく場を伝える。 ◎地域の中に出ていこう、いくべきと思えるような働きかけをする。 ◎自分ができることに取り組もう、取り組むべきと思うよう働きかける。 ◎町内会の活動内容や地域の行事を伝える。 ◎町内会に入ろう、入るべきと思えるよう働きかける。 ◎地域の行事に参加したい、参加すべきと思えるよう働きかける。 ◎活動の場として利用できる場所があることを伝える。 ◎地域の活動場所を利用したいと思えるよう働きかける。 ◎地域の中で活動すべきと思えるよう働きかける。	○商店街での立地を活かし、地域の人に活動内容を伝える	みらい工房	
				○啓発チラシをつくり、本人や家族が各所で配布	心身障害者(児)団体	
				○生活上の課題やコミュニケーション手段の啓発活動	聴障協	
				○会員・地域の人向けの研修会	生活支援ネットワーク	
				○障害者自らが活動に参加する気持ちを持つような働きかけ	はーとメンバーズ	
				⑦自治会の行事に参加するように働きかけ、ともに行動する	女性団体	
団体 満足感サポート 	<活動の楽しさを伝え、一緒に参加するよう手助けします> ◎地域に楽しめる場があることを伝える。 ◎町内会の楽しさを教える。 ◎一緒に地域に出かけるよう働きかける。 ◎地域の中で活動できて良かったと思えるよう働きかける。 ◎活動できるよう手助けする。仲間になる。 ◎誘う。声かけるよう働きかける。 ◎地域の行事に参加すると楽しいと思えるよう働きかける。	満足感サポート 	⑦作品展を開催し、参加する楽しさを働きかける ⑦教職員自らが地域行事に参加し、楽しさを伝える ⑦ひとり暮らしの高齢者ができる町内の清掃ボラに参加を勧める ⑦参加者としてではなく、役割を持つことで参加意欲を向上する(区民まつりのバーや子ども会とのふれあいなど) ⑦ふれあいの会があり、折りに触れ一緒に行動する ⑦会員に対し、地域のボランティアサークルへ参加するよう呼びかけ ⑦ディーサービスで作った作品を施設内に掲示し、地域の人にみてもらう	女性団体		
				⑦教職員自らが地域行事に参加し、楽しを伝える	中学校	
				⑦ひとり暮らしの高齢者ができる町内の清掃ボラに参加を勧める	食事サービスグループ	
				⑦参加者としてではなく、役割を持つことで参加意欲を向上する(区民まつりのバーや子ども会とのふれあいなど)	食事サービスグループ	
				⑦ふれあいの会があり、折りに触れ一緒に行動する	女性団体	
				⑦会員に対し、地域のボランティアサークルへ参加するよう呼びかけ	老人クラブ	
技術受け皿 	<地域に参加、交流する場があります> ◎地域の中に出かける場や活動できる場が(身近なところにある。 ◎ふれあいがある。意志疎通の場が(身近なところにある。 ◎地域に参加できる行事が(身近なところにある。 ◎地域の活動場所の利用方法を教える。	技術受け皿 	○障害者との交流懇談会で意見を聞き、情報交換 ○青少年センターやボランティア協会で活動する仲間募集 ○子ども、高齢者、障害者とふれあい花壇づくり ○虚弱高齢者向けの身近な場所での健康づくり活動 ○引きこもり予防の高齢者向け体操教室 ○高齢者施設と合同防災訓練 ○高齢者中心の行事企画 ○清掃活動や弁当配達を通じて日常的な地域交流 ○地域に向けたピアノ教室、パソコン教室 ○地域の人向けパソコン教室を充実させ、日常的に交流 ⑦地域に活動を知ってもらい、地域が参加できるイベント ⑦貸室の提供、ケープラザまつり ⑦障害者と地域住民が一緒に参加するコンサート開催 ⑦法人型地域活動ホームの建設準備 ⑩障害児(中学生)の余暇支援 ⑩年2回のファイバーリサイクルを実施 ⑩地域でのお祭りの開催 ⑩年1回老人会と交流ゲートボール ⑩地域の敬老会で手話歌指導、老人ホーム慰問 ⑩中学校手話部指導	民生委		
				○青少年センターやボランティア協会で活動する仲間募集	障害者団体	
				○子ども、高齢者、障害者とふれあい花壇づくり	藤棚一番街	
				○虚弱高齢者向けの身近な場所での健康づくり活動	老人クラブ	
				○引きこもり予防の高齢者向け体操教室	老人クラブ	
				○高齢者施設と合同防災訓練	町内会	

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例			団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
								0	1	2	3	4	
(1) 地域と接点をもつ	◎地域で活動する ◎高齢になっても(障害があつても)地域の中で活動する ◎町内会の活動に参加する ◎地域の行事に参加する ◎地域の施設を利用する(自主活動をする)	団体 	<地域に参加、交流する場があります> ◎地域の中に出かける場や活動できる場が(身近なところにある) ◎ふれあいがある。意志疎通の場が(身近なところにある) ◎地域に参加できる行事が(身近なところにある) ◎地域の活動場所の利用方法を教える。	◆活動回数や内容を広げ、他の団体とも交流 ◆障害児の親と地域の人との交流の場をつくり、親どうしが交流 ◆地域の人との出会いの場をつくるため音楽会開催 ◆芸に秀でた地域の人を講師として、利用者と交流 ◆障害児者レクリエーション実施 ◆身近な商店街と一緒に活動			ひまわり						
				<地域の活動を伝え、参加しようと思えるよう働きかけます>			ひまわり						
		行政 	<活動の楽しさを伝え、一緒に参加するよう手助けします>	○障害特性を理解するための職員向け啓発研修【リーディング】 ○障害者団体と協働で、区民向けの障害の理解に関する啓発講座【リーディング】 ○障害者団体などの関係機関のネットワークづくり ⑦国際交流の会を立ち上げ、文化交流に向けた各種イベントの開催 ◆高齢者、障害者等が来場しやすい行事開催や窓口対応			総務課						
				○子育てグループへの支援			福祉保健課						
(2) 自分からも気持ちを伝える	◎適切な場所に相談する ◎(親が病気の時でも)子どもは通学する ◎安心して子どもを預ける	知識態度価値観 	<相談しようと思えるよう働きかけます> ◎相談先などの情報を伝える。 ◎身近な人に相談しよう、家族で抱え込まず誰かに相談すべきと思うよう働きかける。 ◎送迎の支援(手段)があることを伝える。 ◎家族が病気の時も子どもを学校に行かせようと思えるよう働きかける。	○月例会で悩みを話し合い、情報交換 ○電話、来所、インターネットによる相談 ○啓発のためのチラシ配布 ⑦情報交換の場をつくる ⑦行政等の相談機関の周知 ⑦ケアプラザの中に相談窓口があることを伝える ⑪ケアマネジャーや在宅介護支援センターと調整や連携を図る ⑩警察のホームページで情報を伝える			地域精神保健家族会						
