

---

# 令和2年度予算第一特別委員会質問要旨

---

○ 局別審査

令和2年2月27日

質問者（質問順）

- 1 山田一誠 委員（自民党）
- 2 高橋のりみ 委員（自民党）
- 3 麓理恵 委員（立国フ）
- 4 木内秀一 委員（公明党）
- 5 みわ智恵美 委員（共産党）
- 6 川口 広 委員（自民党）

教育委員会事務局

# 局 別 審 査

1 山 田 一 誠 委 員 (自 民 党)

## 1 特別支援学校に関する報道について

(1) 事件が起きた背景について伺いたい。

(2) 教育委員会としての今後の再発防止の取組について伺いたい。

(要望) 子ども達の「声にならない声」に今一度真摯に耳を傾け、二度とこのような事件が起きないように強く要望します。

## 2 スクールロイヤーについて

(1) 本市におけるスクールロイヤーの体制について伺いたい。

(2) 具体的な内容と実績について伺いたい。

(3) スクールロイヤー、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー等、専門家の活用と連携の方向性について伺いたい。

(要望) 教育を担う教職員の方々の負担を軽減できるよう、法律相談や時宜に応じた弁護士の介入等の現場と専門家が連携する仕組みづくりを充実させるとともに、その質についても担保するよう要望する。

## 3 日本語指導が必要な児童生徒への支援について

(1) 「鶴見ひまわり」での取組内容について伺いたい。

(2) 日本語支援拠点施設の今後の展開について伺いたい。

(要望) 本市が日本のトップランナーと呼ばれるような日本語支援の在り方を作り上げていくことを期待する。

## 4 教員のサービスの取扱いについて

(1) 予備自衛官としての活動の公の職務執行休暇適用の可否について伺いたい。

(2) 国の運用が見直された場合、本市の運用の見直しも検討すべきと考えるが、教育長の見解を伺いたい

(3) 予備自衛官の活動が有給の職務専念義務の免除として承認された実績の有無について伺いたい。

(要望) 災害対応等がますます重要視され、自衛隊の活動の公共性が高まっているなか、有給の職務専念義務の免除についても、職員より申し出があった場合には任命権者として柔軟な対応をしていただくよう要望する。

## 5 G I G Aスクール構想について

### (1) I C T支援員について

ア I C T支援員はどのような人材が担っているのか伺いたい。

イ I C T支援員の導入の効果はどのように把握するのかについて伺いたい。

### (2) 特別支援学校での対応について

ア 端末整備の状況と今後の整備予定について伺いたい。

イ 障害の状況に応じて必要な端末やI C T機器を整備すべきと考えるが、教育長の見解を伺いたい。

### (3) 指導者用デジタル教科書について

ア 指導者用デジタル教科書とはどのようなものか伺いたい。

イ 英語と算数について導入するねらいについて伺いたい。

ウ 指導者用デジタル教科書の活用を進める仕掛けづくりについて伺いたい。

エ 指導者用デジタル教科書への期待について伺いたい。

### (4) ネットリテラシーに関する教育について

ア 学校でどのような指導を行っているのか伺いたい。

イ ゲーム障害・ネット依存実態調査で把握した課題への対策については、単に規制するだけでなく、ゲームやネットの有用性も考え、一定のルールを示すなど、バランスをとったものとすべきと考えるが、教育長の見解を伺いたい。

(要望) 単に規制をするのではなく、自分の健康や生活とのバランスをしっかりと考え、ゲーム障害・ネット依存実態調査が、ゲームやネットと向き合わせる、そういった方向性の基礎となる調査となるよう要望する。

## 6 学校図書館の充実について

(1) 図書費の基準と平均的な配当予算額について伺いたい。

(2) 学校図書館の資料を充実させるための工夫について伺いたい。

(意見) ギガスクールとの関係で電子書籍等の導入も考えられる。今後はデジタル、紙、双方の利点を知り、活用できる力を子供たちに育てていくことを期待する。

2 高橋 のりみ 委員（自民党）

1 働き方改革について～ICTを活用した業務の効率化～

（１）教材等共有システムの構築状況について伺いたい。

（２）今後の展開について伺いたい。

（３）「学校と家庭をつなぐ情報共有システム」試験導入に対する教職員や保護者の受け止めについて伺いたい。

（４）本格導入に向けた意気込みについて伺いたい。

（意見）ICTの効果的な活用により、学校の業務改善がさらに進んでいくことを期待する。

2 働き方改革について～教職員配置の拡充～

（１）教職員人件費の増額要因について伺いたい。

（２）国の基準を超える児童支援専任教諭の配置について伺いたい。

（３）教職員の働き方改革の重要性も増している。より質の高い横浜の教育を実現していくためにも、教職員の配置を今後も一層拡充していくべきと考えるが、教育長に見解を伺いたい。