				○月例会で悩みを話し合い、情報交換 ○電話、来所、インターネットによる相談 ○啓発のためのチラシ配布 ⑦情報交換の場をつくる ⑦行政等の相談機関の周知 ⑦ケアプラザの中に相談窓口があることを伝える ⑪ケアマネジャーや在宅介護支援センターと調整や連携を図る ⑩警察のホームページで情報を伝える			レスパイト萌						
		団体 	<悩み事を一緒に考え、支援します> ◎相談して良かったと思えるよう働きかける。 ◎一緒に悩み事を解決するよう働きかける。 ◎家族が病気でも子どもが休まず学校に行って良かったと思えるよう働きかける。 ◎送迎を手伝う。手伝うよう周囲に協力を呼びかける。 ◎子どもの預かりに協力してくれるよう働きかける。 ◎障害児との接し方を学ぶ。	○障害児等を対象に看護師やヘルパーのボランティア派遣 ○障害児の通学の送迎や見守り ⑦町内会の会合やケアプラザの講座、広報紙の中で相談業務についてPR ⑦養護学校児童との交流会の開催 ⑦区民まつりの中で動物とのふれあいや相談にのる ⑦他の障害者などの相談役として、悩みや話を聞く ⑦障害児を受け入れて指導する ⑦障害を理解してともに生きる社会づくりを訴えるため、アイロンビーズで標語作成 ⑦障害者自らが企画し、障害者キャンペーンを実施 ⑦ケアプラザの協力の下、定例会の開催 ⑩介護者の集いの開催 ⑩連絡ノートやお便り、直接話すなどで一緒に悩み事を考える ◆作業所に通所していない精神障害者を対象にピアカウンセリング			ぐっひー						
				○地域に障害者の暮らしを伝える ○区民向けのボランティア講座で自らが体験発表 ○精神障害者への理解を進めるチャリティーコンサート ⑦預かり保育の実施 ⑦親子ふれあい会で子育ての相談にのる ⑦障害者団体部会が中心となり、お互いが知り合う場として「井戸端会議」を実施 ⑦たより、ホームページ等で、相談の場があることを教える ⑩毎月ディナリヨーを発行し、情報提供 ⑩社協のつどいでいろいろな団体の活動を紹介し、利用を促す ⑩地域へ視聴覚障害者の理解と手話の普及のため活動 ⑩保育所入所相談者に、区サービス課での相談を勧める ◆イベント後に交流会を開き、保護者から話を聞く			幼稚園						
		技術受け皿 	<相談や支援の場、自らが発信する場が地域にあります> ◎いろいろな相談先があることを教える。 ◎相談に乗る仕組み、場が(身近なところにある) ◎相談できる関係を築く方法を教える。 ◎相談を手伝う仕組みがある。 ◎安心して預けられる仕組み、場が(身近なところにある) ◎自らが発信する場が(身近なところにある)	○地域に障害者の暮らしを伝える ○区民向けのボランティア講座で自らが体験発表 ○精神障害者への理解を進めるチャリティーコンサート ⑦預かり保育の実施 ⑦親子ふれあい会で子育ての相談にのる ⑦障害者団体部会が中心となり、お互いが知り合う場として「井戸端会議」を実施 ⑦たより、ホームページ等で、相談の場があることを教える ⑩毎月ディナリヨーを発行し、情報提供 ⑩社協のつどいでいろいろな団体の活動を紹介し、利用を促す ⑩地域へ視聴覚障害者の理解と手話の普及のため活動 ⑩保育所入所相談者に、区サービス課での相談を勧める ◆イベント後に交流会を開き、保護者から話を聞く			地区社協						
				○地域に障害者の暮らしを伝える ○区民向けのボランティア講座で自らが体験発表 ○精神障害者への理解を進めるチャリティーコンサート ⑦預かり保育の実施 ⑦親子ふれあい会で子育ての相談にのる ⑦障害者団体部会が中心となり、お互いが知り合う場として「井戸端会議」を実施 ⑦たより、ホームページ等で、相談の場があることを教える ⑩毎月ディナリヨーを発行し、情報提供 ⑩社協のつどいでいろいろな団体の活動を紹介し、利用を促す ⑩地域へ視聴覚障害者の理解と手話の普及のため活動 ⑩保育所入所相談者に、区サービス課での相談を勧める ◆イベント後に交流会を開き、保護者から話を聞く			警察						



小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(3)受け入れる姿勢を持つ、人を支える支援をするのまま	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎車いすで歩行ができる</li> <li>◎安心して外出する、外に出かける</li> <li>◎ごみ出しができる</li> <li>◎介護サービス等を利用できる</li> </ul>	 知識 態度 価値観   満足感 サポート   技術 受け皿	<困ったときに手伝ってほしいと思えるよう働きかけます>								
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○まち歩き点検活動の支援</li> <li>⑩介護保険料の納め忘れによる給付制限が生じないよう働きかける</li> <li>⑪介護保険サービスの償還払いを迅速に進める</li> <li>◆障害者団体等の情報交換の場となる活動拠点づくり</li> </ul>	福祉保健課 サービス課 保険年金課 保険年金課 福祉保健課						
				<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;困っている人を手伝つたり、周囲にも協力を求めます&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○区役所や区民利用施設のバリアフリー化推進</li> <li>○ごみ分別について希望者に合わせた説明会やチラシ配布</li> <li>⑫迅速かつ適切な支援につなげるため、ホームレスに対する出張相談を実施</li> <li>◆障害者等の情報バリアフリー指針作成【リーディング】</li> <li>◆窓口や催事で、指針に沿った手話通訳や一時保育者の確保とともに相手の立場に立った対応【リーディング】</li> <li>◆ホームレスに関する人権啓発【リーディング】</li> <li>◆ホームレス関係機関の連絡会設置</li> </ul>	サービス課 総務課 資源化推進担当 サービス課 サービス課 全課 サービス課 サービス課					
				<困っている人を支援する方法や仕組みがあります>							
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○障害や難病の当事者の会や家族会を紹介</li> <li>○区役所や区民利用施設のバリアフリー化推進</li> <li>○ごみ分別について希望者に合わせた説明会やチラシ配布</li> <li>⑫迅速かつ適切な支援につなげるため、ホームレスに対する出張相談を実施</li> <li>◆障害者等の情報バリアフリー指針作成【リーディング】</li> <li>◆窓口や催事で、指針に沿った手話通訳や一時保育者の確保とともに相手の立場に立った対応【リーディング】</li> <li>◆ホームレスに関する人権啓発【リーディング】</li> <li>◆ホームレス関係機関の連絡会設置</li> </ul>	サービス課 総務課 資源化推進担当 サービス課 サービス課 全課 サービス課 サービス課						
				<参加できる活動があることを伝え、参加しようと思えるよう働きかけます>							
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○親と離れて障害児だけで過ごせる場があることを伝える。</li> <li>○親と離れて障害児だけで過ごしたいと思うよう働きかける。</li> <li>○障害児の親が子どもだけで活動させようと思うよう働きかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑩障害児の受け入れ指導について周知</li> <li>⑪個別支援合同合宿や普通学級の児童とともに宿泊体験学習</li> <li>⑫障害児教育の推進</li> <li>⑯障害児の一時ケアの実施(地域活動ホーム)</li> </ul>	幼稚園 小学校 保育園 障害者施設					
				<障害があつても参加できるよう働きかけます>							
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○一緒に活動できるよう働きかける。</li> <li>○障害児についての理解ができている。接し方がわかっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○当事者の意見を採用したレクリエーション実施</li> <li>○アンケートでニーズ確認し、企画</li> <li>⑪障害児サポートボランティア講座の実施</li> <li>⑫福祉・人権教育(4年福祉体験3)</li> <li>⑯地区体育祭や防災訓練への参加を勧める</li> <li>⑯障害児と日常的に過ごすことにより、助け合いの気持ちを育てる</li> </ul>	障害者施設 ひまわり 区社協 小学校 地区社協 保育園					
(4)障害児はいろいろな人といろいろなところ(場面)で、多くの体験をする	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎地域の子供会に入会する</li> <li>◎地域の子育てグループに参加する</li> <li>◎親と離れて障害児が活動する</li> </ul>	 知識 態度 価値観   満足感 サポート   技術 受け皿	<参加できる活動があることを伝え、参加しようと思えるよう働きかけます>								
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○春・冬休みに企画を立て、障害児と一緒に遊ぶ</li> <li>○利用者全員が参加できるような行事やレクリエーション</li> <li>○障害者とのふれあい交流バス旅行会</li> <li>○学齢障害児の訓練</li> <li>⑯子育て支援事業、障害啓発講座、障害児余暇支援事業の実施</li> <li>⑯小児・障害児宅への訪問・居宅介護、ボランティアの派遣、相談、指導</li> <li>⑯学齢障害児の訓練等</li> <li>⑯学齢期の障害児を対象に長期休業中に関係機関やボランティアと協働し余暇支援活動を実施</li> <li>⑯障害がある中学生を対象とした放課後支援をケアプラザ、ボランティアと協働で実施</li> <li>⑯障害児の受け入れ</li> <li>⑯安全面を考え、スタッフを多く入れている</li> <li>◆地域交流の音楽祭等を企画</li> <li>◆利用者の障害や年齢、活動内容を拡大</li> </ul>	ひまわり 障害者施設 民生委 まつぼっくり会学校部 ケアプラザ レスパイト萌 中学校 区社協 区社協 ひよこの保育室 ひよこの保育室 生活支援ネットワーク ひまわり						
				<参加できる方法や場があります>							
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○気軽に出かける場が(身近なところに)ある。</li> <li>○親がいなくても安心して参加する場が(身近なところに)ある。</li> </ul>							
				<参加できる活動があることを伝え、参加しようと思えるよう働きかけます>							
					○障害者団体等と協働して、障害に対する啓発講座実施	サービス課					
				<障害があつても参加できるよう働きかけます>							
					○幼稚園や保育園からの障害児に関する相談に応じる	サービス課					
				<参加できる方法や場があります>	○子育てグループや子ども会等に、誰でも活動に参加できるよう支援	地域振興課 サービス課					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価	
						0	1

#### 基本目標4 地域全体がつながりを持つまち

(1)自分たちの活動を見つめなおす	◎自分が所属する団体の役割を整理し、見直す ◎団体の役員の担い手となる	団体	知識態度 価値観 	<団体の役割を見直し、役員になろうと思うよう働きかけます> ◎団体の役割をあらためて伝える。 ◎団体等の役員の仕事の内容を伝える。	⑦清掃活動や地域イベントに取り組む ⑪定例会、理事会を開催し団体の役割を伝えている ⑯研修検討委員会で業務のあり方検討、マニュアル作成 ⑯PTAだよりを発行して活動の内容を知ってもらう ⑯区民まつりに参加して、地域にPR ⑯理事会、職員の研修、勉強会の開催 ◆業務を確認し、役割を明確にする	東口振興 更生保護女性 民生委 PTA ケアプラザ レスパイト萌 民生委					