（４）プール清掃業務委託の狙いと今後の方向性について伺いたい。

（意見）プール清掃だけでなく、これまで当たり前のように教員が担ってきた業務について、委託などの手法を検討することを期待する。

3 働き方改革について～教員の仕事と子育ての両立支援～

（１）教員の育児休業や育児短時間勤務の取得状況について伺いたい。

（２）育児休業代替任期付教員を採用することとした理由について伺いたい。

（要望）安心して子育てができる環境を作ってもらい、引き続き積極的に支援策に取り組むよう要望する。

#### 4 小学校高学年における一部教科分担制の推進について

(1) 本市独自の教科分担制の成果と課題について伺いたい。

(2) 来年度はどのように事業を推進していくのか伺いたい。

(意見) より多くの子ども達がメリットを享受することができるよう取組が一層進められていくことを期待する。

#### 5 小学生のバレエ鑑賞について

(1) バレエを鑑賞した子どもたちの感想について伺いたい。

(2) 令和2年度のバレエ公演の実施予定について伺いたい。

(要望) バレエだけではなく歌舞伎や能などの日本の伝統文化にも触れる機会を作るよう要望する。

#### 6 民間のフリースクール等との連携も含めた不登校児童生徒支援について

(1) 不登校の主な要因について伺いたい。

(2) 民間のフリースクール等との連携内容について伺いたい。

(3) 不登校児童生徒への支援の充実に向けた取組について伺いたい。

(意見) 校内支援体制の強化や民間のフリースクール等との連携推進、横浜教育支援センターの取組推進等、不登校児童生徒の社会的自立に向けた支援が重層的に充実していくことを期待する。

#### 7 スクールソーシャルワーカーの活用について

(1) 学校現場でのスクールソーシャルワーカーの支援例について伺いたい。

(2) スクールソーシャルワーカーによる支援体制充実の考え方について伺いたい。

(要望) スクールソーシャルワーカーが、子どもたちや学校により良い支援が行えるよう、人員拡大による訪問回数の増加や、研修等による人材育成などの体制拡充に取り組んでいただくことを要望する。

#### 8 デリバリー型給食の実現に向けて

(1) ハマ弁とデリバリー型給食の違いについて伺いたい。

(2) 令和3年度以降の方向性を検討する中で、「デリバリー型給食」早期実現に向けた意気込みについて伺いたい。

(要望)「デリバリー型給食」の早期実現を目指し、検討を進めていただくことを要望する。

#### 9 旧長濱検疫所一号停留所のあり方について

「輸入食品・検疫検査センターが移転する前である、現時点から「旧長濱検疫所一号停留所」のあり方について、本市として検討していくべきと考えるが、副市長の見解を伺いたい。

(意見) 後世に残していくべき貴重な文化財である「旧長濱検疫所一号停留所」の保存・活用については、地域の皆様や市民団体、区役所とも連携しながら、市を挙げて取り組んでいただくことを切に要望期待する。

### 3 麓 理 恵 委員（立国フ）

#### 1 学校における新型コロナウイルス感染症対策について

- (1) 学校での新型コロナウイルスを含めた感染症対策について伺いたい。
- (2) 熱など風邪の症状があり自宅で休養した場合の出欠の扱いについて伺いたい。
- (3) 新型コロナウイルス感染症が発生した場合の閉鎖の方法について伺いたい。
- (4) 長期間の学校閉鎖となった場合の学校の対応について伺いたい。
- (5) 閉鎖期間内外、それぞれの卒業式の対応について伺いたい。

#### 2 ゲーム障害・ネット依存実態調査について

- (1) ゲーム障害・ネット依存実態調査を行う理由について伺いたい。
  - (2) 実態調査の規模と調査内容について伺いたい。
  - (3) 実態調査実施後の対応について伺いたい。
- (要望) 横浜市の児童生徒のゲームやネットの利用についての実態や影響をしっかりと把握、分析し、今後の健康教育に生かしていただくことと、すでに実態としてあがっている学校などがあれば適切な支援を要望する。

#### 3 ハマ弁の検討状況について

- (1) 今年度を実施したハマ弁の喫食率向上の取組について伺いたい。
  - (2) ハマ弁推進校の好事例を他の学校や区単位で展開すべきと考えるが、人権健康教育部担当部長の見解を伺いたい。
  - (3) アンケート結果を踏まえ今後はどうつなげるのか伺いたい。
  - (4) ハマ弁を学校給食法上の給食に位置づけることでどう変わるのか伺いたい。
  - (5) 学校給食法上の給食に位置づけることで小学校の栄養教諭が中学校における食育に積極的に関わるべきと考えるが、教育長の見解を伺いたい。
- (要望) 小学校の栄養教諭は人数が少ない。そうした様々な課題を整理していただきながら、中学校における食育の推進を進めていただくよう要望する。