				<役員がやりがいを感じられるよう働きかけます> ◎団体の役員のやりがい(楽しさ)を感じられるよう働きかける。 ◎団体どうしの連携について、周囲に協力を呼びかける。	○役員の負担を減らし、区民ニーズに合う魅力ある活動を考える ⑯研修会やバス旅行などで会員の交流を深めている ◆高齢者を支えるため、ふれあい会、友愛活動推進員等が民生委員と連携し行事等協力	町内会 更生保護女性 民生委					
				<団体の役割を見直す場があります> ◎団体の役割を見直す機会がある。 ◎団体の役員になるために必要な技術を習得できる場がある。	⑯協議会の中で東口全体の交通対策や公共サイン計画に取り組む ⑯研修会を行っている ⑯理事会で地区ごとの活動報告をして、情報交換し役立てている ⑯団体の役割を理解しあう場として支えあい連絡会がある ⑯役員を取りまとめるコーディネーターがいる ⑯生活クラブ運動グループ福祉事業連合に加入し、講座参加 ◆町内会や地区社協が地域課題を共有し、協力しあう関係づくり	東口振興 更生保護女性 更生保護女性 ケアプラザ サポート西 ぐっぴい 町内会					
		行政	満足感 サポート 	<団体の役割を見直し、役員になろうと思うよう働きかけます>	◆他課所管の団体を把握し、担当団体の役割整理	関係各課					
				<役員がやりがいを感じられるよう働きかけます>	○団体に所属している人の相談等の活動支援	関係各課					
				<団体の役割を見直す場があります>	○団体どうしの情報交換の機会を設ける ⑯『防犯のつどい』で子どもの安全を守るために地域の取組みについて「緊急アピール」を採択など開催を各団体に知らせ、情報交換の機会とした	関係各課 地域振興課					
(2)関係する団体どうしの連携を図る	◎団体どうしが連携し、情報交換する	団体	知識態度 価値観 	<他の団体と連携しようと思えるよう働きかけます> ◎他の団体と連携しよう、すべきと思えるよう働きかける。 ◎他の団体の情報を伝える。	○定例会にPTA役員も参加してもらい情報共有 ○情報交換や問題点検討のため「ふれあい会連絡会」を開催 ○情報収集や問題解決を目的に、関係機関に取組みを伝え協力依頼 ○防災、防犯等の活動を地域や関係団体と協力して実施 ⑯更生保護女性会との連携 ⑯BBS会(青年ボランティア団体)との連携 ⑯西中学校長会との連携 ⑯西小学校長会との連携 ⑯障害特性の違う団体との連携を障害者部会の場で進めている ⑯YMCAや企業に連携を呼びかけている ⑯まちとともに歩む学校づくり懇談会(西中と合同) ⑯防災をキーワードに社協の各団体との交流 ⑯地域安全運動、情報発信 ⑯隣接する保育園との交流保育 ⑯関連団体への加入、情報交換(県看護協会、市社協、区社協など) ⑯区社協ボランティア部会参加 ⑯区社協への参加 ◆子育て支援を行うほかのグループで講演し、活動分野を広げる ◆悩みを抱え込まず他の施設や人に相談し、つながりをつくる	町内会 地区社協 PTA 西口振興 保護司会 保護司会 保護司会 保護司会 視障協 視障協 小学校 生活支援ネットワーク 警察 保育園 レスパイト萌 手話サークル西 ぐっぴい シャーロック 障害者施設					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
(2) 関係する団体どうしの連携を図る	◎団体どうしが連携し、情報交換する	団体	満足感サポート 	○清掃活動やお祭りに町内会と一緒に取り組む ⑦地域手話サークルと手話指導、交流を実施 ⑪井戸端会議の発展 ⑪高齢者の傾聴をCLIPあこーんと協力し実施 ⑯三枝が一緒に安全連絡協議会を年に3~4回開催 ⑯区PTAのふれあい会の開催 ◆子育てグループどうしがつながる活動や子ども向け活動企画	東口振興 聴障協 生活支援ネットワーク 98「愛」ネット PTA PTA BuBuBu					
				○民生委員、子ども会、老人クラブ、地区社協の交流目的の地域交流会 ○地域課題を共有し解決していく、地域差支えあい連絡会や地区社協がある ○西区社協にボランティア部会がある ○地域の高齢者や手伝いの小学生がサロンに集まる ○学校・家庭・地域連絡協議会、「まち」とともに歩む学校づくり懇談会がある ⑦地区社協や自治組織への行事参加で連携をつくる ⑦井戸端会議などに参加し、他の障害者団体と情報交換 ⑦西区安全安心まちづくり推進協議会、防犯協会での情報交換 ⑯サービス担当者会議により、お客様対応の検討を実施 ⑯区PTA連絡協議会の開催 ⑯機会があるごとに社協の骨格を理解してもらう場をつくる ⑯区社協主催のシンポジウム、講演会に参加 ◆ふれあい会との情報交換会 ◆区内ボランティアのネットワークづくりを行い、グループどうし情報交換 ◆生活上の困りごとを伝える仕組みづくり ◆地区社協等の活性化	地区社協 老人クラブ  地区社協  区協 98「愛」ネット 主任児童 民生委 肢体障協 警察 デイサービス PTA 地区社協 ぐっぴい 民生委 区協 生活支援ネットワーク 区社協					
				○ケアマネジャー連絡会で、高齢者介護・医療の研修会 ○民生委員、町内会、保健活動推進員等の活動支援 ⑩18年度新設された地域包括支援センターと民生委員、ケアマネジャーの連携強化を図る	サービス課 地域振興課 福祉保健課 サービス課					
				○障害者団体、作業所等の関係機関のネットワークづくり ○教職員による区民講座や余裕教室の活用検討 ◆学校・家庭・地域連絡協議会などで具体的な取組みを検討するよう支援	サービス課 学校支援・連携担当 地域振興課					
				○徘徊認知症高齢者に関する関係団体との連絡会	サービス課					
		行政	知識態度価値観 	○ケアマネジャー連絡会で、高齢者介護・医療の研修会 ○民生委員、町内会、保健活動推進員等の活動支援 ⑩18年度新設された地域包括支援センターと民生委員、ケアマネジャーの連携強化を図る	サービス課 地域振興課 福祉保健課 サービス課					
				○障害者団体、作業所等の関係機関のネットワークづくり ○教職員による区民講座や余裕教室の活用検討 ◆学校・家庭・地域連絡協議会などで具体的な取組みを検討するよう支援	サービス課 学校支援・連携担当 地域振興課					
			満足感サポート 	○徘徊認知症高齢者に関する関係団体との連絡会	サービス課					
				○区老連6部会と他の団体との交流を広げ、地域の交流につなげる ⑦西前小人材バンク(地域センター活動) ⑪障害の団体や集まりに出向いて、活動のPR ⑯精神障害者を理解するチャリティコンサートの情報を他団体に提供	老人クラブ 小学校 さくら連絡会 はーとメンバーズ					
				○地域活動の即戦力として活動 ⑦地域のボランティア活動の場としてデイサービスのレクリエーションに受け入れる ◆他団体と協力し、子や親の求めている支援のあり方検討	自主活動グループ デイサービス BuBuBu					
(3) より広い範囲でのつながりを持つ	◎自分たちの活動を他の団体に広げる ◎企業のボランティア活動を支援する	団体	知識態度価値観 	○地域活動の即戦力として活動 ⑦地域のボランティア活動の場としてデイサービスのレクリエーションに受け入れる ◆他団体と協力し、子や親の求めている支援のあり方検討	自主活動グループ デイサービス BuBuBu					
				⑦区老連6部会と他の団体との交流を広げ、地域の交流につなげる ⑪西前小人材バンク(地域センター活動) ⑪障害の団体や集まりに出向いて、活動のPR ⑯精神障害者を理解するチャリティコンサートの情報を他団体に提供	老人クラブ 小学校 さくら連絡会 はーとメンバーズ					
				○徘徊認知症高齢者に関する関係団体との連絡会	サービス課					
			満足感サポート 	○地域活動の即戦力として活動 ⑦地域のボランティア活動の場としてデイサービスのレクリエーションに受け入れる ◆他団体と協力し、子や親の求めている支援のあり方検討	自主活動グループ デイサービス BuBuBu					
				○区老連6部会と他の団体との交流を広げ、地域の交流につなげる ⑦西前小人材バンク(地域センター活動) ⑪障害の団体や集まりに出向いて、活動のPR ⑯精神障害者を理解するチャリティコンサートの情報を他団体に提供	老人クラブ 小学校 さくら連絡会 はーとメンバーズ					
		技術受け皿 	<他の団体と連携する方法や場があります> ◎他の団体と連携したり、情報交換する方法や場がある。 ◎団体どうしをつなぐ仕組みがある。	○区老連6部会と他の団体との交流を広げ、地域の交流につなげる ⑦西前小人材バンク(地域センター活動) ⑪障害の団体や集まりに出向いて、活動のPR ⑯精神障害者を理解するチャリティコンサートの情報を他団体に提供	老人クラブ 小学校 さくら連絡会 はーとメンバーズ					
				○徘徊認知症高齢者に関する関係団体との連絡会	サービス課					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(一) なよ りが り広 い持 範 つ田 での つ	◎自分たちの活動を他の団体に広げる ◎企業のボランティア活動を支援する	行政	<p>知識・態度・価値観 満足感・サポート 技術受け皿</p> <p>&lt;団体の活動を他の団体にも広げるよう働きかけます&gt;</p> <p>&lt;活動が広がるよう、他の団体と協力します&gt;</p> <p>&lt;活動を他の団体に広げたり、支援する仕組みがあります&gt;</p>	<p>◆健康増進のため、医師会等と専門的立場で連携</p> <p>○ボランティア・地域活動便覧作成</p> <p>⑦ボランティア・地域活動便覧を活用し、区民のボランティア活動の活性化を支援</p> <p>◆地域活動コーディネーターの役割検討</p> <p>◆ともにまちづくりを進める交流の場づくり</p>	福祉保健課						
					福祉保健課						
					福祉保健課						
					各団体の所管課						
					福祉保健課						

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価
						0 1 2 3 4 99

## 基本目標5 子どもが健やかに成長できるまち

(1)自分のからだを大切にする	◎子どもは朝食を食べる ◎子どもは早寝早起きをする ◎子どもは間食をしない ◎子どもは喫煙・飲酒をしない ◎親子で楽しく遊ぶ	団体	<p>知識態度価値観 </p> <p>満足感サポート </p> <p>技術受け皿 </p>	<p>＜子どもや親に健康の大切さを教えます＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎朝食の必要性や栄養のバランスを考えた食事の必要性を教える。</li> <li>◎朝食を食べよう、早寝早起きをしよう、間食をやめようと思えるよう働きかける。</li> <li>◎生活リズムが身体にどのような影響があるか教える。</li> <li>◎喫煙や飲酒の害の知識を教える。</li> <li>◎未成年の喫煙や飲酒が法律で禁じられていることを教える。</li> <li>◎喫煙や飲酒をしない、するべきでないと思えるよう働きかける。</li> <li>◎子どもにいろいろな遊びがあることを教える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校薬剤師として小中学校で喫煙・飲酒の害の講演</li> <li>○朝の一聲活動で登校する子どもを元気づけ</li> <li>⑪園児には紙芝居、絵本、ポスターを通して指導している。保護者には懇談会等で指導</li> <li>⑪年2回の学校保健委員会を開催し生活習慣や病気の原因等について話し合う</li> <li>⑪朝食に関する実態調査を元に、食育教育を進める</li> <li>⑪薬物乱用防止や飲酒・喫煙の害に関する学習指導</li> <li>⑪保健便りにて健康情報の提供</li> <li>⑪たばこ・薬物に関する授業を6年生に実施</li> <li>⑪子育て支援事業において食育の啓発を行う</li> <li>⑪薬物防止教室の開催</li> <li>⑪早寝、早起き、朝ごはんの大切さを保護者に伝える</li> <li>⑪朝食や生活リズムの大切さを伝えている</li> <li>⑪食育教室の開催</li> <li>⑪集まりで自分にあった生活リズムを勧めている</li> </ul>	薬剤師会 PTA 幼稚園 保育園 中学校 中学校 中学校 PTA ケアプラザ 小学校 幼稚園 ひよこの保育室 PTA 自主活動グループ