#### 4 いじめ早期解決の取組について



- (1) スクールソーシャルワーカーを増員した経緯について伺いたい。
  - (2) 巡回型スクールソーシャルワーカーの配置を進める意義について伺いたい。
  - (3) スクールソーシャルワーカーとスクールカウンセラーの効果的な連携について伺いたい。
  - (4) いじめ重大事態に関する再発防止策の評価について伺いたい。
  - (5) いじめ重大事態に対する教育委員会事務局内での連携について伺いたい。
  - (6) 今後のいじめ早期解決、丁寧ないじめ解決に向けた副市長の意気込みについて伺いたい。
- (要望) いじめに対して面と向かって対応する側も神経を使い、丁寧に見ていかなければいけない、大変なことだと思うが、それぞれ、連絡をとりながら、調整しながら、相手を思いやりながら対応に当たっていただくことを要望する。

## 5 教職員の働き方改革の推進について

- (1) 時間外勤務の現状と受け止めについて伺いたい。
  - (2) 水泳授業の民間プール活用に係る検討状況について伺いたい。
  - (3) 業務の精査・精選に対する考え方について伺いたい。
  - (4) 文部科学大臣の指針に対する本市の対応について伺いたい。
  - (5) 勤務時間の適正な把握にこれまで以上に努める必要があると考えるが、教職員人事部長の見解を伺いたい。
  - (6) 働き方改革を進める意気込みについて伺いたい。
- (要望) これまで取り組んできた教職員の働き方改革が、より良い方向で、さらに前進していくよう、しっかり支援していただくよう要望する。

## 6 教員の確保について

- (1) 今年度実施した教員採用試験の結果について伺いたい。
  - (2) 受験者の確保に向けた取組について伺いたい。
  - (3) 非正規教員がいないと回らない学校の現状についての認識を伺いたい。
  - (4) 非正規教員の確保に向けた取組について伺いたい。
- (要望) 引き続き、正規、臨任・非常勤を問わず教員の確保に積極的に取り組んで

いただくよう要望する。

4 木内秀一委員（公明党）

1 学校のICT環境におけるセキュリティ対策について

- (1) 学校の個人情報のセキュリティ対策について伺いたい。
- (2) 教育用コンピュータのセキュリティ対策について伺いたい。
- (要望) 子供たちにとって最適なICT環境の整備、維持を要望する。

2 ICTを活用した学校と家庭間の情報共有について

- (1) 学校から家庭への連絡の現状と課題について伺いたい。
- (2) 緊急時の保護者への連絡手段の確保について伺いたい。
- (3) システム導入により期待される効果について伺いたい。
- (意見) システムの活用により、学校と家庭の連携がより円滑になること、また、教職員の方の業務効率化を期待する。

3 通級指導教室の充実について

- (1) 通級指導教室の利用児童生徒の増加への対応について伺いたい。
- (2) 通級指導教室担当教員の専門性の向上に向けた取組について伺いたい。
- (要望) 子どもたちに必要な指導時間の確保と、通級指導教室担当教員の専門性の向上に、しっかりと取り組んでいただくよう要望する。

4 不登校児童生徒への支援の充実について

- (1) スクールソーシャルワーカーが行っている支援について伺いたい。
- (2) 不登校児童生徒に対して本市が行っている支援について伺いたい。
- (3) 不登校児童生徒への支援の充実に向けた考えについて伺いたい。
- (意見) 本市の不登校児童生徒の社会的自立に向けて、学校、教育委員会、民間のフリースクール等が一体となった支援体制の構築を期待する。

## 5 学校での防災対策について

(1) こどもたちの防災教育の進め方について伺いたい。

(2) 防災ヘルメットの学校での取扱いについて伺いたい。

(要望) ヘルメットについては、現在様々な種類があるようだが、学校現場の意見も踏まえながら、子どもたちにとってよりよいものをモデル校に配備するなど、今後も検討を継続していただくよう切に要望する。

## 6 部活動の関東・全国大会出場への支援について

(1) 「対外競技奨励金」制度の内容について伺いたい。

(2) 制度の今後の方向性について伺いたい。

(要望) 今後も、制度が確実に継続されるよう、要望する。

## 7 図書館資料費の拡充について

(1) 児童生徒向け図書の内容について伺いたい。

(2) 国別の外国籍児童生徒の在籍状況について伺いたい。

(3) 母語で書かれた図書の学校向け貸出の拡充内容について伺いたい。

(4) 今後の児童生徒向け図書費予算の充実に向けての考え方について伺いたい。

5 み わ 智恵美 委員（共産党）

1 特別支援学校に関する報道について

- (1) 特別支援学校に在籍する生徒に暴力をふるい教員が逮捕されたことについて、教育長はいつどのように知ったのか伺いたい。
- (2) 報告の記録について伺いたい。
- (3) 学校内で起きた事件を隠蔽したことにより、教育委員会の責任について伺いたい。