				<p>＜健康であることの喜びを伝え、健康づくりに取り組むよう協力します＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎朝食がとれるよう、きちんと食事をするように協力する。</li> <li>◎早寝早起きするよう協力する。</li> <li>◎自分が健康であることの喜びを感じられるよう働きかける。</li> <li>◎喫煙や飲酒をしないように協力する。周囲に働きかける。</li> <li>◎大人は子どもに飲酒や喫煙を勧めない。</li> <li>◎楽しく遊ぼうと思えるよう働きかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑩必要な子どもに、朝食・夕食を提供</li> <li>⑩寝る時間が遅い子に、なぜ早寝早起きが大切かを説明し、徐々に生活リズムを変えていくよう声かけ</li> <li>◆受動喫煙防止キャンペーンや地域や学校での啓発</li> </ul>	保育園 ひよこの保育室 保健活動
				<p>＜親子が楽しめる場や健康づくりの場をつくります＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎朝食や早寝早起きの重要性を学ぶ場がある。</li> <li>◎食事の取り方を学ぶ場がある。</li> <li>◎喫煙や飲酒を勧められたときに断る技術が身につけられるよう働きかける。</li> <li>◎喫煙や飲酒の害を学ぶ場がある。</li> <li>◎たばこやお酒が手に入らないようにする。</li> <li>◎親子で楽しく遊ぶ方法を教える。</li> <li>◎安心して遊べる場が(身近なところに)ある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○0歳～小学生程度の親子が楽しめる場を提供</li> <li>○ハイキング、クリスマス会、キャンプの実施</li> <li>①親子がふれあい楽しく遊べる子育て支援事業開催(ペビーマッサージ、親子で遊ぼう、健康講話など)</li> <li>①プレイルームを開放し安心して遊べる場を提供</li> <li>①親子ふれあいスケート教室を開催</li> <li>①健康教育、保健指導、生活指導を実施</li> <li>①PTA保健委員会活動での生活習慣指導</li> <li>①「生活リズム」に関するアンケートをとり、市・区で保護者・教師を対象に発表</li> <li>①親子の食育教室</li> <li>①親子で遊べる内容を盛り込んだ保育参観やクリスマス会を実施</li> </ul>	BuBuBu 子ども会 ケアプラザ ケアプラザ PTA 中学校 中学校 小学校 PTA 保育園
				<p>＜子どもや親に健康の大切さを教えます＞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○乳幼児健康診査、子どもの健康相談・教育</li> <li>○離乳食教室、乳幼児食生活健康相談</li> <li>○妊娠婦疑似体験や乳幼児とのふれあい</li> <li>○周りの大人に相談することを教えるCAPワークショップ</li> <li>⑩子どもの健全育成のための地域の団体・組織による自主的な学習や研修の支援</li> <li>⑩乳幼児健診や相談の場で保護者の禁煙推進について意識啓発</li> <li>◆思春期の子どもと親向け講演会</li> <li>◆喫煙防止と受動喫煙被害防止の啓発【リーディング】</li> <li>◆乳幼児健診等で食事の大切さを伝え、意識啓発</li> </ul>	サービス課 福祉保健課 サービス課 サービス課 福祉保健課 福祉保健課 サービス課 福祉保健課 福祉保健課 福祉保健課 福祉保健課 福祉保健課
				<p>＜健康であることの喜びを伝え、健康づくりに取り組むよう協力します＞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小中学校への啓発講座の実施や啓発教材の貸出し</li> <li>◆行政と関係機関との連絡会設置【リーディング】</li> </ul>	福祉保健課 サービス課 地域振興課 福祉保健課
				<p>＜親子が楽しめる場や健康づくりの場をつくります＞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子育てサークル育成・支援</li> <li>⑩朝食や早寝早起き、食事の重要性について、啓発を行う</li> </ul>	サービス課 福祉保健課

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
(2)良いこと、悪いことの判断力を身につける	◎子どもは万引きをしない ◎子どもは夜遅く塾帰りにコンビニの前でたむろしない	団体	知識態度価値観 	<判断力を身につけようと思えるよう働きかけます> ◎万引きが犯罪であることを教える。 ◎万引きをしない、すべきではないと思えるよう働きかける。 ◎自分の行動が他人に迷惑をかけていることを伝える。 ◎他人の注意を受け入れよう、受け入れるべきと思えるよう働きかける。	○団体の対局を通じ、ルールや礼儀等を教える ○リーダー育成、友達づくり、責任ある行動を目的のキャンプ ⑪防犯教室 ⑪生活指導・生活相談・道徳教育の実施 ⑯少年補導 ⑯万引きをさせないため、街頭活動のなかでPR	文化協会 子ども会 警察 中学校 警察 保護司会				
				<判断力を身につけられるよう働きかけます> ◎自分の行動に責任を持つ喜びを知るよう働きかける。 ◎万引き防止に取り組むよう周囲に働きかける。協力する。	○子どもの安全確保や非行防止を目的に、祭りや縁日でパトロール ○青少年育成を目的とした非行防止等の取組み ⑪社会を明るくする運動のミニ集会を保護司と協力して実施	PTA 保健活動 更生保護女性				
				<判断力を身につける場があります> ◎万引きの問題について、学ぶ場が(身近なところにある)	⑯学校、警察署連絡協議会の開催	警察				
		行政	知識態度価値観 	<判断力を身につけようと思えるよう働きかけます>						
				<判断力を身につけられるよう働きかけます>						
				<判断力を身につける場があります>	○いじめ等の暴力に対し、何ができるか教えるCAPワークショップ ⑯子どもの健全育成のための地域の団体・組織による自主的な学習や研修の支援	サービス課 福祉保健課				
(3)周りの大人は子どもを気にかけ、声かけや見守りをする	◎高齢者が子どもに声かけをする ◎高齢者と子どもとの交流がある ◎子どもに対してあいさつする ◎大人は子どもに注意をする	団体	知識態度価値観 	<声をかけ、あいさつや交流をしようと思えるよう働きかけます> ◎子どもとの交流、子どもへのあいさつの必要性を伝える。 ◎子どもに声かけやあいさつ、注意をしよう、すべきと思えるよう働きかける。 ◎間違ったことに対して注意する必要があることを伝える。	○声かけ活動や登下校時の見守りを進める ○連絡帳や親どうしの交流で、親子のコミュニケーションの重要性伝達 ⑪校門ボランティア(地域、保護者、教員)があいさつや声かけ ⑯学校における福祉教育の実施 ⑯朝起きたら自分からあいさつするよう伝える ⑯公園で散歩している高齢者に積極的に声かけし、子どもとふれあい ⑯中高生の実習やボランティア受入時にお客様へのあいさつの必要性を説明	PTA 横浜保育室 PTA 区社協 幼稚園 ひよこの保育室 デイサービス				
				<交流できるよう周囲に働きかけます> ◎子どもとの交流が楽しいと思えるよう働きかける。 ◎注意や声かけをする。周囲にも働きかける。 ◎地域の人と顔見知りになって良かったと思えるよう働きかける。 ◎子どもに注意(声かけ)して良かったと思えるよう働きかける。	○子どもと地域の人が顔見知りになれるよう、行事と一緒に企画 ⑪ボランティアサークルの一員となって学校行事へ参加 ⑪地域の幼稚園児と高齢者が楽しくふれあえる場で交流している ⑪運動会などに地域の高齢者を招待 ⑪登下校の声かけ指導 ⑯園児や小学生がデイサービスを訪問し、高齢者と交流する場を設けている ⑯子どものふれあいで、高齢者が子どもや孫の話題で会話を弾む ◆夏休み等に活動企画し、子どもとの交流の機会づくり ◆地域ぐるみで防犯に取り組むよう働きかけ	PTA 老人クラブ ケアプラザ 小学校 中学校 デイサービス ひよこの保育室 食事サービスグループ PTA				
				<地域に声かけや見守りの場があります> ◎普段から顔見知りになれるようなかかわりをもてるよう働きかける。 ◎子どもに注意する人が身近にいる。 ◎子どもと交流する場が(身近なところにある)。	○運動会に幼稚園児を招待。小中学生に昔の遊びを伝授 ○中学校の団体クラブと対局等で交流 ○授業の一環で小学生に戦争等の話をすると ⑪老人会と子どもが交流する「ふれあい会」がある ⑯中学生、高校生の職業体験実習の受入れ ⑯地域ふれあいもつつき大会の開催	老人クラブ 老人クラブ 町内会 ケアプラザ ケアプラザ PTA				
		行政	知識態度価値観 	<声をかけ、あいさつや交流をしようと思えるよう働きかけます>						
				<交流できるよう周囲に働きかけます>						
				<地域に声かけや見守りの場があります>	○教職員による区民講座、余裕教室の利用促進 ○子ども会、放課後児童クラブ等への支援 ◆地域住民を対象とした大人向けCAPワークショップ【リーディング】 ⑯小学校PTAが行う大人向けCAPワークショップへの助成	学校支援・連携担当 地域振興課 サービス課 福祉保健課				

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名 又は 課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(4) 子どもは自分やみんなの子どもとして、みんなで育てる	@子どもを預けることができる @親は子育ての相談をする	団体	知識態度価値観 	<相談しようと思えるよう働きかけます> ◎顔見知りをつくり、手助けを頼んでみるように伝える。 ◎困ったときに子どもを預けたいと思えるよう働きかける。 ◎子育ての悩みを聞いてくれる人や場があることを伝える。 ◎子育ての相談をしよう、すべきと思えるよう働きかける。	○役員が各種研修を受け、地域の育成者となる ⑦自主グループを立ち上げ、地域との場づくり、地域ケアプラザとの協働 ⑦学校カウンセラーと月1回の教育相談日を設置 ⑩子育ての悩みを幼稚園でも相談できることを伝える ⑯パンフレットを作成し、プレイルームやコミュニティハウス等でPR	子ども会 生活支援ネットワーク PTA 幼稚園 ひよこの保育室					
				<地域での交流の場をつくり、子育てを支援します> ◎子供を預かってもらって良かったと思えるよう働きかける。 ◎子どもを預かる。周囲に働きかける。 ◎相談して良かったと思えるよう働きかける。 ◎相談を受ける。 ◎困ったときに支援するよう周囲に働きかける。	○ストレス発散の場として同じ立場で悩みを話す ○地域で親子が集まる場をつくる ○若い母親との交流会や育児教育 ○お祭りや学習支援で地域交流 ⑦安心して利用できるよう子育てサポートシステムの会員交流会を実施 ⑩子育てについての研修会を実施 ⑩子供や若い世代とのふれあい交流を通じた健康づくりをする ⑯第6地区支えあいネットワーク子育て分科会に参加し、行政・ケアプラザ・地域の子育て支援者等とネットワークを組みイベント開催 ◆子ども向けイベントを企画し、サークルや親どうしが交流	子育てグループ 民生委等 保健活動 PTA 区社協 区社協 食生活改善 ひよこの保育室 BuBuBu					
			満足感サポート 	<子育ての相談をする場があります> ◎子供を預かるしくみが(身近なところ)にある。 ◎子育てについて相談できる人や場を選べるような技術を教える。 ◎子育ての相談にのれる人や仕組みがある。	○子育てで困っている人が相談できるよう働きかけ ○安心して子どもを預けたり、相談できる場 ○買い物客の子育ての話し相手 ○子育て支援の会で、親子の接し方や地域との関わり方を伝える ⑦気軽に相談できる場として子育てサロンを開催 ⑩子育て相談室を設置する	民生委 保育園 子育てグループ 商店街 地区支協 ケアプラザ ケアプラザ					
				<相談しようと思えるよう働きかけます>	○地域育児教室で乳幼児期の親子の仲間づくり・相談 ○区民利用施設等での子育て支援者による育児相談 ◆CAPワークショップを通じ地域が協力して子育て【リーディング】	サービス課 サービス課 サービス課					
		行政	満足感サポート 	<地域での交流の場をつくり、子育てを支援します>	○「西区子どもを育てる連絡会」開催 ○子育てグループへの支援 ○乳幼児連れの来庁者への一時保育 ◆子育て中の人等と子育て支援者との情報交換の場づくり ◆子育てに関する区民向けの情報発信支援 ◆妊婦・その家族と子育て経験者との交流支援	サービス課 サービス課 地域支援課 サービス課 サービス課 サービス課 サービス課					
				<子育ての相談をする場があります>	○専門職による乳幼児期から思春期までの子どもの相談 ⑦小中学校やPTA等と連携し、啓発講座を開催 ⑩市立保育所の施設を利用し、乳幼児への食の提供や園児とのふれあい、交流を実施する中で相談援助を進める	サービス課 福祉保健課 サービス課					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価			