2 教職員の長時間勤務の改善について

- (1) 包括外部監査の結果に関する報告書における「教職員の働き方改革」において出された意見に対する考えについて伺いたい。
- (2) 働き方改革プランの4つの指標（時間外勤務月80時間超の教職員の割合、19時までに退勤する教職員の割合、健康リスク・負担感指数、年休取得日数全員10日以上）の達成状況について伺いたい。
- (3) 多忙化の一番の要因は何だと考えているのか伺いたい。
- (4) 健康リスク・負担感指数についての全国平均を100とするときに、本市は109であることについてどう考えているのか伺いたい。
- (5) 平成30年度月100時間超の時間外労働者及び、健康相談室の面接を受けた者の人数について伺いたい。
- (6) 平成30年度ストレスチェックで高ストレスと判定が出された割合と人数、実際に産業医面談を行った人数について伺いたい。
- (7) 健康相談室の面接を受けていない教職員が多数いることに対する見解について伺いたい。
- (8) 「教職員の給与等に関する特別措置法」で、公立学校教員の給料月額4%を教職調整額として、支給することを定めた当時の考え方について伺いたい。
- (9) 平成29年度小学校5年生及び中学校1年生の年間総時間数について伺いたい。
- (10) リスクを過分に考えて総授業時数が膨れ上がっていることに対する見解につ

いて伺いたい。

- (11) 文部科学省が平成31年3月29日に発出した教育課程の編成に関わる通知（教育課程の編成・実施において不測の事態で標準授業時数を下回ることがあっても学校教育施行規則に反するものではない等）に対する認識について伺いたい。
  - (12) 2学期を迎えた際の欠員者は何人か伺いたい。
  - (13) 過去3年間の横浜市教員採用試験の小学校区分、中学校・高等学校区分のそれぞれの合格倍率、合格者数、採用者数について伺いたい。
  - (14) 令和2年1月17日に文部科学大臣が定めた教職員の業務量の適切な管理等に係る指針の正式名称とその趣旨について伺いたい。
  - (15) 文部科学大臣が定めた指針について、教育委員会では準備を行っているのか伺いたい
  - (16) 余剰時数削減は欠かせないと考えるが見解を伺いたい。
  - (17) 本市の35人学級について
    - ア 36人から40人の学級の割合について伺いたい。
    - イ 35人学級を3年生まで広げた場合に必要な教員数と人件費について伺いたい。
    - ウ 35人学級を3年生までに拡大すべきと考えるが、副市長の見解を伺いたい。
- (要望) 教職員の長時間勤務の改善について少なくとも時間外勤務45時間以内を実現できるよう、責任をもって教育委員会が進めていただきたいと要望する。

### 3 北綱島特別支援学校について

- (1) 令和2年4月には条例改正で北綱島特別支援学校を「上菅田特別支援学校北綱島分校」とすることとしたが、教育委員会会議で「横浜市立学校の管理運営に関する規則」で北綱島特別支援学校について正した内容について伺いたい。
- (2) 改正の理由について伺いたい。
- (3) 分校となっているが、学校長・教職員の配置について伺いたい。
- (4) 分校となっているのは国からの指示なのか。
- (5) 実態に合わせて、条例上も学校とすべきと考えるが、教育長の見解を伺いた

い。

(要望)教育水準が変わらないのであれば、条例上も学校とするよう強く要望する。

#### 4 学校給食法に基づく中学校給食実施について

(1) 市長が学校給食法に基づく中学校給食と述べているが、教育としての中学校給食についての見解について伺いたい。

(2) 自校方式や親子方式など、学校で調理した給食を視野に入れて学校給食法上の給食として、スタートすべきと考えるが、教育長の見解を伺いたい。

(3) 全員喫食を進めることについての見解を伺いたい。

(要望) 給食として、一緒に食育を学べるよう要望する。

#### 5 上郷深田遺跡の保存について

文化財保護の本市としての役割と責務について伺いたい。

(要望) 未来の責任を果たす選択を行うよう強く要望する。

1 市民の読書活動の推進に向けた新たな取組について

（１）電子書籍の普及啓発の取組状況と今後の方向性について伺いたい。

（２）ＳＮＳを活用した情報発信の取組について伺いたい。

（３）図書館における今後のＳＮＳの活用について伺いたい。

（４）読書活動の拠点としての図書館の予算の充実について伺いたい。

（５）第二次読書活動推進計画の実現に向けた意気込みについて伺いたい。

（意見）市民の発想や民間事業者のアイデアをうまく活用できるような土壌を今後  
も推進していただくことを期待する。