						0	1	2	3

## 基本目標6 情報が正確に伝わるまち

地域の活動、行政の情報がいろいろな手段で伝わる	団体	知識態度価値観	<情報を伝えたり、受け取ろうと思うよう働きかけます> ◎必要とする人に情報を届ける ◎高齢者や障害者等の立場に立った情報発信を行う ◎情報発信を工夫し、PRに努める ◎対象者に適した情報の発信方法を身につける ◎地域に暮らす人どうしで情報交換する ◎地域に出ていき、直接情報を伝える ◎受信した情報を整理する ◎「情報を受け取ろう」という姿勢を持つ ◎団体どうしが情報交換を行う	○ホームページによる情報発信	保育園					
				○会の便り発行	医師会等					
				⑦ホームページ、地域防犯ニュースなど	子育てグループ					
				⑦広報紙を作成し区内に情報発信	PTA					
				⑦ボランティアや会員を増やすように、自ら発信していく	ボランティアグループ					
				⑦区民まつり・自治会行事でのパネル展示などで活動紹介	警察					
				⑦機関紙の発行充実	ケアプラザ					
				⑦区民まつりでパネルによるボランティアグループ活動紹介	肢体障協					
				⑦障害者週間キャンペーンで、パネルによる障害者団体の活動紹介	民生委					
				⑦広報紙・ホームページでの情報発信	民生委					
満足感サポート		満足感サポート	<情報を伝えたり、受け取れるよう協力します> ◎情報交換を行うよう周囲に働きかける。 ◎情報交換して良かったと思えるよう働きかける。	⑦パソコンボランティアの活動支援で、パソコンによる情報入手を促進	区社協					
				⑦学校便りを地域へ回覧	ケアプラザ					
				⑦防災をキーワードに話し合いの場を作る	小学校					
				⑦講習会や研修会の報告レポートを会報に掲載	PTA					
				⑦野良猫問題について相談を受け、一緒に考える会があるということを伝える	生活支援ネットワーク					
				⑦西前フェスタ(学習発表会)	地域精神保健家族会					
				⑦情報の取扱選択に関する啓発的な指導	獣医師会					
				⑩西区、区社協、地区社協、ケアプラザ等の主催するイベントに積極的に参加し、会のPRを行い利用者の拡大を図る	小学校					
				⑩ホームページの立ち上げによる地域情報の発信	中学校					
				⑩講演会、研修会等で活動を伝える	eネットにし探検隊					
技術受け皿		技術受け皿	<情報交換の方法を身につける場や情報交換の仕組みがあります> ◎情報交換する仕組みが(身近なところに)ある。 ◎対象者に適した情報発信を行うために必要な技術を身につける場がある。 ◎情報を受け取ったり、発信する方法を教える。	⑩パンフレット・会報を用いたり、社協、病院のケースワーカー等と連携して活動の情報を伝える。	eネットにし探検隊					
				◆ホームページを自主作成し、団体PRや情報交換	レスパイト萌					
				◆活動のPRのための広報紙作成	レスパイト萌					
				○行政情報を整理し、回覧板の内容や回数を工夫	町内会					
				○掲示板を活用し、情報をすばやく伝達	町内会					
				○得意な人が団体のチラシやホームページ作成	老人クラブ					
				⑦地域活動終了後、情報交換を行う	ケアプラザ					
				⑦情報コーナーでパソコンを習いたい人が、楽しく学んでいる	生活支援ネットワーク					
				⑦他機関とのネットワークづくり	警察					
				⑦地域安全運動などで伝えている	ひまわり					
				⑩社協ボランティア部会に加入し、各ボランティア団体との交流の促進	障害者施設					
				◆ホームページを自主作成し、団体PRや情報交換	保護司会					
				○店舗やロビーに区民や団体からの情報掲示	商店街					
				⑦ボランティア部会に参加し情報の受発信	98「愛」ネット					
				⑦地域ケアプラザの地域コーディネーターと連携を進める	老人クラブ					
				⑦パソコンを学ぶ場を「eネットにし探検隊」と協働で開催	ケアプラザ					
				⑦高齢者会食会や親子ふれあい会でいろいろな情報を提供	地区社協					

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
地域の活動、行政の情報がいろいろな手段で伝わる	◎必要とする人に情報を届ける ◎高齢者や障害者等の立場に立った情報発信を行う ◎情報発信を工夫し、PRに努める ◎対象者に適した情報の発信方法を身につける ◎地域に暮らす人どうしで情報交換する ◎地域に出ていき、直接情報を伝える ◎受信した情報を整理する ◎「情報を受け取ろう」という姿勢を持つ ◎団体どうしが情報交換を行う	技術受け皿	<情報交換の方法を身につける場や情報交換の仕組みがあります> ◎対象者に適した情報発信を行うために必要な技術を身につける場がある。 ◎情報を受け取ったり、発信する方法を教える。	⑩西区安全、安心街づくり協議会の設置 ⑪情報アドバイザー活動によるインターネット利用者の拡充 ⑫ケアプラザとの協働によるイベントの開催を通しての技術発信 ◆地域に向けた発信をテーマに生涯学習に取り組む ◆施設内に各情報を掲示し、地域の情報発信の場にする ◆ネットワークをつくり、企業等のボランティアの窓口になる	警察 eネットにし探検隊 eネットにし探検隊 生活支援ネットワーク みらい工房 区社協					
				○広報よこはま西区版や区ホームページで行政情報を伝達 ○町内会を通じ、回観板や掲示板で行政情報を伝達 ⑬防犯を始めとした各種情報を掲示するための掲示板設置補助 ⑭区ホームページを活用した積極的な情報発信 ◆点字版、SPコード、外国語版当行政情報の伝え方について検討	区政推進課 全課 地域振興課 土木事務所 全課					
		行政満足感サポート	<情報を伝えたり、受け取ろうと思うよう働きかけます>	◆点字や外国語、手話通訳等誰もが情報を得られるようにする	全課					
				○「西区まちかど講座」で地域に出向いて区民に情報伝達 ◆みんなが利用できる情報共有システムづくり【リーディング】 ◆身近な場所でのパソコン体験支援【リーディング】	全課 福祉保健課 地域振興課 福祉保健課					
		技術受け皿	<情報交換の方法を身につける場や情報交換の仕組みがあります>							